

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang Masalah

Peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) adalah syarat mutlak untuk mencapai tujuan pembangunan. Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia adalah pendidikan, sehingga kualitas pendidikan harus senantiasa ditingkatkan. Sebagai faktor penentu keberhasilan, maka kualitas sumber daya manusia harus ditingkatkan melalui berbagai program pendidikan yang dilaksanakan secara sistematis dan terarah berdasarkan kepentingan yang mengacu pada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK).

Sebagai subsistem pendidikan nasional yaitu sekolah yang merupakan lembaga untuk belajar dan mengajar serta tempat menerima dan memberikan pelajaran. Sekolah juga sebagai salah satu bentuk organisasi dan merupakan pelaksana teknis pendidikan formal di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan Nasional Propinsi yang bersangkutan. Tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tentang susunan organisasi dan tata kerja jenis sekolah.

Struktur organisasi sekolah terdapat hubungan erat antara Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru, Karyawan maupun para Siswa. Yaitu Kepala sekolah membawahi wakil juga para guru dan karyawan, melalui pengawasan serta mengecek kinerja anggotanya. Begitu juga dengan wakil serta para guru

juga karyawan didalamnya, yang senantiasa bekerja sesuai tugas yang diemban. Guru yang memberi pelajaran kepada para siswa dan karyawan sekolah diantaranya meliputi bagian pendataan siswa yang mengelola nilai siswa setelah mendapatkan laporan nilai dari para wali kelas ataupun guru pengajar.

Dalam penelitian manajemen pada suatu lembaga pendidikan tidak lepas dari data-data yang dapat berubah sewaktu-waktu dengan jumlah data yang sangat besar. Perubahan data tersebut harus tersimpan dengan baik. Khususnya dalam penilaian siswa yang masih menggunakan system yang manual, di mana data yang ada berupa tumpukan kertas yang disimpan pada rak.

Seiring dengan kemajuan teknologi, komputer merupakan produk teknologi yang mampu memecahkan masalah dalam penyimpanan data dan informasi. Oleh karena itu, komputer lebih banyak dimanfaatkan sebagai pusat data (*database*) dibandingkan penggunaan lainnya. Karena peran *database* tidak hanya mempercepat pemerolehan informasi, tetapi juga dapat mempermudah pelayanan kepada pengguna.

Perkembangan teknologi *database* tidak lepas dari perkembangan perangkat keras (*hardware*) dan perangkat lunak (*software*). Salah satu perangkat lunak pengembangan aplikasi yang populer adalah *Microsoft Visual Basic 6.0* dan *Microsoft My SQL Server 2000*. Di mana bahasa pemrograman yang mudah difahami, juga merupakan *software* yang bisa digunakan untuk membuat program sederhana tetapi banyak cakupan yang dapat dikerjakan. Penggunaan bahasa pada *Microsoft Visual Basic 6.0* dan *Microsoft My SQL Server 2000* dalam

perancangan *interface application* juga pembuatan *database* merupakan kemajuan teknologi dalam perkembangan basis data.

Dalam menangani data yang besar bahasa pemrograman pada *Microsoft Visual Basic 6.0* dan *Microsoft My SQL Server 2000* sangat efektif dibandingkan dengan sistem manual yang dilakukan. Dengan menggunakan pemrograman *Microsoft Visual Basic 6.0* dan *Microsoft My SQL Server 2000*, penulis ingin membuat suatu aplikasi **“Perancangan Sistem Informasi Penllalan Hasil Belajar Dan Kepribadian Siswa Pada SD N Gilis Rembang”**. Adapun objek yang dituju adalah **“SD N Gilis Kecamatan Sarang Kabupaten Rembang”**.

## 1.2 Rumusan Dan Pembatasan Masalah

### 1. Rumusan Masalah

Permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini antara lain :

- a. Bagaimana aplikasi data siswa yang meliputi biodata diri siswa, nilai siswa, dan kepribadian siswa agar dapat di gunakan dengan efisien dan efektif?
- b. Apakah dengan Perancangan Sistem Informasi Penilaian Hasil Belajar Dan Kepribadian Siswa Pada SD N Gilis Rembang dengan *Microsoft My SQL Server 2000* dan *Microsoft Visual Basic 6.0* dapat mempermudah pengolahan data di SD N Gilis yang berbasiskan komputer dibandingkan cara manual yang digunakan sebelumnya?

## 2. Pembatasan Masalah

Setelah melihat proses pendataan di SD N Gilis yang masih menggunakan proses manual, maka pada kesempatan kali ini penulis ingin membuat aplikasi untuk pendataan siswa yang meliputi biodata diri siswa, kelas siswa, nilai siswa, dan kepribadian siswa. Sedangkan bahasa pemrograman yang digunakan adalah *Microsoft Visual Basic 6.0* dan *Microsoft SQL Server 2000*.

### 1.3 Tujuan Dan Manfaat Penelitian

#### 1. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Membangun sebuah sistem untuk menangani pengelolaan data yang berkaitan dengan data siswa yang meliputi biodata diri siswa, nilai siswa, kepribadian siswa di SD N Gilis.
- b. Mempermudah pengelolaan data yang berkaitan dengan data siswa yang meliputi biodata diri siswa, nilai siswa, kepribadian siswa di SD N Gilis.

#### 2. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Memberikan banyak pengetahuan kepada penulis atas hasil observasi pendataan yang sudah dilakukan di SD N Gilis, sehingga dapat membantu penulis dalam pembuatan sistem penilaian siswa di SD N Gilis.
- b. Sebagai alat untuk mempermudah pendataan dengan menggunakan aplikasi yang akan dibuat, sehingga dapat menghemat tempat dan waktu karena

data diolah dengan menggunakan komputer, serta dapat meningkatkan kecepatan maupun ketepatan dalam proses pengolahan data.

#### 1.4 Metodologi Penelitian

##### 1.4.1 Objek Penelitian

Objek penelitian yang dilakukan yaitu di SD N Gilis Kecamatan Sarang Kabupaten Rembang.

##### 1.4.2 Jenis Dan Sumber Data

Dalam penulisan skripsi ini menggunakan jenis dan sumber data sebagai dasar dalam penulisan skripsi yaitu :

###### 1. Data Primer

Data Primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari sumber yang bersangkutan dengan cara wawancara dengan pihak sekolah yang berupa data mentah yang belum diolah. Data diperoleh dari kepala sekolah, guru, wali kelas dan staf karyawan yang menangani sistem pengolahan data siswa.

###### 2. Data Sekunder

Data Sekunder adalah data yang diperoleh secara tidak langsung atau melalui perantara dari suatu sumber atau objek yang sedang dilakukan penelitian tetapi mempunyai hubungan atau keterkaitan yang sangat erat.

### 1.4.3 Metode Pengumpulan Data

#### 1. Observasi

Metode observasi merupakan suatu metode pengumpulan data dengan mengadakan pengamatan secara langsung, cermat dan sistematis atas gejala-gejala fenomena yang sedang diteliti.

#### 2. Wawancara

Metode wawancara ialah suatu metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang responden, yaitu dengan bercakap-cakap secara tatap muka, atau sering juga kita sebut dengan *interview*.

Pedoman wawancara digunakan untuk mengingatkan interviewer mengenai aspek-aspek apa yang harus dibahas. Dengan pedoman demikian interviewer harus memikirkan bagaimana pertanyaan tersebut akan dijabarkan secara kongkrit dalam kalimat tanya, sekaligus menyesuaikan pertanyaan dengan konteks aktual saat wawancara berlangsung.

#### 3. Kepustakaan

Metode kepustakaan ialah salah satu pencarian dan pengumpulan data dengan cara menelaah, mempelajari dan menyelesaikan di buku-buku mengenai obyek yang diteliti.

## 1.5 Sistematika Penulisan Skripsi

Sistematika penulisan skripsi ini meliputi hal-hal sebagai berikut :

### Bab I : Pendahuluan

Memuat latar belakang masalah, perumusan dan batasan masalah, tujuan dan manfaat dalam Perancangan Sistem Informasi Penilaian Hasil Belajar Dan Kepribadian Siswa, serta metodologi penelitian dan sistematika penulisan berisi sistematika singkat tentang isi dari masing-masing bab dalam laporan skripsi.

### Bab II : Landasan Teori

Memuat teori tentang pengertian dan penjelasan lainnya mengenai komputerisasi dalam Perancangan Sistem Informasi Penilaian Hasil Belajar Dan Kepribadian Siswa yang terdiri dari *system* komputer dan komputerisasi, analisis sistem, perancangan sistem yang terdiri dari alat bantu dalam perancangan sistem yaitu *flowchart*, *Context Diagram (CD)*, *Data Flow Diagram (DFD)*, *Entity Relationship Diagram (ERD)*, *Database Manajement System (DBMS)*, *Database, software* yang digunakan yaitu *Microsoft MySQL Server 2000* dan *Microsoft Visual Basic 6.0*.

### Bab III : Analisis dan Perancangan Sistem

Memuat mengenai data-data yang diperlukan dalam perancangan suatu sistem yang terdiri dari *flowchart*, *CD (Context Diagram)*, *DFD (Data Flow Diagram)* yang meliputi DFD level I serta level dibawahnya, *ERD (Entity Relationship Diagram)*,

*Relational Database Model ( RDBM )*, Basisdata, tabel basisdata, desain sistem aplikasi atau program komputerisasi Perancangan Sistem Informasi Penilaian Hasil Belajar Dan Kepribadian Siswa Pada SD N Gilis Rembang.

**Bab IV : Implementasi dan Pembahasan**

Memuat mengenai langkah dan hasil pembahasan aplikasi atau program komputerisasi Perancangan Sistem Informasi Penilaian Hasil Belajar Dan Kepribadian Siswa Pada SD N Gilis Rembang.

**Bab V : Penutup**

Memuat kesimpulan secara singkat dan tepat yang dijabarkan dari hasil penelitian dan pembahasan Perancangan Sistem Informasi Penilaian Hasil Belajar Dan Kepribadian Siswa Pada SD N Gilis Rembang. Serta Saran yang merupakan sumbang saran pemikiran yang didasarkan pada kesimpulan yang diperoleh. Saran dimaksudkan untuk penyempurnaan dan pengembangan di masa mendatang. Saran ditujukan kepada para peneliti yang ingin melanjutkan atau mengembangkan penelitian sejenis dan pihak-pihak yang terkait.