

BAB I

Pendahuluan

1.1 Latar Belakang

Pondok pesantren selalu menjadi kajian yang menarik dan telah menjadi wacana umum dalam pemikiran kontemporer. Dunia pesantren, dewasa ini telah banyak membarikan kontribusi wacana ditengah dinamika sosial yang sangat fluktuatif ini. Meskipun demikian pesantren mampu menjadi lembaga yang dominan dalam mengajarkan dan mensosialisasikan ajaran agama islam dan pengetahuan. Melalui pesantren banyak dihasilkan insan-insan yang berjiwa islami. Pondok pesantren diakui sebagai sistem dan lembaga pendidikan yang memiliki akar sejarah yang panjang di Indonesia dengan ciri khas sendiri. Hal ini terbukti dengan kenyataan pondok pesantren saat ini masih mampu menampakkan keaslian, kemandirian dalam mengajarkan ilmu-ilmu keislaman dalam kehidupan mayoritas bangsa ini sebagai pengembangan kualitas.

Salah satu mata dirosah yang diajarkan dipesantren adalah nahwu sorof atau tata bahasa arab. Salah satu kitab rujukan yang biasa digunakan dipesantren-pesantren adalah kitab Al-fiah Ibnu Malik karangan Imam Muhammad Ibnu Malik dari Andalusia Spanyol. Kitab ini berisi 1002 bait nadhom tata bahasa arab mulai dari pemula sampai mahir. Akan tetapi cara penyampaian kitab ini di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Wahid Hasyim masih menggunakan konsep metode konvensional yang dapat

dikatakan kurang efektif. Penjelasan yang disampaikan hanya berupa keterangan tertulis. Metode diatas dikira kurang menarik peserta belajar dan waktu yang dibutuhkan juga cukup panjang.

Penggunaan aplikasi multimedia dianggap salah satu teknologi alternative yang lebih murah, efektif serta lebih menarik. Ketika multimedia dikembangkan dan digunakan secara tepat maka akan memberi manfaat yang sangat besar bagi para guru dan murid dalam sistem pembelajaran . Secara umum manfaat yang diperoleh adalah proses pembelajaran lebih menarik, lebih interaktif, kualitas belajar siswa dapat ditingkatkan dan proses belajar mengajar dapat dilakukan dimana saja. Diharapkan dengan kelebihan atau potensi yang ada maka penulis memilih membuat aplikasi multimedia dengan judul "PERANCANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN KITAB ALFIAH IBNU MALIK DI MADRASAH DINIYAH PONDOK PESANTREN WAHID HASYIM YOGYAKARTA."

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan pengamatan penulis dari latar belakang yang telah dikemukakan diatas maka dapat diambil rumusan masalahnya yaitu sebagai berikut : " Bagaimana membuat media pembelajaran Kitab Alfiah menggunakan perancangan multimedia di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Wahid Hasyim yang lebih menarik, mudah dipahami dan dimengerti bagi para santri.

1.3. Batasan Masalah

Ruang lingkup pemanfaatan teknologi multimedia sangatlah luas sesuai dengan fungsi dan aplikasinya yang berbeda pada masing-masing bidang. Dan Kitab Alfiah sendiri memuat materi yang sangat banyak pula Oleh karena itu penulis memberi batasan permasalahan yaitu :

1. Dalam pembuatannya menggunakan perangkat lunak Corel Draw X3, Adobe Audition CS2 dan software utama Makromedia Flash 8.
2. Materi yang akan disampaikan adalah 51 bait nadhom kitab alfiah karya imam ahmad ibnu malik andalusi.
3. Tempat penelitian pembuatannya di Madrasah Diniyah Wahid Hasyim pondok pesantren wahid hasyim dabag gaten condong catur sleman yogyakarta.

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam perwujudan karya ini adalah sebagai berikut :

1. Menghasilkan media pembelajaran yang informatif, animatif dan interaktif guna mendukung kegiatan belajar mengajar alfiah ibnu malik di madrasah diniyah wahid hasyim.
2. Menjadikan media pembelajaran ini sebagai alternative baru yang dapat memudahkan dan membantu para santri dalam mempelajari kitab alfiah ibnu malik.

1.5 Manfaat Penelitian

- a. Secara teoritik, diharapkan pembuatan media pembelajaran kitab alfiah ini dapat memberikan sumbangsih yang berarti dalam khasanah keilmuan dan memberikan pengetahuan sekaligus pengembangan ilmu tentang kitab alfiah dan multimedia bagi peneliti khususnya dan bagi para santri pada umumnya.
- b. Secara praktik, penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan minat dan motivasi belajar santri pada khususnya dan orang awam pada umumnya dalam mempelajari kitab alfiah ibnu malik.

1.6 Metode Penelitian

Adapun metode penelitian yang dilaksanakan untuk memecahkan masalah dengan cara sebagai berikut :

1.6.1 Sumber Data

Sumber data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah dengan mengumpulkan data :

a. Primer

Yaitu data yang diperoleh dari hasil penelitian dengan cara mengadakan wawancara dengan responden. Wawancara ini dilakukan dengan menggunakan daftar pertanyaan sebagai pedoman.

b. Sekunder

Yaitu diperoleh dari hasil penelitian kepustakaan, dengan berusaha mengumpulkan data-data yang berhubungan dengan penulisan tugas akhir ini, sehingga metode ini berguna untuk mendapatkan landasan teoritis.

1.6.2 Lokasi

Dalam melakukan penelitian, penulis mengambil lokasi Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Wahid Hasyim yang terletak di jalan Wahid Hasyim, Gaten, Condongcatur, Depok, Sleman.

1.6.3 Metode Pengumpulan Data

Agar data yang diperoleh akurat dan juga mampu menyajikan informasi tentang pondok pesantren Wahid Hasyim maka penyusun menggunakan beberapa metode pengumpulan data yaitu:

a) *Library Research*

Yaitu suatu metode pengumpulan data yang dilaksanakan dengan membaca dan mempelajari buku-buku *literature* yang ada hubungannya dengan masalah pembahasan dalam penyusunan tugas akhir ini.

b) *Field Research*

Yaitu suatu penelitian lapangan dengan tujuan untuk mendapatkan data-data yang diperlukan untuk menyusun tugas akhir ini. Metode yang digunakan penulis untuk mendapatkan data dalam penyusunan skripsi ini adalah :

a. Observasi

Penelitian yang dilaksanakan dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap obyek yang diteliti untuk mengetahui gambaran-gambaran yang jelas tentang permasalahan yang akan diteliti.

b. Interview

Yaitu mengadakan tanya jawab langsung yang berdasarkan pada tujuan penelitian dengan objek yang diteliti untuk memperoleh data yang akurat dan lengkap sebagai bahan analisa dan penelitian.

c. Questioner

Yaitu penulis membuat daftar pertanyaan yang telah disusun sedemikian rupa sehingga responden akan mudah menjawab dan member data.

d. Kearsipan

Metode ini meneliti data-data yang diperoleh dari arsip-arsip dari suatu objek penelitian.

1.6.4 Pengembangan

Selama ini belum ada satu karya pun yang membuat pembelajaran kitab alfiab berbasis multimedia, maka karya ini menjadi yang pertama dan tidak menutup kemungkinan akan dikembangkan lagi dikemudian hari.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan laporan tugas akhir ini merupakan gambaran secara menyeluruh mengenai masalah yang akan dibahas dalam laporan tugas akhir, yaitu terdiri dari :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini membahas tentang latar belakang permasalahan, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian, sistematika penulisan.

BAB II : DASAR TEORI

Bab ini berisi teori-teori yang mendasari pembuatan tugas akhir ini. Dalam bab ini di terangkan tentang landasan teori dan pengenalan secara umum tentang bahasa program yang akan digunakan.

BAB III: ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini menguraikan tentang analisis dan perancangan sistem yang dibuat.

BAB IV: IMPLEMENTASI SISTEM

Dalam bab ini dibahas tentang sistem yang diusulkan, implementasi dan manual program.

BAB V : PENUTUP

Bab ini merupakan bab yang terakhir yang akan menguraikan kesimpulan dan saran dari semua proses penyusunan tugas akhir ini.

