

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Saat ini informasi merupakan salah satu alat untuk mengambil keputusan, baik oleh individu, perusahaan, maupun instansi pemerintahan. Informasi sudah dengan mudah didapatkan, sudah semakin bervariasi bentuknya, dan semakin banyak kegunaannya.

Teknologi informasi adalah salah satu teknologi yang sedang berkembang pesat saat ini. Sebagai contoh penggunaan komputer guna sarana penunjang dalam sistem informasi yang menghasilkan output sebuah sistem, apabila sistem didalamnya berjalan dengan baik.

Sekolah merupakan salah sarana pendidikan formal yang harus dapat memberikan pelayanan atau fasilitas yang terbaik untuk siswa dan orang tua siswa. Untuk siswa, sekolah hendaknya memberikan informasi tentang perkembangan proses belajar mengajar kepada orang tua / wali siswa secara cepat, tepat dan akurat. Begitu juga untuk orang tua/wali siswa, informasi tentang perkembangan belajar mengajar yang bersangkutan harus disampaikan secara cepat, tepat dan akurat. Hal ini berdampak pada perbaikan proses belajar mengajar yang telah diterapkan untuk segera diperbaharui agar SDM yang dihasilkan setelah lulus dari sekolah berkualitas dan mampu bersaing untuk mendapatkan sekolah yang lebih tinggi.

Penyiapan peserta didik untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi berguna untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan sanggup bersaing dengan dunia kerja, tidak hanya memperhatikan sisi materi pelajaran saja tetapi proses pembentukan kepribadian siswa juga diperhatikan.

Konselor dengan lembaga Bimbingan dan Konseling (BK) di sekolah berperan dalam proses pembentukan kepribadian siswa. Peran tersebut dapat efektif apabila BK disekolah didukung dengan sistem yang baik di sekolah.

Sehubungan dengan hal tersebut perlu adanya pengembangan sistem manajemen data bimbingan, melihat lembaga konseling di SMP Negeri 8 Surakarta masih menggunakan sistem pencatatan manual, seperti pencatatan data siswa, pencatatan data siswa yang memperoleh beasiswa, pencatatan data siswa yang melakukan pelanggaran. Sehingga kegiatan berhubungan dengan bimbingan konseling terkesan lambat dan sering terjadi kesalahan dalam pencarian data.

Dengan adanya masalah tersebut, penulis terdorong untuk mengadakan penelitian tentang sistem informasi bimbingan konseling yang diharapkan dapat mendukung kinerja lembaga Bimbingan Konseling terhadap siswa. Oleh karena itu, dalam penulisan skripsi ini penulis mengambil judul **"Analisis dan Perancangan Sistem Bimbingan Konseling Terkomputerisasi Pada SMP Negeri 8 Surakarta"**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang sudah disebutkan tadi, penulis merumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana menganalisis dan perancang sistem informasi bimbingan konseling pada SMP Negeri 8 Surakarta?
2. Apakah dengan sistem terkomputerisasi dapat lebih efektif dan efisien?
3. Dapatkah sistem terkomputerisasi ini menggantikan sistem manual yang ada pada SMP Negeri 8 Surakarta?

1.3 Batasan Masalah

Ruang lingkup pemanfaatan teknologi informasi sangat luas, sesuai fungsi penerapannya masing-masing dibidang yang berbeda. Untuk memfokuskan pembahasan dalam hal ini penulis membatasi ruang lingkup pembahasan, yaitu :

1. Sistem ini hanya digunakan pada SMP Negeri 8 Surakarta.
2. Input, update data siswa serta pencarian (*searching*) data siswa.
3. Pengolahan pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan oleh siswa di sekolah.
4. Pengolahan bea-siswa yang diterima siswa.
5. Pembuatan laporan sesuai yang diinginkan dan sesuai dengan kebutuhan sistem. Laporan tersebut antara lain :

- a. Laporan data siswa

Laporan ini berfungsi untuk mencetak identitas siswa yang dimasukkan dalam database.

b. Laporan data orang tua siswa

Laporan ini berfungsi untuk mencetak identitas orang tua siswa yang didasarkan pada identitas siswa.

c. Laporan data kelas

Laporan ini berfungsi untuk mencetak jumlah siswa yang ada didalam kelas serta nama siswa yang ada dikelas.

d. Laporan data pelanggaran

Laporan ini berfungsi untuk mencetak pelanggaran yang dilakukan oleh siswa.

e. Laporan data penerima bea siswa

Laporan ini berfungsi untuk mencetak beasiswa yang diperoleh oleh siswa.

f. Laporan data presensi

Laporan ini berfungsi untuk mencetak rekap presensi siswa yang tidak masuk pada hari tertentu.

6. Analisis biaya dan manfaat.

1.4 Tujuan Penelitian

Penulisan karya ilmiah ini bertujuan untuk:

1. Sebagai syarat utama untuk menyelesaikan program study kelulusan Strata-1 Sistem Informasi "STMIK AMIKOM" Yogyakarta.
2. Dapat merancang atau menentukan sistem informasi yang sesuai dengan kebutuhan pada bagian bimbingan konseling.

3. Menentukan masalah dan memberikan penyelesaian yang efektif dan efisien.
4. Memperoleh wawasan nyata dari penelitian yang telah dilakukan dan penerapan dalam dunia kerja, kehidupan nyata dan masyarakat.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Bagi Penulis

- 1) Belajar menerapkan teori-teori yang telah didapat selama dibangku perkuliahan .
- 2) Untuk menambah pengetahuan serta wawasan untuk dapat mengetahui sistem informasi bimbingan konseling.

2. Bagi Sekolah

- 1) Dapat membantu guru bimbingan konseling dalam pendataan siswa.
- 2) Dapat mempercepat kinerja guru bimbingan konseling karena lebih efektif dan efisien.

3. Bagi Pembaca

- 1) Dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk membuat makalah dan masalah baru.
- 2) Sebagai penunjang untuk menambah pengetahuan dalam pembuatan sistem bimbingan konseling.

1.6 Metodologi penelitian

Dalam menyusun skripsi ini penulis melakukan serangkaian kegiatan penelitian atau metode penelitian yang terdiri dari :

1. KEPUSTAKAAN

Metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mempelajari buku-buku atau referensi yang berkaitan dengan permasalahan yang dihadapi, serta informasi melalui media.

2. WAWANCARA

Metode pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan langsung pada guru yang bersangkutan.

3. OBSERVASI

Metode pengumpulan data dengan mengamati secara langsung situasi dan kondisi yang diteliti.

4. KEARSIPAN

Metode pengumpulan data dari buku-buku atau dokumen yang berasal dari suatu objek penelitian.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini antara lain :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan tentang latar belakang masalah yang diteliti, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian,

manfaat penelitian, metodologi penelitian, dan sistematika penelitian.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini menguraikan tentang konsep dasar sistem, informasi, sistem informasi, karakteristik sistem informasi, konsep arsitektur sistem, konsep analisis sistem, konsep pemodelan sistem, konsep basis data, dan perangkat lunak yang digunakan.

BAB III : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini berisikan pembahasan tentang profil pada SMP N 8 Surakarta, didalamnya akan dipaparkan tentang sejarah, visi, misi, struktur organisasi sekolah, dan sistem mengenai bimbingan konseling . Selain itu bab ini menguraikan analisis sistem yang meliputi analisis kelemahan sistem, analisis PIECES (Performance, Information, Economy, Control, Efficiency, Service), analisis biaya dan manfaat, serta analisis kelayakan sistem yang meliputi kelayakan teknologi, ekonomi, hukum operasional, dan sosial. Serta rancangan sistem secara umum mulai dari rancangan model sampai dengan rancangan database serta relasi antar tabel sampai dengan rancangan input dan rancangan outputnya.

BAB IV : IMPLEMENTASI SISTEM

Bab ini akan membahas penerapan rencana implementasi yang meliputi kegiatan implementasi, implementasi program aplikasi, laporan output aplikasi.

BAB V : PENUTUP

Bab ini merupakan bab penutup yang menyajikan kesimpulan penelitian serta saran.

