

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Bimbingan Belajar SMART EINSTEIN Yogyakarta adalah suatu Lembaga Bimbingan Belajar Terpadu yang Kreatif, Inovatif, dan Menyenangkan yang merupakan salah satu sarana belajar Reguler, Privat dan Intensif bagi pelajar SD, SLTP, SLTA, SMK maupun umum, dimana dalam pengolahan data-datanya masih secara manualisasi karena belum ada suatu aplikasi yang dapat mengembangkan dan memudahkan cara pengolahan datanya secara cepat, maka dari itu dibutuhkan suatu aplikasi sebagai penunjang pengolahan data seperti sistem informasi pengolahan data pada Lembaga SMART EINSTEIN agar pengolahan datanya semakin maju sehingga dapat memudahkan pegawai-pegawainya dalam melakukan suatu pekerjaan.

Suatu aplikasi pemrograman sangat dibutuhkan pada suatu perusahaan, instansi dan lembaga-lembaga lainnya karena dalam perkembangan zaman yang semakin hari semakin modern saat ini komputer sudah dapat dijumpai di setiap kantor pemerintah, perusahaan, sekolah, atau bahkan perumahan. Sehingga banyak orang dalam melakukan pekerjaannya mempunyai ketergantungan terhadap teknologi informatika seperti komputer. Perkembangan teknologi komputer yang sangat pesat ini, khususnya di bidang perangkat lunak, membuat komputer menjadi semakin *user friendly*

dan telah menjadikannya suatu kebutuhan bagi kalangan tertentu, misalnya kalangan bisnis, pemerintahan dan lain-lain. Dalam melakukan pekerjaan mereka sangat tergantung pada komputer. komputer tidak lagi hanya digunakan sebagai pengganti mesin tik ataupun alat hitung, namun kini juga banyak digunakan dalam membantu pembuatan aplikasi-aplikasi yang penting sehingga pengguna dapat mempercepat cara kerja dalam suatu pekerjaan dan tidak menghabiskan banyak waktu.

Dalam pengolahan data ini yang dilakukan oleh lembaga bimbingan belajar SMART EINSTEIN masih menghasilkan data-data yang kurang bermutu dan kurang profesional. Dengan demikian untuk mempermudah dan mempercepat dalam pengolahan data bimbingan belajar SMART EINSTEIN diperlukan sistem penyimpanan data yang baik sebagai dasar penyelesaian masalah dan solusi pemecahan masalah maka dibutuhkan suatu sistem pemrograman seperti sistem informasi pengolahan data yang secara otomatis, yang dahulunya masih secara manual, manual dalam arti belum menggunakan program-program yang dilakukan pada zaman sekarang ini. hal inilah yang mengakibatkan dalam pembuatan dan pencarian data semakin sulit dan kurang optimal. Sistem informasi pengolahan data ini dapat digunakan untuk mewujudkan suatu pengolahan data yang sistematis yang tentunya semakin maju sarana dan prasaranya selain itu digunakan juga untuk menunjang kemajuan suatu perusahaan.

Sistem informasi pengolahan data yang sudah bisa untuk dijalankan atau digunakan pada Lembaga tersebut pastinya menghasilkan data yang

benar karena data-datanya sudah tersimpan dalam suatu database pemrograman tersebut. Dengan demikian seorang pegawai tersebut akan lebih mudah mengolah datanya dalam penginputan, pencarian dan pengeluaran datanya agar lebih maju dan berkembang dari sistem pengolahan data sebelumnya.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan Latar Belakang masalah yang ada, maka penulis merumuskan masalah yang akan dibahas yaitu:

“Bagaimana membangun sistem informasi pengolahan data pada bimbingan belajar SMART EINSTEIN Yogyakarta menggunakan java netbeans?”.

1.3 Batasan Masalah

Masalah-masalah yang akan dibahas dalam Tugas Akhir ini tentang Bagaimana membangun sistem informasi pengolahan data pada lembaga bimbingan belajar SMART EINSTEIN Yogyakarta menggunakan java netbeans, yang dahulu cara mengolah datanya secara manual sekarang dibuat dengan cara otomatis menggunakan program java netbeans.

1.4 Maksud Dan Tujuan Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah

- 1.4.1 Untuk menyusun Tugas Akhir sebagai syarat kelulusan program Diploma III STMIK AMIKOM Yogyakarta.

- 1.4.2 Untuk mencapai gelar Ahli Madya pada jenjang Diploma III Jurusan Teknik Informatika.

Adapun Tujuan dari penelitian ini adalah:

- 1.4.1 Membantu mempercepat dan mempermudah dalam pengolahan data pada Lembaga Bimbingan Belajar Terpadu SMARTEINSTEIN Yogyakarta.
- 1.4.2 Membuat sistem informasi pengolahan data yang interaktif sehingga dapat digunakan sebagai alat untuk pengolahan data dan sebagai media informasi kepada pelanggan agar pengolahan data dapat berjalan dengan optimal.

1.5 Manfaat Penelitian

Penyusunan Tugas Akhir ini diharapkan dapat memberi manfaat antara lain :

1.5.1 Bagi STMIK AMIKOM Yogyakarta

Sebagai bahan masukan untuk menyusun Tugas Akhir bagi mahasiswa selanjutnya dan menambah wawasan dalam menerapkan ilmu pengetahuan yang seluas-luasnya.

1.5.2 Bagi Mahasiswa

- 1.5.2.1 Melengkapi Tugas Akhir sebagai syarat menyelesaikan pendidikan Diploma Tiga di STMIK AMIKOM Yogyakarta.

1.5.2.2 Menambah pengetahuan, pengalaman dan wawasan tentang pemecahan masalah berdasarkan ilmu pengetahuan yang diperoleh dari STMIK AMIKOM Yogyakarta.

1.5.2.3 Melatih dan menyelesaikan masalah dengan mandiri dalam rangka melatih diri untuk maju dan berkembang.

1.5.3 Bagi Lembaga Bimbingan Belajar "SMART EINSTEIN Yogyakarta"

1.5.3.1 Sebagai sarana untuk mempermudah dan mempercepat dalam pengelolaan data bimbingan belajar sehingga lebih cepat dan akurat.

1.5.3.2 Sebagai bahan masukan untuk menyusun Tugas Akhir bagi Mahasiswa, untuk menyelesaikan studi di jenjang perkuliahan.

1.6 Metode Penelitian

Agar diperoleh data yang lengkap, maka dalam pengumpulan data ini digunakan beberapa metode yaitu:

1.6.1 Metode Observasi

Metode ini dilakukan dengan cara mengamati langsung proses penanganan/pengolahan data dan informasi yang dihasilkan saat menggunakan sistem pengolahan data sebelumnya. Dalam hal ini dilakukan bersama dengan pencarian data yang dibutuhkan.

1.6.2 Metode Wawancara

Metode ini dilakukan dengan cara mengadakan tanya jawab kepada pihak-pihak yang terkait yang dapat memberikan informasi tentang objek penelitian.

1.6.3 Metode Kepustakaan

Merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mempelajari literature, modul dan buku panduan, serta segala macam kepustakaan lainnya yang dianggap perlu dan mendukung proses pengkajian.

1.7 Sistematika Penulisan

Penulisan Tugas Akhir ini akan disusun secara sistematis kedalam 5 (lima) bab yang masing-masing bab akan dijelaskan sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini menerangkan tentang Latar Belakang Masalah, Perumusan Masalah, Batasan masalah, Maksud dan Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Metode Penelitian, serta Sistematika Penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini menerangkan tentang konsep dasar teori yang digunakan untuk penyusunan tugas akhir yang akan menuju pada

pembahasan masalah, serta dasar teori software yang digunakan dalam pembuatan aplikasi.

BAB III : GAMBARAN UMUM

Bab ini menerangkan tentang Sejarah Singkat Perusahaan, Visi dan Misi, Struktur Organisasi, dimana didalamnya mengenai fungsi dan tugas masing-masing staf dalam perusahaan.

BAB IV : PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan tentang pembahasan dari rumusan masalah, desain dan perancangan program.

BAB V : PENUTUP

Bab ini menjelaskan tentang Kesimpulan dan Saran dari penulis, serta Daftar Pustaka.

1.8 Rencana Kegiatan

Tabel 1.1 Rencana Kegiatan Penelitian

NO	KEGIATAN	September-11				Oktober-11				November-11			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Identifikasi masalah												
2	Analisis Kebutuhan Sistem, Pengumpulan Data, Penelitian ke Lembaga												
3	Revisi Konsep, Desain Rancangan, Code Program												
4	Penyusunan Laporan, Tugas Akhir												

