

**MODUL DIGITAL PELATIHAN TEKNISI HANDPHONE MACELL
EDUCATION CENTER YOYAKARTA SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN, INFORMASI, DAN PENUNJANG
PROMOSI DENGAN MENGGUNAKAN
MACROMEDIA FLASH 8**

TUGAS AKHIR



disusun oleh

**Caruti Puji Rahayu
09.02.7387**

**JURUSAN MENEJEMEN INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2012**

**MODUL DIGITAL PELATIHAN TEKNISI HANDPHONE MACELL
EDUCATION CENTER YOGYAKARTA SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN, INFORMASI, DAN PENUNJANG
PROMOSI DENGAN MENGGUNAKAN
MACROMEDIA FLASH 8**

TUGAS AKHIR

untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Ahli Madya
pada jenjang Diploma III jurusan Menejemen Informatika



disusun oleh

**Caruti Puji Rahayu
09.02.7387**

**JURUSAN MENEJEMEN INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

TUGAS AKHIR

**Modul Digital Pelatihan Teknisi Handphone Macell Education Center
Yoyakarta Sebagai Media Pembelajaran, Informasi, dan Penunjang
Promosi Dengan Menggunakan Macromedia Flash 8**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Caruti Puji Rahayu

09.02.7387

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Tugas Akhir
pada tanggal 4 Oktober 2011

Dosen Pembimbing


Mei P. Kurniawan, M.Kom
NIK. 190302187

PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

Modul Digital Pelatihan Teknisi Handphone Macell Education Center
Yoyakarta Sebagai Media Pembelajaran, Informasi, dan Penunjang
Promosi Dengan Menggunakan Macromedia Flash 8

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Caruti Puji Rahayu

09.02.7387

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 2 Maret 2012

Susunan Dewan Pengaji

Nama Pengaji

Tanda Tangan

Kusrini, Dr., M.Kom
NIK. 190302106

Agus Purwanto, S.Kom
NIK. 190000001

Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Komputer
Tanggal 7 Maret 2012



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, Tugas Akhir ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain atau kelompok lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan kami juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain atau kelompok lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

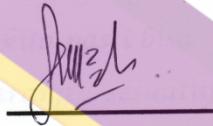
Yogyakarta, 5 Maret 2012

Nama Lengkap (tanpa gelar apapun) NIM

Caruti Puji Rahayu

09.02.7387

Tanda tangan



MOTTO

- Hidup akan lebih berharga jika kita menghargai waktu, orang lain, dan mengharagai diri kita sendiri.
- Janganlah menunda sesuatu yang seharusnya dapat dikerjakan sekarang, karena itu juga akan menunda kesuksesan.
- *Experience is the best teacher.*
- *Disiplin dalam bertugas, Dewasa dalam bertindak, dan Dinamis dalam kegiatan.*
- "Together We Build, Together We Can", yang berarti "Bersama kita membangun, bersama kita pasti bisa"
- Hidup tidak menghadiahkan barang sesuatupun kepada manusia tanpa bekerja keras.
- Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan / diperbuatnya.
- *Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah.*
- Kesopanan adalah pengaman yang baik bagi keburukan lainnya.
- *Siapa yang kalah dengan senyum, dia lah pemenangnya.*
- Sejarah bukan hanya rangkaian cerita, ada banyak pelajaran, kebanggan dan harta didalamnya.
- Cara terbaik untuk keluar dari suatu persoalan adalah memecahkannya.

PERSEMPAHAN

Syukur Alhamdulillah, terimakasih ke Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmadNya sehingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan.

Dengan seganap hati dan jiwa tugas akhir ini saya persembahkan kepada:

- Kedua orang tua saya, Ayah dan bunda tercinta, yang udah memberikan doa dan dukungan serta semangat kepada saya.
- Yang tersayang, calon suami saya Lendra Susanto, yang setia mendampingi, memberi semangat, dan doa, ya walau kadang-kadang nyebelin.. hehehe.
- Sahabat yang paling “nggilani”, si ratu games Nur Aini Diah, yang sering bantu saya, nemenin saya, dan gangguin saya. Hehehe.
- Adikku yang paling ganteng Arib Setiawan, yang usil tapi baik hati.
- Kakek dan nenek saya yang senantiasa merawat saya.
- Keluarga besar MaCell Education Center, terima kasih untuk bantuannya dan bimbingannya.
- Keluarga besar saya, terima kasih doanya.
- Teman-teman yang sudah medukung saya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugasakhir ini yang diberi judul “**MODUL DIGITAL PELATIHAN TEKNISI HANDPHONE MACELL EDUCATION CENTER YOYAKARTA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN, INFORMASI, DAN PENUNJANG PROMOSI DENGAN MENGGUNAKAN MACROMEDIA FLAS 8**”.

Laporan tugas akhir ini disusun sebagai syarat kelulusan di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer “**AMIKOM**” Jurusan Manajemen Informatika. Laporan ini dimaksudkan untuk memberikan kesempatan pada mahasiswa agar melihat, mengamati, membandingkan, menganalisis, serta menerapkan pengetahuan yang diperoleh diperkuliahannya.

Dalam penulisan laporan tugas akhir ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari beberapa pihak untuk itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Mohammad Suyanto selaku ketua Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer **AMIKOM** Yogyakarta.
2. Ibu Krisnawati, S.Si., MT. selaku ketua jurusan Manajemen Informatika STMIK AMIKOM Yogyakarta yang telah memberikan ijin dan surat pengantar dalam mendapatkan tempat untuk penelitian.
3. Bapak Mei P. Kurniawan, M.Kom selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, waktu dan arahan serta segala kemurahan hati kepada kami.

4. Bapak Husain Dilla, SH selaku menejer MaCell Education Center yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Seluruh MaCell Education Center yang telah bersedia bekerja sama dengan baik sehingga pelaksanaan penelitian dapat berjalan dengan lancar.
6. Kedua orang tua dan keluarga yang telah mendoakan dan memberi semangat.
7. Dan tidak lupa teman-teman yang membantu kelancaran penulisan tugasakhir hingga terselesainya laporan ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini jauh dari sebuah kesempurnaan, itu semua karena keterbatasan penulis dalam hal pengetahuan. Kritik dan saran yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan akan selalu penulis harapkan sehingga dapat lebih bermanfaat bagi penulis serta pihak-pihak yang membutuhkan.

Akhirnya dengan doa kepada Allah SWT, semoga laporan tugas akhir ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, Februari 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

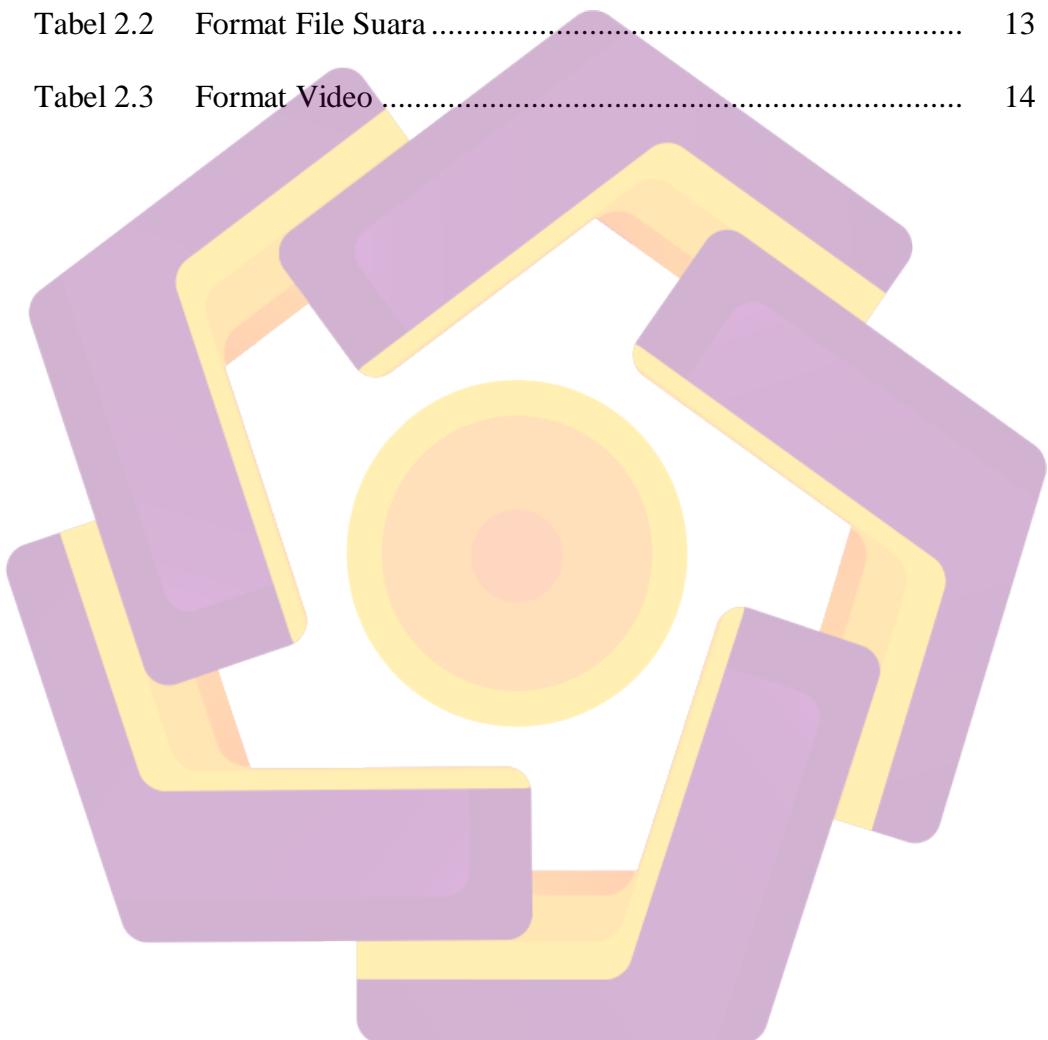
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Metode Penelitian	5
1.7 Sistematika Penulisan	6
1.8 Jadwal Kegiatan.....	7
BAB II. DASAR TEORI.....	8
2.1 Konsep Dasar Multimedia	8
2.1.1 Definisi Multimedia	8
2.1.2 Sejarah Multimedia.....	9
2.2 Elemen-elemen Multimedia.....	10
2.2.1 Teks.....	10
2.2.2 Gambar (Image).....	11

2.2.3	Suara (Audio)	13
2.2.4	Animasi (Animation)	13
2.2.5	Video	14
2.3	Struktur Informasi multimedia.....	15
2.3.1	Struktur Linier	16
2.3.2	Struktur Hirarki.....	16
2.3.3	Struktur Piramida.....	17
2.3.4	Struktur Polar.....	17
2.4	Sistem Penyajian Multimedia	18
2.4.1	Sistem Interaktif	18
2.4.2	Sistem Looping atau Presentasi.....	19
2.5	Software Yang Digunakan.....	20
2.5.1	Macromedia Flash 8.....	20
2.5.2	Adobe Photoshop 7	23
2.6	Multimedia Pembelajaran.....	25
2.6.1	Pengertian Multimedia Pembelajaran	25
2.6.2	Manfaat Multimedia Pembelajaran.....	26
2.6.3	Karakteristik Media dalam Multimedia Pembelajaran	27
2.6.4	Format Multimedia Pembelajaran	28
BAB III TINJAUAN UMUM		31
3.1	Sejarah	31
3.2	Visi dan Misi	33
3.2.1	Visi	33
3.2.2	Misi	34
3.3	Stuktur Organisasasi.....	34
3.3.1	Susunan Organisasi.....	34
3.3.2	Organisasi Penyelenggara	35
BAB IV PEMBAHASAN		36
4.1	Identifikasi Masalah	36
4.2	Penerapan Sistem	36
4.3	Penerapan Konsep	37

4.4 Merancang Isi.....	37
4.5 Merancang Naskah.....	38
4.5.1 Membuat Diagram Aplikasi	38
4.5.2 Perancangan Aplikasi.....	41
4.6 Membuat Sistem.....	55
4.7 Uji Coba Sistem	55
4.8 Penggunaan Sistem.....	57
4.9 Pemeliharaan Sistem	59
4.10 Hasil Akhir.....	70
BAB V PENUTUP	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jadwal Kegiatan	7
Tabel 2.1	Format Gambar	11
Tabel 2.2	Format File Suara	13
Tabel 2.3	Format Video	14



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Struktur Linear.....	16
Gambar 2.2	Stuktur Hirarki.....	16
Gambar 2.3	Struktur Piramida.....	17
Gambar 2.4	Struktur Polar.....	17
Gambar 2.5	Macromedia Flash 8.....	20
Gambar 2.6	Adobe PhotoShop 7	24
Gambar 4.1	Diagram Aplikasi pada Menu Home	39
Gambar 4.2	Rancangan Desain Home	42
Gambar 4.3	Rancangan Desain Profil.....	43
Gambar 4.4	Rancangan Desain Materi	45
Gambar 4.5	Rancangan Materi Hardware.....	46
Gambar 4.6	Rancangan Materi Software	48
Gambar 4.7	Rancangan Materi Aplikasi.....	50
Gambar 4.8	Rancangan Materi Blackberry	51
Gambar 4.9	Rancangan Galery.....	53
Gambar 4.10	Rancangan Video.....	54
Gambar 4.11	Pengeditan Gambar di Adobe Photoshop 7.....	56
Gambar 4.12	Pembuatan Background	58
Gambar 4.13	Tampilan Lambang, Nama dan Alamat, dan Buton-buton Menu	59
Gambar 4.14	Pembuatan Halaman Utama Aplikasi	60
Gambar 4.15	Action Script.....	62
Gambar 4.16	Volume	66
Gambar 4.17	Pengaturan File Exe	67
Gambar 4.18	Tampilan Menu Utama	70
Gambar 4.19	Tampilan Menu Profile	71
Gambar 4.20	Tampilan Menu Materi	72
Gambar 4.21	Tampilan Menu Galeri	73
Gambar 4.22	Tampilan Menu Video	74

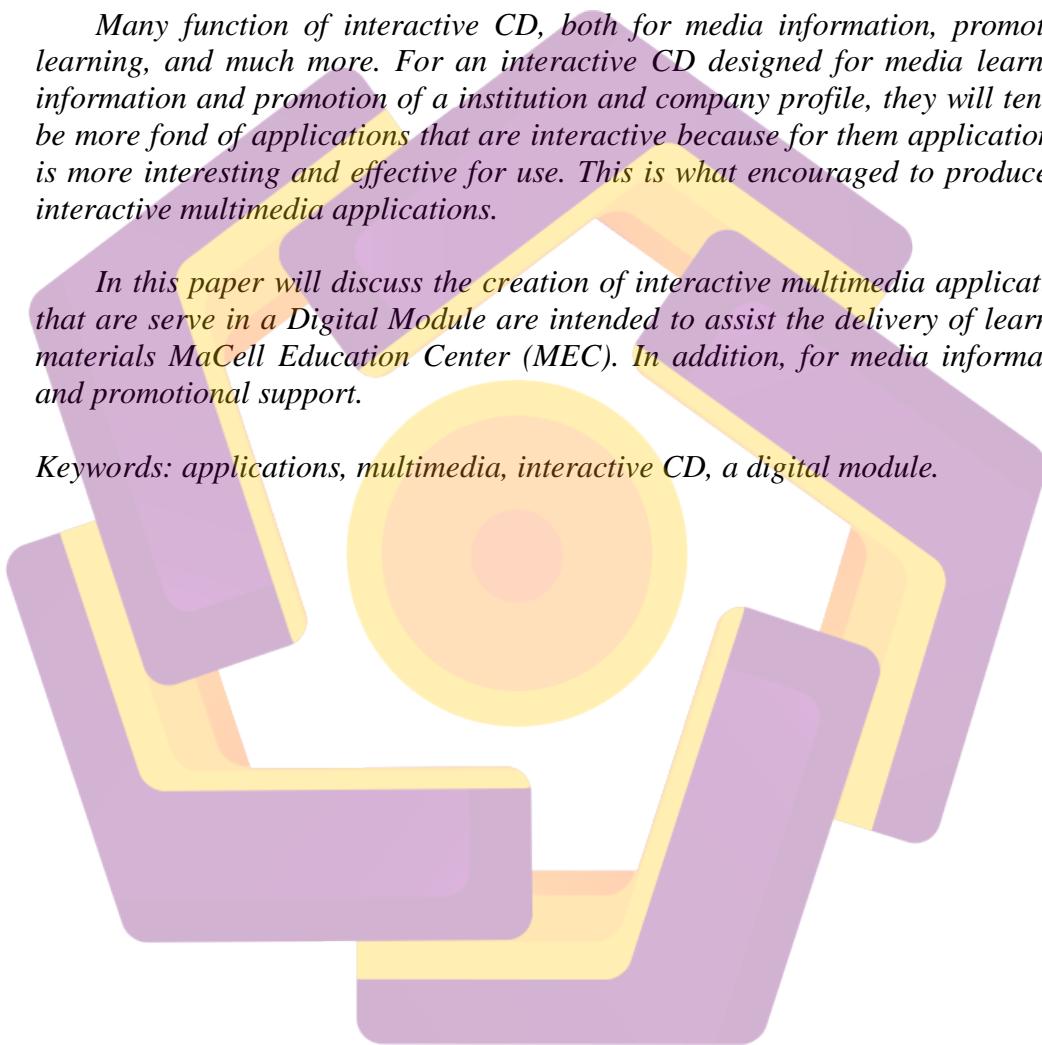
ABSTRACT

Along with the development of rapid information technology today, multimedia computers have a very important role in life and education or training institution. This is proven by the presence of many multimedia productions such as television, radio, film, and multimedia applications in the form of an interactive CD that has been widely used for education and presentation.

Many function of interactive CD, both for media information, promotion, learning, and much more. For an interactive CD designed for media learning, information and promotion of a institution and company profile, they will tend to be more fond of applications that are interactive because for them applications it is more interesting and effective for use. This is what encouraged to produced a interactive multimedia applications.

In this paper will discuss the creation of interactive multimedia applications that are serve in a Digital Module are intended to assist the delivery of learning materials MaCell Education Center (MEC). In addition, for media information and promotional support.

Keywords: *applications, multimedia, interactive CD, a digital module.*



INTISARI

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi yang pesat saat ini, komputer multimedia memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan serta dalam dunia pendidikan ataupun lembaga pelatihan. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya produksi multimedia yang begitu banyak seperti tayangan televisi, siaran radio, film, dan aplikasi multimedia dalam bentuk CD interaktif yang telah banyak digunakan untuk pendidikan dan presentasi.

Fungsi dari CD interaktif sendiri begitu banyak, baik untuk media informasi, promosi, pembelajaran, dan lain sebagainnya. Pada CD interaktif yang dirancang untuk media pembelajaran, informasi dan promosi sebuah lembaga dan profil perusahaan, mereka akan cenderung lebih menyukai aplikasi yang interaktif karena bagi mereka dengan aplikasi lebih menarik dan efektif untuk digunakan. Inilah yang mendorong untuk menghasilkan suatu aplikasi multimedia interaktif.

Dalam tulisan ini akan membahas pembuatan aplikasi multimedia interaktif yang dikemas dalam Modul Digital dimaksudkan untuk membantu penyampaian materi pembelajaran MaCell Education Center (MEC). Selain itu, untuk media informasi dan juga penunjang promosi.

Kata Kunci: aplikasi, multimedia, CD interaktif, modul digital.

