

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada halaman sebelumnya, yang mencakup data-data penelitian pada SDN 1 Karangtanjung dan pembuatan laporan skripsi dengan judul "Analisis dan Perancangan Website pada SD Negeri 1 Karangtanjung Sebagai Sarana Informasi Terpadu", serta sekaligus menjawab rumusan masalah pada Bab I, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Dengan adanya *website* ini dapat menghasilkan metode pembelajaran yang efektif, efisien, dan *modern*, untuk meningkatkan mutu sekolah, karena beberapa faktor berikut :
 1. Dengan adanya fasilitas *e-learning* guru dapat dengan mudah memberikan/menyampaikan materi kepada siswa,
 2. Dengan adanya fasilitas *e-learning* guru dapat dengan mudah memberikan tugas kepada siswa.
 3. Siswa menjadi lebih mengenal dunia IT.
- b. Dari hasil analisis PIECES dapat disimpulkan bahwa *website* ini layak untuk digunakan untuk meningkatkan mutu sekolah.

- c. Dari rancangan ERD dan DFD dihasilkan sebuah mekanisme rancangan *e-learning* yang dapat meningkatkan mutu sekolah, karena beberapa faktor berikut :
1. Adanya akses khusus untuk guru dan siswa.
 2. Siswa dapat mengetahui secara *online* nilai tugas yang dikerjakan secara *online*.

5.2. Saran

Mengingat tidak ada yang sempurna di dunia ini kecuali Sang Pencipta, penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, maka dari itu kritik dan saran dari para pembaca yang sekiranya dapat membangun dan memperbaiki sistem ini sangat diharapkan. Kiranya skripsi ini dengan segala manfaat, kelebihan, dan kekurangan dapat diterima serta memberi manfaat bagi masyarakat luas.

Adapun saran dari penulis yang akan disampaikan kepada para mahasiswa, instansi, dan masyarakat yang akan melakukan penelitian baru pada sekolah ini diantaranya:

1. Dengan adanya sistem baru ini pihak instansi supaya lebih memperhatikan *website* untuk selalu *up to date* agar data yang akan disampaikan kepada pembaca bermanfaat, berkualitas, dan mengikuti arus teknologi informasi.
2. Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak membuat validasi umur saat registrasi *e-learning*.
3. Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak menyertakan jadwal pelajaran tiap kelas untuk setiap siswa yang login ke *e-learning*.