

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang cukup pesat dan menghasilkan inovasi-inovasi baru yang senantiasa terus berubah kearah yang lebih baik. Salah satu bidang pengetahuan yang berkembang sangat pesat dan menjadi tren saat ini adalah dunia internet. Perubahan dibidang teknologi tidak hanya bagi perusahaan, dalam bidang pendidikan pun terjadi. Internet sendiri telah memberikan nilai penting tersendiri dalam bidang pendidikan. Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terus menuntut penyampaian informasi yang cepat, akurat dan *up to date*. Aplikasi yang saat ini sangat baik dikembangkan untuk pendidikan adalah *e-learning*.

Pengguna website dalam dunia pendidikan merupakan contoh *e-learning* yang sering disebut dengan *Web Based Training (WBT)*. Pemanfaatan website tersebut memiliki efisiensi waktu dan kecepatan penyampain informasi yang diinginkan. Tidak terbatasnya oleh waktu dan lingkup sekolah saja. Selain berbasis web, *e-learning* juga dapat berbentuk *Computer Based Training (CBT)* yang bisanya menggunkan software yang digunakan untuk belajar secara interaktif. Pengelompokan *e-leraning* tersebut berdasarkan atas basis teknologi.

Model pembelajaran *e-learning* tidak sekedar melakukan upload bahan ajaran ke internet atau melakukan konten pembelajaran, tapi lebih merupakan rekontekstualisasi dan rekonseptualisasi proses pembelajaran ke dalam paradigma

baru. Paradigma ini memiliki implikasi pada perubahan kultur pembelajaran konvensional ke dalam kultur *e-learning*.

Sekolah-sekolah maupun perguruan tinggi pada masa sekarang lebih banyak memanfaatkan website sebagai alternatif penunjang proses pembelajaran. Selain itu website juga dapat digunakan untuk media pengenalan sekolah ataupun perguruan tinggi itu sendiri. Semakin banyak orang mengenal institusi, maka semakin muncul kepercayaan terhadap institusi tersebut.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang ada dapat ditarik kesimpulan bahwa permasalahan yang dihadapi yaitu:

1. Bagaimana merancang web untuk SMA NEGERI 2 KLATEN terutama *e-learning*.
2. Bagaimana menganalisis kelayakan web *e-learning* SMA NEGERI 2 KLATEN.

1.3 Batasan Masalah

Dari rumusan masalah yang ada agar hasilnya lebih optimal dan tepat sasaran maka permasalahan yang ada dibatasi pada pembuatan web *e-learning* SMA NEGERI 2 KLATEN yang terdiri dari :

1. Halaman user
 - Guru
 - Siswa

2. Pengaturan hak akses masing-masing user.
3. Ujian online.
4. Materi.
5. Halaman admin.

Berisi menu untuk manajemen situs yaitu insert, delete dan update informasi.

Adapun software yang digunakan dalam pembuatan aplikasi web ini adalah :

1. XAMPP Version 1.7.7
2. Web Browser Internet Explorer.
3. Adobe Dreamweaver CS3
4. Adobe Photoshop CS3

Penulis tidak akan membahas masalah instalasi software dan keamanan web. Aplikasi yang dibuat berbasis web dan dijalankan di internet.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah :

1. Menyelesaikan penyusunan laporan skripsi sebagai prasyarat kelulusan Strata I di STMIK AMIKOM Yogyakarta.
2. Menerapkan ilmu dan teori yang selama dalam mengikuti pendidikan khususnya matakuliah Pemrograman Internet Dasar dan Pemrograman Internet Lanjut kedalam aplikasi nyata.
3. Menambah ilmu pengetahuan dan pengalaman dalam bidang objek permasalahan dari penelitian.

4. Skripsi ini dapat dijadikan pertimbangan bagi SMA Negeri 2 Klaten dalam membuat media informasi berbentuk web.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini mempunyai manfaat baik bagi penulis maupun bagi sekolah, yaitu:

1. Bagi Penulis

- a. Memperoleh gelar Sarjana Komputer.
- b. Untuk menerapkan disiplin ilmu yang telah penulis dapat baik di dalam maupun di luar bangku kuliah.
- c. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi terutama yang berhubungan dengan teknologi informasi dan komputer.
- d. Memperoleh suatu pengalaman tentang pembuatan situs web yang interaktif dan informatif dengan menggunakan database berbasis website.
- e. Untuk menambah wawasan secara nyata dari apa yang telah diteliti di lapangan khususnya tentang pemrograman internet.

2. Bagi Pihak Sekolah Menengah Atas

- a. Sebagai salah satu alternatif solusi dalam metode pengajaran.
- b. Meningkatkan kualitas sekolah khususnya dalam bidang pengajaran dan teknologi.
- c. Sebagai penunjang kegiatan belajar.

1.6 Metode Penelitian

Metode penelitian yang dilakukan untuk mendapatkan informasi-informasi tentang objek permasalahan dari penelitian adalah :

1. Metode Observasi

Yaitu pengamatan langsung ditempat penelitian terhadap objek yang akan dijadikan sumber data penelitian yang digunakan penulis dengan mengumpulkan data-data yang berhubungan dengan penulisan laporan skripsi.

2. Metode wawancara

Yaitu mengadakan tanya jawab secara langsung dengan pihak-pihak yang terkait dengan permasalahan dari objek penelitian untuk mendapatkan informasi yang akurat.

3. Metode studi kepustakaan

Metode ini mengacu pada buku-buku pedoman yang ada yang digunakan untuk mendapatkan kajian teoritis sebagai dasar teori didalam melakukan analisis perancangan dari sistem yang sedang berjalan dan menyusun sistem baru yang akan diterapkan.

4. Metode dokumentasi

Dalam metode ini penyusun mengambil data dari arsip-arsip atau dokumen-dokumen pada instansi atau lembaga yang terkait serta pada media masa dan internet.

1.7 Sistematika Penulisan

Laporan penelitian ini akan disusun secara sistematis ke dalam beberapa bab, masing-masing bab akan dirincikan masalah-masalahnya sebagai berikut :

BAB I Pendahuluan

Bab ini terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan Teori

Bab ini berisi tentang tinjauan pustaka dan dasar-dasar teori yang digunakan dalam penelitian.

BAB III Analisis dan Perancangan Sistem

Analisis sistem membahas analisis sistem yang akan dibuat dari beberapa segi. Perancangan membahas database dan table yang digunakan serta rancangan web yang akan dibuat.

BAB IV Implementasi dan Pembahasan

Mem bahas implementasi dari rancangan sistem yang telah dibuat.

BAB V Penutup

Berisi tentang kesimpulan serta saran dari penulis.