

BAB V

PENUTUP

Bab ini akan membahas tentang kesimpulan yang berisi hasil-hasil yang diperoleh setelah dilakukan analisis, desain, dan implementasi dari perancangan aplikasi yang telah dibangun serta saran-saran yang akan memberikan catatan penting dan kemungkinan perbaikan yang perlu dilakukan untuk membangun aplikasi yang lebih baik.

5.1 Kesimpulan

Dari semua uraian dalam skripsi CD interaktif “ Matematika untuk SDLB B (Tunarungu) Kelas 1 Semester 1 “ dengan studi kasus di SDLB NEGERI 2 BANTUL ini dapat diambil kesimpulan antara lain:

1. Aplikasi ini merupakan media informasi tentang materi belajar untuk siswa tunarungu yang memungkinkan guru tidak mengulang banyak materi sebelumnya dikarenakan anak didik lupa, karena anak didik bisa mempelajari video ini dirumah untuk belajar dengan arahan orang tua siswa yang dapat diputar sendiri dan menggunakan animasi sehingga akan membantu bagi guru dalam menyampaikan materi kepada murid didik yang dapat membangkitkan minat belajar, dan memiliki nilai lebih dalam penyajiannya.
2. CD interaktif “ Matematika untuk SDLB B (Tunarungu) Kelas 1 Semester 1 “ dirancang menggunakan file gambar, teks, dan video yang digabung dan dikemas dalam bentuk aplikasi multimedia yang terdiri dari menu-

menu yang berisi tentang informasi berupa materi serta soal untuk anak tunarungu kelas 1 semester I

3. CD interaktif “ Matematika untuk SDLB B (Tunarungu) Kelas 1 Semester 1 “ ini bertujuan untuk dapat mendukung dalam penyampaian informasi sehingga bisa mudah dipahami dan lebih diminati oleh penyandang tunarungu kelas 1 semester I

5.2 Saran

Penulis menyadari bahwa dalam proses pembuatan dalam skripsi CD interaktif “ Matematika untuk SDLB B (Tunarungu) Kelas 1 Semester 1 “ dengan studi kasus di SDLB NEGERI 2 BANTUL ini masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan saran-saran yang bersifat membangun dan bermanfaat untuk pengembangan selanjutnya.

Kekurangan dalam pembuatan CD interaktif “ Matematika untuk SDLB B (Tunarungu) Kelas 1 Semester 1 “ dengan studi kasus di SDLB NEGERI 2 BANTUL ini adalah sebagai berikut:

1. Tidak menggunakan database sehingga tidak bisa sehingga untuk merubah data harus membuka file data dengan catatan software pendukung file itu sudah terinstal dikomputer yang akan dioperasikan untuk merubah data.
2. Gambar di video kurang tajam, yang mungkin menyulitkan murid untuk memahami apa yang disampaikan oleh peraga.

Semoga dalam pengembangan aplikasi ini selanjutnya dapat menambahkan fitur-fitur lainnya lagi agar aplikasi ini semakin menarik.