

**PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENILAIAN HASIL BELAJAR
DAN KEPERIBADIAN SISWA PADA SD N GILIS REMBANG**

SKRIPSI



disusun oleh

**Agus Purwanto
12.22.1404**

**JURUSAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2013**

**PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENILAIAN HASIL BELAJAR
DAN KEPRIBADIAN SISWA PADA SD N GILIS REMBANG**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana Komputer
pada jenjang Strata I jurusan Sistem Informasi



disusun oleh

Agus Purwanto
12.22.1404

**JURUSAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**Perancangan Sistem Informasi Penilaian Hasil Belajar Dan Kepribadian
Siswa Pada SD N Gilis Rembang**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Agus Purwanto

12.22.1404

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Tugas Akhir
pada tanggal 20 Mei 2013

Dosen Pembimbing

Bambang Sudaryatno, Drs. MM

NIK. 190302029

PENGESAHAN

SKRIPSI

**Perancangan Sistem Informasi Penilaian Hasil Belajar Dan Kepribadian
Siswa Pada SD N Gilis Rembang**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Agus Purwanto

12.22.1404

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 27 Juni 2013

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Bambang Sudaryatno, Drs, MM
NIK. 190302029

Heri Sismoro, M.Kom
NIK. 190302057

Tonny Hidayat, M.Kom
NIK. 190302182

Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer

Tanggal 5 Juli 2013



KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA

Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.
NIK. 190302001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, Skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain atau kelompok lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain atau kelompok lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 Juni 2013

Agus Purwanto
12.22.1404

MOTTO

- Sekuat kita melempar bola ke tembok, sekencang itu pula pantulannya ke kita.
- Jangan pernah merasa cukup atas ilmu yang telah di dapat.
- Tiada kata putus asa, yang lalu biarlah berlalu, tetap menggapai masa depan.
- *Be the best but don't feel the best, event the best can be improved.*
- Menyerah adalah sifat pecundang yang tidak mau mengembangkan kemampuan yang dimiliki.
- Singsingkan lengan baju dan bersungguh-sungguh jangan cuma berhayal, karena perahu selamanya tidak akan pernah bisa berjalan di daratan.
- Do'a, tawakkal, dan berusaha.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

- ✓ Kedua orang tuaku yang selalu memberikan kasih sayang dan pengorbanannya kepadaku tanpa rasa pamrih dan lelah, serta memberiku motivasi dalam setiap langkahku dan mendukungku dalam kebaikan.
- ✓ Semua guru dan dosenku yang telah mengajarkan banyak ilmu kepadaku.
- ✓ Bapak Bambang Sudaryatno, Drs, MM selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya serta memberikan motivasi untuk selalu semangat.
- ✓ Seluruh temanku khususnya S1-SI Transfer yang telah memberikan hadiah terindah yaitu kekeluargaan dan persahabatan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu dengan judul “PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENILAIAN HASIL BELAJAR DAN KEPERIBADIAN SISWA PADA SD N GILIS REMBANG“

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan menyelesaikan pendidikan Program Strata I Sistem Informasi di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Yogyakarta.

Dalam penyusunan Skripsi, banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

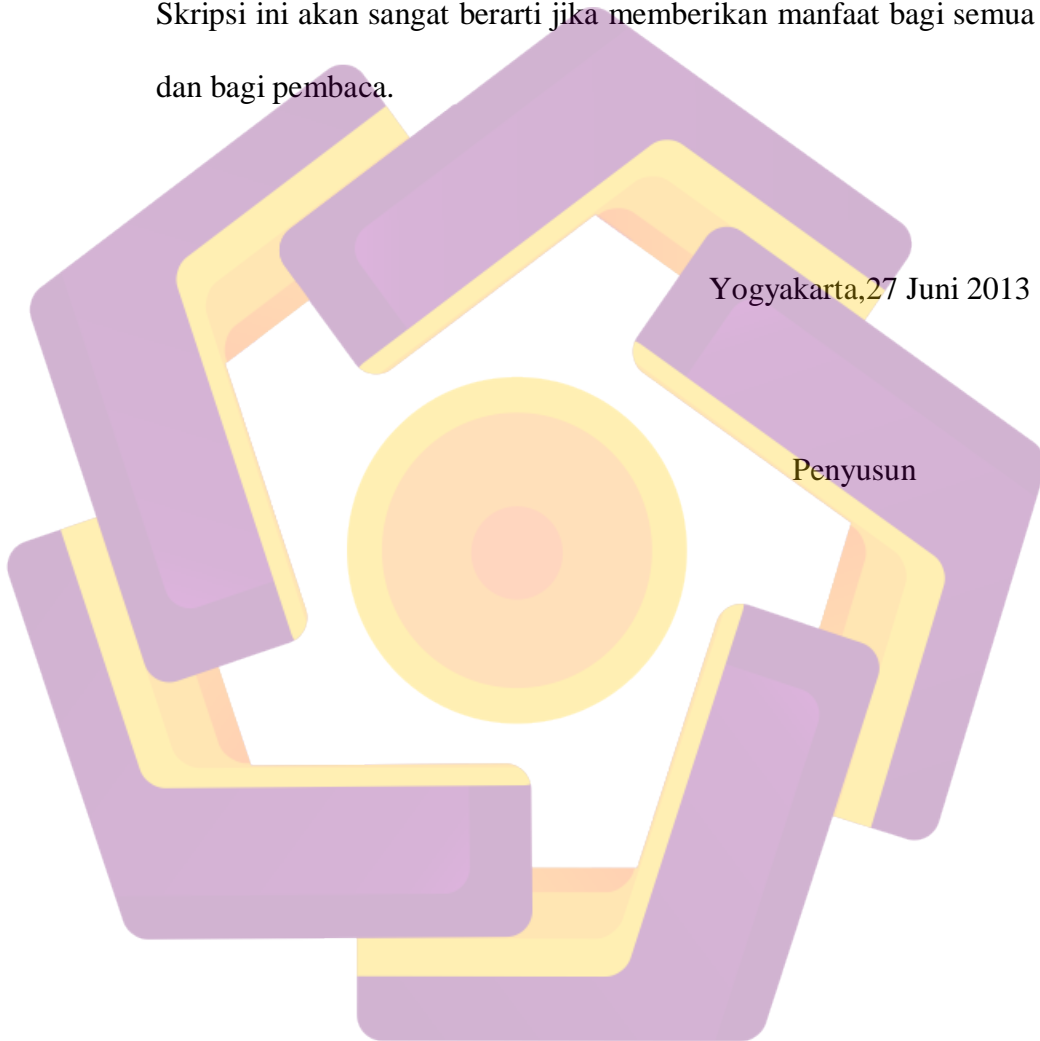
1. Prof. Dr. H. M. Suyanto, MM selaku Ketua STMIK AMIKOM Yogyakarta.
2. Ketua Jurusan Sistem Informasi STMIK AMIKOM Yogyakarta.
3. Bapak Bambang Sudaryatno, Drs, MM selaku dosen pembimbing Skripsi.
4. Seluruh Dosen STMIK AMIKOM Yogyakarta.
5. Wariso, S.pd selaku Kepala Sekolah SD N Gilis yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh Guru dan Karyawan di SD N Gilis.

7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Skripsi ini akan sangat berarti jika memberikan manfaat bagi semua pihak dan bagi pembaca.

Yogyakarta, 27 Juni 2013

Penyusun



DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
INTISARI	xviii
ABSTRACT	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Dan Pembatasan Masalah	3
1.3 Tujuan Dan Manfaat Penelitian	4
1.4 Metodologi Penelitian	5
1.4.1 Objek Penelitian	5
1.4.2 Jenis Dan Sumber Data	5
1.4.3 Metode Pengumpulan Data	6
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Konsep Dasar Sistem	9
2.2 Konsep Dasar Informasi	11
2.2.1 Siklus Informasi	12
2.2.2 Kualitas Informasi	13

2.3 Konsep Dasar Sistem Informasi	13
2.3.1 Komponen Sistem Informasi	14
2.4 Pengertian Judul	15
2.5 Teori Analisis	15
2.5.1 Analisis PIECES	15
2.5.1.1 Analisis Kinerja (Performance)	15
2.5.1.2 Analisis Informasi (Informastion).....	15
2.5.1.3 Analisis Ekonomi (Economy).....	16
2.5.1.4 Analisis Pengendalian (Control)	16
2.5.1.5 Analisis Efisiensi (Efficiency).....	17
2.5.1.6 Layanan (Service)	17
2.5.2 Analisis Kebutuhan Sistem.....	17
2.5.2.1 Kebutuhan Fungsional.....	17
2.5.2.2 Kebutuhan Non Fungsional	18
2.5.3 Analisis Kelayakan Sistem.....	19
2.5.3.1 Kelayakan Operasional.....	19
2.5.3.2 Kelayakan Ekonomi	20
2.6 Pemodelan Sistem.....	20
1. Flowchart.....	20
2. CD (Context Diagram)	22
3. DFD (Data Flow Diagram).....	22
4. ERD (Entity Relationship Diagram) dan Normalisasi	23
5. Database Management System (DBMS)	28
2.7 Software yang mendukung.....	30
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM	42
3.1 Tinjauan Umum.....	42
3.1.1 Sejarah SD N Gilis	42
3.1.2 Visi dan Misi SD N Gilis	43

3.1.3	Sistem yang sedang berjalan di SD N Gilis.....	43
3.1.4	Struktur Organisasi	44
3.1.5	Perhitungan Nilai Hasil Belajar Siswa	46
	a. Petunjuk Penilaian Hasil Belajar	46
	b. Formulasi Penilaian	47
3.1.6	Perhitungan Nilai Kepribadian Siswa	48
3.2	Analisis Sitem.....	48
3.2.1	Analisis Kelemahan Sistem	50
	a. Analisis Kinerja (Performance)	50
	b. Analisis Informasi (Information).....	51
	c. Analisis Ekonomi (Economy)	52
	d. Analisis Pengendalian(Control).....	52
	e. Analisis Efisiensi (Efficiency).....	53
	f. Analisis Pelayanan (Service)	53
3.2.2	Analisis Kebutuhan Sistem.....	54
	a. Kebutuhan fungsional	54
	b. Kebutuhan Non Fungsional.....	56
3.2.3	Analisis Kelayakan Sistem	57
	a. Kelayakan Teknologi	58
	b. Kelayakan Operasional	59
	c. Kelayakan Hukum	59
	d. Kelayakan Ekonomi.....	60
3.3	Perancangan Sistem	60
	3.3.1 Desain Sistem	60
	3.3.2 Desain Database	64
3.4	Desain Input Output Sistem	78
	3.4.1 Desain Login dan Menu Utama	78
	3.4.2 Desain Input.....	79

3.4.3 Desain Lihat dan Laporan	87
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	90
4.1 Implementasi Sistem.....	90
4.2 Kegiatan Implementasi	90
4.3 Pemrograman.....	91
4.3.1 Pembuatan Database	91
4.3.2 Membuat Interface	98
4.4 Pengujian Program.....	107
4.5 Instalasi Program	109
4.6 Pengujian Sistem	109
4.6.1 White Box Testing	110
4.6.2 Black Box Testing.....	110
4.7 Pemilihan dan Pelatihan Personil	113
4.7.1 Pemilihan Personil	113
4.7.2 Pelatihan Personil.....	113
4.8 Konversi Sistem.....	114
4.9 Pemeliharaan Sistem.....	115
4.9.1 Pemeliharaan Software.....	115
4.9.2 Pemeliharaan Hardware	118
4.10 Manual Program	118
4.10.1 Form Login	118
4.10.2 Form Menu Utama	120
4.10.3 Form Menu Olah Data.....	122
4.10.4 Form Menu Laporan.....	131
BAB V PENUTUP	142
5.1 Kesimpulan.....	142
5.2 Saran	142
DAFTAR PUSTAKA	144

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Simbol Flowchart	21
Tabel 2.2 Simbol-simbol gambaran CD (Context Diagram) dan DFD (Data Flow Diagram)	23
Tabel 2.3 Simbol-simbol gambar ERD..... (Entity Relationship Diagram)	25
Tabel 3.1 Tabel Karyawan	69
Tabel 3.2 Tabel Guru	69
Tabel 3.3 Tabel Siswa.....	70
Tabel 3.4 Tabel Keluarga.....	71
Tabel 3.5 Tabel Kelas	71
Tabel 3.6 Tabel Pelajaran.....	72
Tabel 3.7 Tabel Ekstrakurikuler	72
Tabel 3.8 Tabel Wali Kelas.....	73
Tabel 3.9 Tabel Kelas Siswa	73
Tabel 3.10 Tabel Pengampu Mata Pelajaran.....	74
Tabel 3.11 Tabel Nilai Ekstrakurikuler.....	75
Tabel 3.12 Tabel Nilai Mata Pelajaran	76
Tabel 3.13 Tabel Kepribadian	77
Tabel 4.1 Pengaturan Properti	102
Tabel 4.2 Tabel Uji Komponen	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lingkungan Visual Basic	32
Gambar 2.2 Toolbar	33
Gambar 2.3 Toolbox	34
Gambar 2.4 Form Window.....	38
Gambar 2.5 Project Explorer.....	39
Gambar 2.6 Jendela Properties	40
Gambar 2.7 Form Layout Window.....	41
Gambar 2.8 Jendela Kode	41
Gambar 3.1 Struktur Organisasi	44
Gambar 3.2 Flowchart System	61
Gambar 3.3 CD (Context Diagram)	62
Gambar 3.4 DFD (Data Flow Diagram)	63
Gambar 3.5 Bentuk Normal Pertama.....	65
Gambar 3.6 Bentuk Normal Kedua	66
Gambar 3.7 Bentuk Normal Ketiga	67
Gambar 3.8 Relasi Antar Tabel	68
Gambar 3.9 Desain Login	78
Gambar 3.10 Desain Menu Utama	78
Gambar 3.11 Desain Daftar Guru.....	79
Gambar 3.12 Desain Wali Kelas	80
Gambar 3.13 Desain Pengampu Mata Pelajaran	80
Gambar 3.14 Desain Daftar Siswa.....	81
Gambar 3.15 Desain Keluarga Siswa	82
Gambar 3.16 Desain Kepribadian Siswa	83
Gambar 3.17 Desain Data Kelas.....	83

Gambar 3.18 Desain Kelas Siswa.....	84
Gambar 3.19 Desain Mata Pelajaran	84
Gambar 3.20 Desain Ekstrakurikuler	85
Gambar 3.21 Desain Nilai Mata Pelajaran.....	85
Gambar 3.22 Desain Nilai Ekstrakurikuler	86
Gambar 3.23 Desain Lihat Nilai Mata Pelajaran.....	87
Gambar 3.24 Desain Laporan Mata Pelajaran.....	88
Gambar 3.25 Desain Lihat Kepribadian Siswa	89
Gambar 3.26 Desain Laporan Kepribadian Siswa.....	89
Gambar 4.1 New Database	92
Gambar 4.2 Nama Database	92
Gambar 4.3 Tabel Karyawan.....	93
Gambar 4.4 Tabel Guru.....	93
Gambar 4.5 Tabel Siswa	94
Gambar 4.6 Tabel Keluarga Siswa	94
Gambar 4.7 Tabel Kelas.....	95
Gambar 4.8 Tabel Mata Pelajaran	95
Gambar 4.9 Tabel Ekstra.....	95
Gambar 4.10 Tabel Wali Kelas	96
Gambar 4.11 Tabel Kelas Siswa.....	96
Gambar 4.12 Tabel Pengampu	96
Gambar 4.13 Tabel Nilai Ekstra	97
Gambar 4.14 Tabel Nilai Mata Pelajaran.....	97
Gambar 4.15 Tabel Kepribadian.....	98
Gambar 4.16 New Project	99
Gambar 4.17 Form Baru	99
Gambar 4.18 Pilihan Komponen	100
Gambar 4.19 Pembuatan Module	101

Gambar 4.20 Form Data Siswa	102
Gambar 4.21 Kesalahan Bahasa	108
Gambar 4.22 Kesalahan Proses	108
Gambar 4.23 Pengujian White Box	110
Gambar 4.24 Pengujian Black Box.....	111
Gambar 4.25 Backup Database	115
Gambar 4.26 Penyimpanan Backup Database	116
Gambar 4.27 Restore Database	117
Gambar 4.28 Pilih Data Backup	117
Gambar 4.29 Form Login.....	119
Gambar 4.30 Pesan Error Login	119
Gambar 4.31 Pesan Status dan ID Login Pengguna	120
Gambar 4.33 Menu Utama Karyawan	122
Gambar 4.34 Form Daftar Guru	123
Gambar 4.35 Form Wali Kelas.....	124
Gambar 4.36 Form Pengampu Mata Pelajaran.....	125
Gambar 4.37 Form Daftar Siswa	126
Gambar 4.38 Form Keluarga Siswa.....	126
Gambar 4.39 Form Kepribadian Siswa	127
Gambar 4.40 Form Daftar Kelas	128
Gambar 4.41 Form Kelas Siswa	128
Gambar 4.42 Form Mata Pelajaran.....	129
Gambar 4.43 Form Ekstrakurikuler	130
Gambar 4.44 Form Nilai Mata Pelajaran	130
Gambar 4.45 Form Nilai Ekstrakurikuler.....	131
Gambar 4.46 Form Laporan Daftar Guru	132
Gambar 4.47 Laporan Daftar Guru.....	132
Gambar 4.48 Form Laporan Daftar Wali Kelas	133

Gambar 4.49 Laporan Daftar Wali Kelas	133
Gambar 4.50 Form Laporan Daftar Guru Pengampu	134
Gambar 4.51 Laporan Daftar Guru Pengampu.....	134
Gambar 4.52 Form Laporan Daftar Keluarga Siswa	135
Gambar 4.53 Laporan Daftar Keluarga Siswa	135
Gambar 4.54 Form Laporan Daftar Siswa	136
Gambar 4.55 Laporan Daftar Siswa	136
Gambar 4.56 Form Laporan Daftar Kepribadian Siswa	137
Gambar 4.57 Laporan Daftar Kepribadian Siswa	137
Gambar 4.59 Form Laporan Daftar Kelas.....	138
Gambar 4.60 Laporan Daftar Kelas	138
Gambar 4.61 Form Laporan Daftar Kelas Siswa	139
Gambar 4.62 Laporan Daftar Kelas Siswa.....	139
Gambar 4.63 Form Laporan Nilai Mata Pelajaran	140
Gambar 4.64 Laporan Nilai Mata Pelajaran.....	140
Gambar 4.65 Form Laporan Nilai Ekstrakurikuler	141
Gambar 4.66 Laporan Nilai Ekstrakurikuler	141

INTISARI

SD N Gilis merupakan lembaga pendidikan yang terletak di Desa Gilis Kecamatan Sarang Kabupaten Rembang, dan memiliki banyak data penting yang harus dikelola dengan baik. Pengelolaan data di SD N Gilis harus memiliki sistem yang baik agar dapat terjaga keamanan data dan dapat mempermudah pendataan yang ada. Adapun sistem pendataan yang dilakukan di SD N Gilis selama ini masih menggunakan cara yang manual, sehingga proses yang digunakan masih belum efektif dan efisien.

Seiring perkembangan teknologi, SD N Gilis ingin mengembangkan proses pendataan khususnya dalam penilaian hasil belajar dan kepribadian siswa, yang sebelumnya dilakukan secara manual menjadi sebuah aplikasi yang lebih efektif dan efisien untuk mempermudah pengolahan data di dalamnya, juga meringankan pekerjaan guru khususnya bagian pendataan siswa. Sedangkan aplikasi yang digunakan dalam penilaian siswa di SD N Gilis, dibuat dengan menggunakan bahasa pemrograman Microsoft Visual Basic 6.0 dan Microsoft MySQL Server 2000.

Tujuan dari pembuatan aplikasi penilaian hasil belajar dan kepribadian siswa di SD N Gilis yaitu diharapkan agar dapat meringankan pekerjaan para guru dalam melakukan pendataan siswa, serta dapat mempermudah dalam pencarian data yang dibutuhkan.

Kata Kunci : Aplikasi, Data, Nilai.

ABSTRACT

SD N Gilis is educational institution located at Gilis Sarang Rembang, and has a lot of important data that must be managed well. Management of data in the SD N Gilis should have a good system, that data security can be maintained and data collection can be done easily. The data collection system at the SD N Gilis still use a manual system, that the processes used have not been effective and efficient.

Along with the development of technology, SD N Gilis wants to develop the data collection process, especially in student learning and personality assessment of student previously that done by manually into the more effective and efficient application to facilitate the data processing in it also ease the work of teachers, especially the teachers of student data collection. While the applications to be used in the assessment of students at SD N Gilis, created by Microsoft Visual Basic 6.0 and Microsoft MySQL Server 2000.

Purpose of making the student learning and personality assessment of student application at the SD N Gilis is expected to ease the work of teachers on the data processing students, also can facilitate the searching of required data.

Keywords: *Application, Data, Assessment*