

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Dari uraian, penjelasan, dan pembahasan keseluruhan materi-materi pada bab-bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan mengenai Aplikasi Multimedia Pembelajaran Ilmu Shorof Menggunakan Metode Shorof Krapyak sebagai berikut:

1. Multimedia dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam menyampaikan informasi, khususnya di bidang pendidikan, dimana multimedia dapat mengemas informasi sehingga menjadi menarik dan lebih efektif.
2. Aplikasi berbentuk multimedia yang dihasilkan dalam pembuatan dan mendesainnya menggunakan beberapa software yaitu Adobe Photoshop CS2, Corel Draw X3, Adobe Audition 1.0, Adobe Flash Professional CS4, dan Macromedia Director MX 2004.
3. Dengan hasil pengujian sistem aplikasi multimedia interaktif ini melalui questioner yang diisi oleh responden, maka sistem yang baru dikatakan lebih menarik dan lebih mudah untuk dipahami sehingga membantu dalam memberikan dorongan dan motivasi dalam belajar.
4. Aplikasi multimedia ini mampu menjadi alternative media informasi tambahan di samping media pembelajaran buku.

## 5.2 Saran

Untuk memproduksi CD Pembelajaran berbasis multimedia diperlukan suatu sumber daya yang kreatif serta pemahaman software aplikasi dan penggunaan efek audio video yang tepat, untuk itu penulis memberikan saran untuk mempertimbangkan

1. Penggunaan aplikasi multimedia akan lebih baik jika data-data lebih lengkap dan tampilannya dibuat lebih baik, setidaknya meski tampilan aplikasi yang sederhana namun dapat memberikan penjelasan atau informasi yang besar.
2. Untuk mendapatkan aplikasi multimedia yang bagus dan jelas maka diperlukan penggunaan animasi pada setiap level menu tertentu, sehingga dapat memberikan penjelasan lebih pada materi.
3. Penulis menyadari aplikasi dan karya tulis ini masih banyak kekeurangan-kekurangan, maka dari itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun demi kesuksesan dan kemajuan di kemudian hari nanti. Saran dan kritik dapat dikirimkan di [alitamrin@gmail.com](mailto:alitamrin@gmail.com)