

**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGENAL BENDA
MENGUNAKAN BAHASA ARAB UNTUK ANAK USIA DINI
PADA TKA – TPA SINAR PUTIH SOROTOPO**

SKRIPSI



disusun oleh

Cindy Monika Sari

16.12.9496

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2021**

**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGENAL BENDA
MENGUNAKAN BAHASA ARAB UNTUK ANAK USIA DINI
PADA TKA – TPA SINAR PUTIH SOROTOPO**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai gelar Sarjana
pada Program Studi Sistem Informasi



disusun oleh

Cindy Monika Sari

16.12.9496

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2021**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGENAL BENDA
MENGUNAKAN BAHASA ARAB UNTUK ANAK USIA DINI
PADA TKA – TPA SINAR PUTIH SOROTOPO**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Cindy Monika Sari

16.12.9496

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 12 Mei 2016

Dosen Pembimbing,

Akhmad Dahlan, S.Kom., M.Kom

NIK. 190302174

PENGESAHAN

SKRIPSI

MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGENAL BENDA MENGUNAKAN BAHASA ARAB UNTUK ANAK USIA DINI PADA TKA – TPA SINAR PUTIH SOROTOPO

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Cindy Monika Sari

16.12.9496

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 16 Desember 2020

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Haryoko, S.Kom, M.Cs
NIK. 190302286

Melwin Syafrizal, S.Kom., M.Eng.
NIK. 190302105

Akhmad Dahlan, M.Kom
NIK. 190302174

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 19 Juli 2021

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Hanif Al Fatta M.Kom
NIK. 190302096

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 21 April 2021



Cindy Monika Sari

16.12.9496

MOTTO

*“Hidup itu penuh rintangan”
”Kalau penuh rintangan namanya catering”*



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Media Pembelajaran Interaktif Mengenal Benda Menggunakan Bahasa Arab Untuk Anak Usia Dini Pada Tka – Tpa Sinar Putih Sorotopo. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Orang tua penulis, Bapak Rohmat dan Ibu Sri Wahyuni tercinta yang selalu mendoakan, mendukung dan selalu memberikan yang terbaik bagi saya.
2. Adik tersayang Rafi Azzis Muzaqi yang selalu mendukung dan membantu dalam proses pembuatan skripsi.
3. Dosen Pembimbing Bapak Akhmad Dahlan, S.Kom., M.Kom yang telah membimbing dengan sabar dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini.
4. Bapak Giyono selaku Ketua TKA – TPA yang mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di TKA – TPA Sinar Putih Sorotopo.
5. Terimakasih untuk seluruh teman-teman program studi SI Sistem Informasi yang sudah membantu mensupport, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
6. Anak-anak Sembojan Faiza, Indra, Aliya, Sukma, Halisa, Arza, Fajar, Arip, Reza, Syahrul. yang telah bersedia mendengarkan keluh kesah, menghibur dan bersedia membantu kesulitan yang penulis alami.
7. Viska Napuri, Nadya Pangestika, Fildani Janus A, Ririn Anjarwati, yang selalu mendukung dan membantu dalam proses pembuatan skripsi.

8. Clan PUBG Mobile “TAMARIA” yang senantiasa memberikan hiburan saat penulis merasa penat dalam mengerjakan skripsi.
9. Terima kasih kepada teman teman virtual yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah bersedia mendengarkan dan menghibur penulis.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis persembahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Tidak lupa shalawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladan yang baik bagi umatnya.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan pada Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Amikom Yogyakarta. Selain itu juga merupakan bukti bahwa mahasiswa telah menyelesaikan kuliah jenjang Strata – 1 dan untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer.

Dengan selesainya skripsi ini, maka penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, MM. Selaku Ketua Universitas Amikom Yogyakarta.
2. Ibu Krisnawati, S.Si., M.T. selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Amikom Yogyakarta.
3. Bapak Akhmad Dahlan, S.Kom., M.Kom selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahan dan saran bagi penulis dalam pembuatan tugas akhir.
4. Kedua orang tua saya yang senantiasa mendoakan, memberi dukungan, dan selalu memberikan yang terbaik kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Amikom Yogyakarta yang telah banyak memberikan ilmunya selama penulis mengikuti perkuliahan.

6. Bapak Giyono selaku Ketua TKA – TPA yang mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di TKA – TPA Sinar Putih Sorotopo.
7. Teman-teman penulis selama kuliah.
8. Semua pihak yang telah membantu baik dukungan moral maupun materil, pikiran dan tenaga dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya. Oleh karena itu, penulis berharap kepada semua pihak agar dapat menyampaikan kritik dan saran yang membangun untuk menambah kesempurnaan skripsi ini. Namun peneliti tetap berharap skripsi ini akan bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Yogyakarta, 21 April 2021

Cindy Monika Sari

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
INTISARI	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah	1
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian	2
1.4.1. Maksud dari penelitian	2
1.4.2. Tujuan dari penelitian	2
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Metode Penelitian	3
1.6.1 Metode Pengumpulan Data	3
1.6.2 Metode Perancangan	3
1.6.3 Metode Pengembangan	4
1.6.4 Metode Pengujian	4
1.7 Sistematika Penulisan	4
BAB II	6
LANDASAN TEORI	6
2.1 Kajian Pustaka	6
2.2 Dasar Teori	7
2.3.1 Pengembangan Sistem Multimedia	10
2.3.2 Struktur Informasi Multimedia	13
2.3.3 Pentingnya Anak Usia Dini Mengenal Bahasa Arab	18

BAB III	21
ANALISIS DAN PERANCANGAN.....	21
3.1 Tinjauan Umum	21
3.1.1 Deskripsi Singkat	21
3.2 Tinjauan Sistem.....	21
3.3 Analisis Masalah.....	21
3.3.1 Mendefinisikan masalah	21
3.4 Analisis Kelayakan	22
3.4.1 Kelayakan Teknologi	22
3.4.2 Kelayakan Hukum.....	23
3.4.3 Kelayakan Operasional	23
3.5 Analisis Kebutuhan Sistem	23
3.5.1 Kebutuhan Fungsional	23
3.5.2 Kebutuhan Non Fungsional	23
3.6 Perancangan Aplikasi.....	24
3.6.1 Merancang Konsep	24
3.6.2 Merancang Isi.....	25
3.6.3 Merancang Naskah.....	25
3.6.4 Perancangan User Interface	27
BAB IV.....	34
IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Implementasi Sistem.....	34
4.1.1 Pembuatan Asset.....	34
4.1.2 Pembuatan Background	34
4.1.3 Pembuatan Background	37
4.1.4 Pembuatan Karakter.....	38
4.1.5 Pembuatan Sound.....	39
4.1.6 Membuat Project Baru	40
4.1.7 Pembuatan Animasi	41
4.2 Pembahasan.....	42
4.3 Pengujian aplikasi	47
4.3.1 Mengetes Sistem	47
4.3.2 Blackbox Testing	47
4.3.3 Uji Coba Pengguna	50
4.4 Hasil Evaluasi dan Kuesioner	51

4.5	Menggunakan Sistem.....	57
4.6	Memelihara Sistem	57
BAB V		59
PENUTUP		59
5.1.	Kesimpulan	59
5.2.	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		62

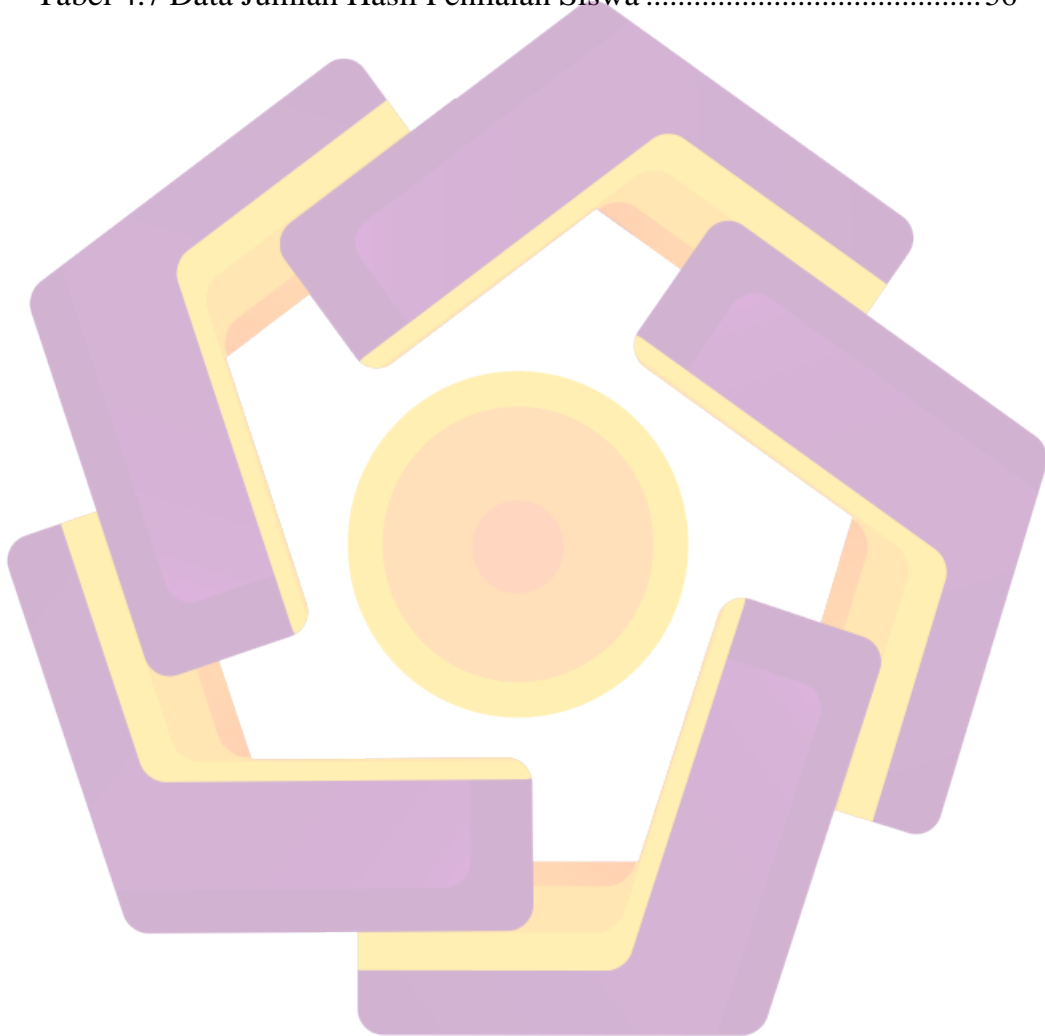


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Pengembangan Sistem Multimedia	11
Gambar 2.2 Struktur Linier	14
Gambar 2.3 Struktur menu	15
Gambar 2.4 Struktur Hierarki	16
Gambar 2.5 Struktur Jaringan	17
Gambar 2.6 Struktur Kombinasi	18
Gambar 3.1 Stuktur Navigasi	25
Gambar 3.2 Halaman Intro	27
Gambar 3.3 Halaman Menu Utama	28
Gambar 3.4 Halaman Menu Materi	29
Gambar 3.5 Halaman Menu Materi Rumah	30
Gambar 3.6 Halaman Menu Materi Kamar	31
Gambar 3.7 Halaman Menu Kuis	32
Gambar 3.8 Halaman Menu Profil	32
Gambar 4.1 Tampilan Pembuatan Awal Background	35
Gambar 4.2 Tampilan Pembuatan Background Utama	35
Gambar 4.3 Tampilan Pembuatan Background Menu Materi	36
Gambar 4.4 Tampilan Pembuatan Background Menu Profil	36
Gambar 4.5 Tampilan Pembuatan Background Menu Kuis	37
Gambar 4.6 Tampilan Pembuatan Tombol	38
Gambar 4.7 Tampilan Pembuatan Karakter	39
Gambar 4.8 Tampilan Pembuatan Sound	39
Gambar 4.9 Tampilan Awal Unity	40
Gambar 4.10 Tampilan Interface dan Asset Unity	41
Gambar 4. 11 Tampilan Pembuatan Animasi	42
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Splash Screen	42
Gambar 4.13 Tampilan Halaman Menu Utama	43
Gambar 4.14 Tampilan Halaman Menu Materi	44
Gambar 4. 15 Tampilan Halaman Menu Materi Rumah	44
Gambar 4. 16 Tampilan Halaman Isi Materi	45
Gambar 4.17 Tampilan Halaman Menu Kuis	46
Gambar 4.18 Tampilan Halaman Menu Profil	46

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Merancang Naskah.....	26
Tabel 4.1 Pengujian dengan Blackbox Testing	47
Tabel 4.4 Hasil Kuesioner Guru	51
Tabel 4.5 Hasil Akumulasi Kuesioner Santri	53
Tabel 4.6 Interval	55
Tabel 4.7 Data Jumlah Hasil Penilaian Siswa	56



INTISARI

TKA – TPA Sinar Putih Sorotopo merupakan lembaga yang bergerak dibidang pendidikan Al-Qur'an, yang beralamat di Dusun Sorotopo, Seloharjo, Pundong, Bantul. Keterbatasan guru atau ustadzah dalam mengajar materi pembelajaran yang sudah ada dianggap monoton dan tidak ada inovasi dalam proses belajar mengajar. Selama ini dalam penyampain kegiatan belajar mengajar Bahasa Arab masih menggunakan buku dan papan tulis, serta kurangnya minat santri untuk datang dan belajar. Dengan adanya pembuatan media pembelajaran interaktif ini proses belajar mengajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan bagi santri.

Media pembelajaran ini dibuat dengan menggunakan metode penelitian yaitu metode pengumpulan data, metode perancangan dan metode pengembangan. Media pembelajaran yang dibuat dilengkapi dengan komponen multimedia yang meliputi teks, gambar, animasi, audio, dan video. Aplikasi media pembelajaran ini dibangun menggunakan software Unity dan perangkat pendukung lainnya seperti Adobe Illustrator dan Adobe Audition.

Berdasarkan hasil analisis data kuesioner santri dan guru dengan menggunakan *Skala likert*, penilaian rata-rata dari aplikasi ini adalah 95%. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif pada materi mengenal benda menggunakan Bahasa Arab sangat layak digunakan pada proses pembelajaran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Unity, Mengenal Benda, Bahasa Arab

ABSTRACT

TKA - TPA Sinar Putih Sorotopo is an institution engaged in Al-Qur'an education, which is located in Sorotopo Hamlet, Seloharjo, Pundong, Bantul. The limitations of the teacher or ustadzah in teaching existing learning materials are considered monotonous and there is no innovation in the teaching and learning process. So far, in the delivery of Arabic teaching and learning activities, they still use books and blackboards, as well as the lack of interest of students to come and study. With the making of interactive learning media, the teaching and learning process becomes more interesting and fun for students.

This learning media is made by using research methods, namely data collection methods, design methods and development methods. The learning media that are made are equipped with multimedia components which include text, images, animation, audio, and video. This learning media application was built using Unity software and other supporting tools such as Adobe Illustrator and Adobe Audition.

Based on the results of the questionnaire data analysis of students and teachers using the Likert scale, the average rating of this application is 95%. This shows that interactive learning media on material recognizing objects using Arabic is very suitable for use in the learning process.

Keywords: Learning Media, Unity, Knowing Objects, Arabic