

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Sejalan dengan perkembangan suatu lembaga pendidikan maka kegiatan dan permasalahan yang dihadapi semakin lengkap dan memerlukan penanganan yang serius. Pengolahan data memegang peranan yang sangat penting dalam lembaga pendidikan. Tetapi tidak sedikit lembaga pendidikan yang belum melaksanakan penataan data secara baik. Banyak data yang seharusnya diproses, tetapi terbengkalai sehingga data tersebut rusak atau bahkan hilang.

Banyak lembaga bisnis ataupun non bisnis yang menggunakan komputer untuk pengolahan data secara otomatis, termasuk pengolahan data siswa di sekolah. Sistem komputerisasi pengolahan data siswa merupakan mengubah bagaimana sistem informasi itu diproses bukan mengubah tugas – tugas yang perlu dilakukan.

Sistem pengolahan yang baik dapat mengatasi masalah secara cepat dan dengan hasil yang cepat. Dalam hal ini sistem pengolahan data dapat mencakup masalah pencatatan dengan kertas dan pensil yang sederhana sampai dengan yang elektronis. Masing – masing sistem mengumpulkan informasi dan membawanya sampai ketempat yang dituju.

Komputer merupakan alat pengolahan data yang tepat dengan akses ketelitian dan kecepatan yang tinggi disbanding akses kerja otak manusia. Oleh karena itu penggunaan sistem komputerisasi menunjang kegiatan, terutama pengolahan data yang dapat mempercepat pembuatan laporan – laporan yang baik dan selanjutnya

akan diserahkan kepada pimpinan yang digunakan dalam pengambilan keputusan dan kepada siswa itu sendiri.

1.2 Rumusan Masalah

Masalah yang akan diteliti adalah kelayakan sistem pengolahan data siswa dimana sistem pengolahan data sampai saat ini masih dilakukan secara manual, sehingga menimbulkan lambatnya informasi yang dihasilkan.

Berdasarkan latar belakang diatas, masalah yang dihadapi dalam penelitian ini bagaimana suatu sistem pengolahan data siswa dibuat sehingga dapat dihasilkan suatu sistem pengolahan data secara efektif dan efisien?

1.3 Batasan Masalah

Agar pembahasan yang dilakukan tidak terlalu luas, oleh karena itu masalah dibatasi dari pengolahan data yang manual ke sistem pengolahan data terkomputerisasi. Batasan tersebut meliputi pengolahan data siswa, data guru, data kelas, data pembagian kelas, data mata pelajaran, data nilai, dan pembuatan laporan.

1.4 Tujuan Penelitian

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi Strata I (S1) pada STMIK "AMIKOM" Yogyakarta jurusan Teknik Informatika. Selain itu penelitian ini diharapkan dapat mengetahui bagaimana melakukan pengolahan data siswa dilakukan secara efektif dan efisien melalui sistem yang terkomputerisasi.

1.5 Manfaat Penelitian

1. Memperoleh gelar sarjana komputer
2. Menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama studi
3. Memberikan masukan kepada pihak sekolah bagaimana melakukan pengolahan data secara efektif dan efisien

1.6 Metode Penelitian

Adapun cara penelitian yang digunakan adalah sebagai berikut :

1. Observasi

Merupakan metode yang dilakukan dengan cara pengamatan secara langsung di lapangan untuk mendapatkan gambaran yang jelas tentang permasalahan yang akan diteliti.

2. Wawancara

Merupakan kegiatan tanya jawab secara langsung dengan pihak SMP Negeri 2 Trucuk untuk mendapatkan data yang akurat dan lengkap.

3. Pustaka

Membaca buku literature dan makalah – makalh yang berhubungan dengan masalah yang akan dibahas.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan komputerisasi sistem pengolahan data siswa meliputi beberapa hal yaitu sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan

Bab ini berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode pengumpulan data, dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori

Bab ini membahas mengenai teori perancangan sistem pengolahan data siswa yang terkomputerisasi serta perangkat lunak yang digunakan.

Bab III Analisis dan Perancangan

Bab ini berisi Tinjauan Umum, Analisis (analisis kebutuhan, kelemahan, dan kelayakan sistem), Perancangan (perancangan proses, basis data, dan *interface*).

Bab IV Implementasi dan Pembahasan

Bab ini berisi implementasi (uji coba sistem dan program, manual program, manual instalasi) dan pembahasan (pembahasan *listing* program, basis data, *interface*, dan hasil tanggapan pengguna).

Bab V Penutup

Bab ini berisi kesimpulan dan saran.