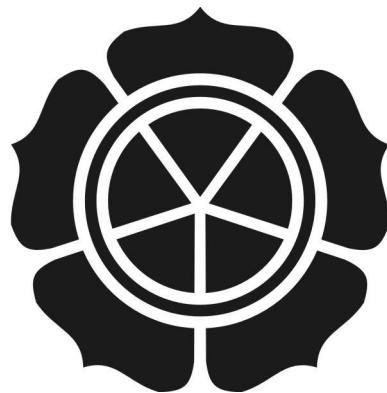


**MEDIA BANTU PEMBELAJARAN TENTANG PENGENALAN WARNA,
PUZZLE, MENGHITUNG, ALFABET DAN PENGENALAN SUARA
MENGGUNAKAN ADOBE FLASH CS3 PADA PAUD AL-HIDAYAH
DESA LEGETAN BENER PURWOREJO**

SKRIPSI



disusun oleh

Agus Suryadi

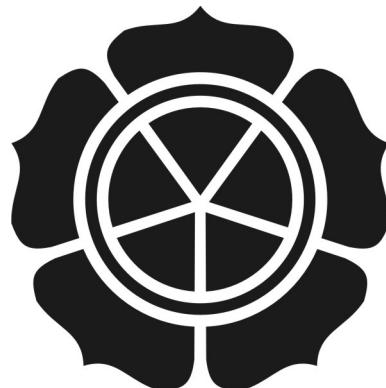
11.21.0635

**JURUSAN S1 TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2013**

**MEDIA BANTU PEMBELAJARAN TENTANG PENGENALAN WARNA,
PUZZLE, MENGHITUNG, ALFABET DAN PENGENALAN SUARA
MENGGUNAKAN ADOBE FLASH CS3 PADA PAUD AL-HIDAYAH
DESA LEGETAN BENER PURWOREJO**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Teknik Informatika



disusun oleh

Agus Suryadi

11.21.0635

**JURUSAN S1 TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**MEDIA BANTU PEMBELAJARAN TENTANG PENGENALAN WARNA,
PUZZLE, MENGHITUNG, ALFABET DAN PENGENALAN SUARA
MENGGUNAKAN ADOBE FLASH CS3 PADA PAUD AL-HIDAYAH
DESA LEGETAN BENER PURWOREJO**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Agus Suryadi

11.21.0635

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 9 Mei 2012

Dosen Pembimbing


Hanif Al Fatta, M.Kom
NIK. 190302096

PENGESAHAN

SKRIPSI

MEDIA BANTU PEMBELAJARAN TENTANG PENGENALAN WARNA,
PUZZLE, MENGHITUNG, ALFABET DAN PENGENALAN SUARA
MENGGUNAKAN ADOBE FLASH CS3 PADA PAUD AL-HIDAYAH
DESA LEGETAN BENER PURWOREJO

telah dipersiapkan dan disusun oleh

Agus Suryadi

11.21.06.35

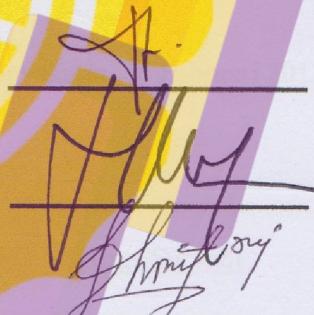
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 19 Februari 2013

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Emha Taufiq Luthfi, ST., M.Kom
NIK. 190302125

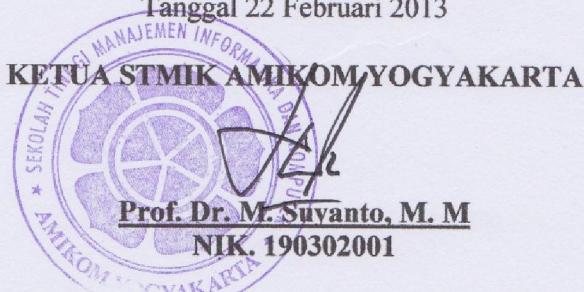


Hanif Al Fatta, M.Kom
NIK. 190302096

Dhani Ariatmanto, M.Kom
NIK. 190302197



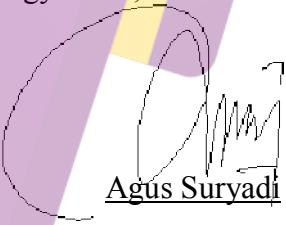
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 22 Februari 2013



HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa, Skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 16 Februari 2013


Agus Suryadi

NIM 11.21.0635

MOTTO

Berkarya dalam hal yang positif dan berguna adalah dambaan setiap manusia, maka tiada masa tanpa berkarya.

Jangan pernah mengatakan tidak bisa bila kita tidak mencobanya, karna didunia ini semua bisa dilakukan asal kita berusaha dengan berpegang teguh pada pendirian dan do'a.

自分を信じればきっと夢はかなうんだから。

夢が叶うまで絶対に諦めない。

巣間を楽しんでいる。

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk.

- Allah SWT Sang penguasa alam.
- Nabi Muhammad SAW yang selalu saya dambakan dan saya ikuti ajarannya.
- Bunda yang telah melahirkan saya dan merawat saya semoga sehat selalu.
- Ayahanda yang selalu memberi motifasi semoga sehat selalu.
- Teman–teman yang telah banyak membantu saya hingga saat ini, saya tidak tahu apa yang harus saya lakukan untuk berterima kasih kepada kalian.
- Primadaya yang telah meminjamkan printer kepada saya terimakasih.
- Member forum aif yang selaku forum yang memberi saya keceriaan dalam kepeningenan.
- Kampus terpadu STIMIK AMIKOM Yogyakarta yang telah menuntun saya hingga saya dapat mengerti akan ilmu tentang IT.
- Takahashi Minami, Furukawa Airi, Suga Nanako dan Ego Yuna yang selalu memberikan warna dalam penyusunan skripsi.
- AKB48 dan SKE48 yang menemani hari – hari saya dengan lagu – lagu semangatnya.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur Allhamdulillah laporan skripsi “ Media Bantu Pembelajaran Tentang Pengenalan Warna, Puzzle, Menghitung, Alfabet dan Pengenalan Suara Menggunakan Adobe Flash CS3 Pada PAUD Al-Hidayah Desa Legetan Bener Purworejo” ini dapat kami selesaikan. Dorongan dari orang tua yang begitu besar membuat semangat kami dalam menyelesaikan laporan tugas akhir kami. Tidak lupa kami mengucapkan terima kasih kepada Bp. Hanif Al Fatta, M.Kom selaku dosen pembimbing kami dan Prof. Dr. Muhammad Suyanto, MM. selaku ketua STIMIK AMIKOM Yogyakarta yang telah mendidik selama kami masih menjadi mahasiswa di kampus terpadu STIMIK “AMIKOM” Yogyakarta, sehingga kami tahu akan ilmu tentang teknologi komunikasi khususnya informatika.

Pembuatan Media Bantu Pembelajaran Tentang Pengenalan Warna, Puzzle, Menghitung, Alfabet dan Pengenalan Suara Menggunakan Adobe Flash CS3 Pada PAUD Al-Hidayah Desa Legetan Bener Purworejo ini diharapkan dapat memberikan gambaran bagi para mahasiswa yang akan menempuh skripsi, bahwa media informasi tidak hanya untuk kalangan dewasa melainkan juga untuk anak – anak usia dini.

Ahir kata dari kami, mudah-mudahan laporan skripsi ini menjadi acuan bagi mahasiswa lain yang akan menempuh skripsi.

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|------|
| Halaman Judul..... | i |
| Halaman Persetujuan..... | ii |
| Halaman Pengesahan | iii |
| Motto..... | v |
| Halaman Persembahan | vi |
| Kata Pengantar..... | vii |
| Daftar Isi..... | viii |
| Daftar Tabel..... | xii |
| Daftar Gambar..... | xiii |
| Intisari..... | xvi |
| <i>Abstrak</i> | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 1 |
| 1.3 Batasan Masalah | 2 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 3 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 3 |
| 1.6 Metode Pengumpulan Data | 4 |
| 1.7 Sistematika Penulisan..... | 4 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 6 |
| 2.1 Sejarah Multimedia | 6 |
| 2.2 Pengertian Multimedia | 7 |
| 2.3 Objek-objek Multimedia..... | 8 |

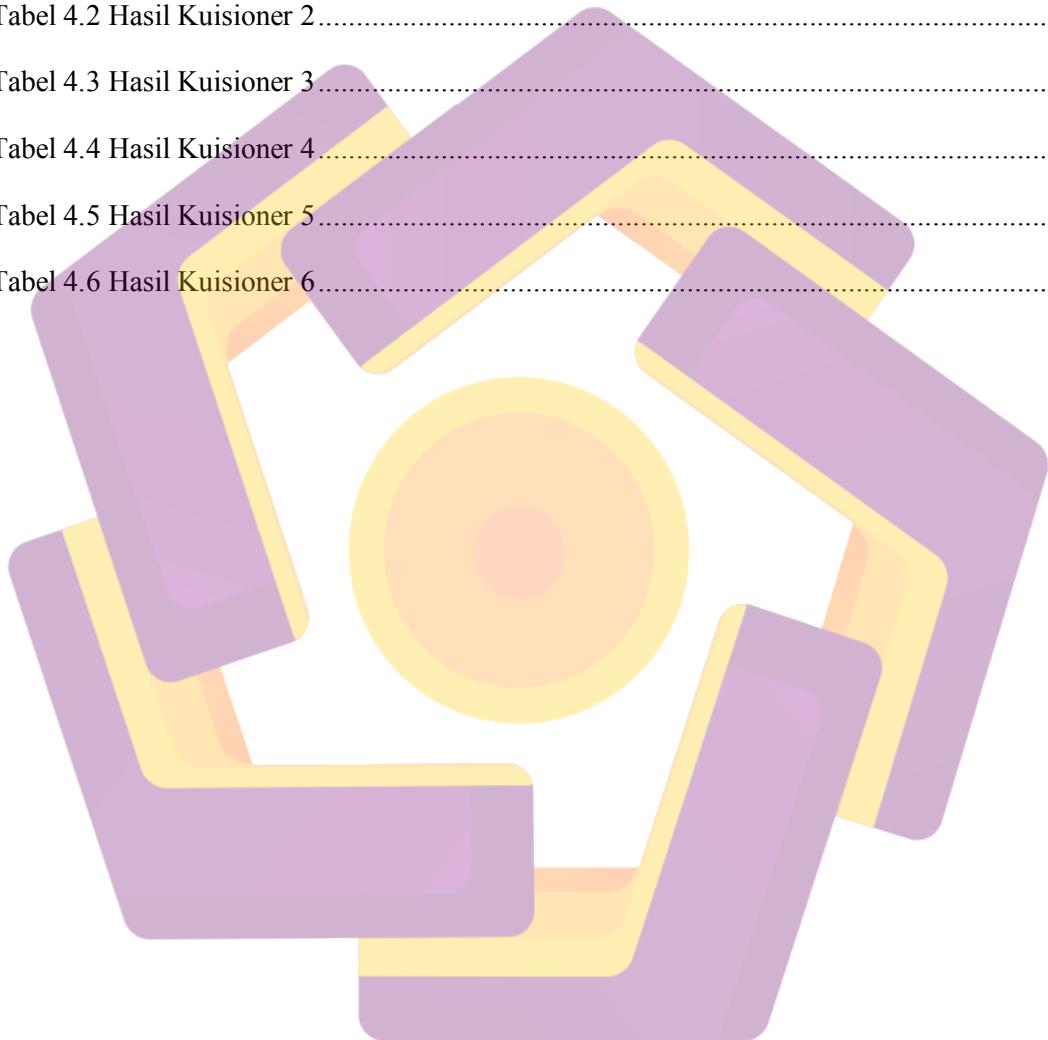
| | | |
|--------|--|----|
| 2.3.1 | Text | 8 |
| 2.3.2 | Grafik | 8 |
| 2.3.3 | Suara..... | 9 |
| 2.3.4 | Animasi | 9 |
| 2.3.5 | Video | 9 |
| 2.4 | Media Informasi | 9 |
| 2.4.1 | Definisi Media Informasi..... | 10 |
| 2.4.2 | Jenis-jenis Media Informasi..... | 10 |
| 2.5 | Macam-macam Struktur Aplikasi Multimedia..... | 11 |
| 2.6 | Langkah-langkah Dalam Pengembangan Sistem Multimedia | 16 |
| 2.7 | Pengertian Media Pembelajaran..... | 19 |
| 2.8 | Macam – macam Media Pembelajaran..... | 20 |
| 2.9 | Perangkat Lunak (Software) Multimedia | 21 |
| 2.9.1 | Adobe Photoshop | 21 |
| 2.9.2 | Keunggulan Adobe Photoshop..... | 21 |
| 2.9.3 | Kekurangan Adobe Photoshop..... | 22 |
| 2.10 | Tool Pada Adobe Photoshop..... | 22 |
| 2.10.1 | File Ekstensi Image Adobe Photoshop | 24 |
| 2.11 | Adobe Flash CS3 | 26 |
| 2.11.1 | Kelebihan Adobe Flash CS3 | 26 |
| 2.11.2 | Kekurangan Adobe Flash CS3 | 26 |
| 2.12 | Tool Pada Adobe Flash CS3 | 27 |
| 2.13 | Actionscript 2.0 | 27 |
| 2.13.1 | Actionscript Pada Frame..... | 28 |
| 2.13.2 | Actionscript Pada MovieClip | 28 |

| | | |
|--------|--|-----------|
| 2.13.3 | Actionscript Pada Button..... | 28 |
| 2.14 | Animasi..... | 28 |
| 2.15 | Metode Animasi | 29 |
| 2.16 | Adobe Soundbooth CS3 | 30 |
| 2.16.1 | Keunggulan Adobe Soundbooth CS3..... | 30 |
| 2.16.2 | Kekurangan Adobe Soundbooth CS3..... | 30 |
| | BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM..... | 31 |
| 3.1 | Tinjauan Umum | 31 |
| 3.1.1 | Sejarah Dan Tujuan..... | 31 |
| 3.1.2 | Visi Dan Misi..... | 32 |
| 3.1.3 | Struktur Organisasi Paud Al-Hidayah..... | 33 |
| 3.2 | Analisis Sistem..... | 34 |
| 3.2.1 | Identifikasi Masalah..... | 34 |
| 3.2.2 | Pengkajian Sistem Lama | 34 |
| 3.2.3 | Analisis PIECES | 34 |
| 3.3 | Analisis Kebutuhan Sistem..... | 36 |
| 3.3.1 | Kebutuhan Fungsional (<i>Functional Requirement</i>)..... | 36 |
| 3.3.2 | Kebutuhan Non Fungsional (<i>Non Functional Requirements</i>)..... | 37 |
| 3.4 | Analisis Kelayakan..... | 39 |
| 3.4.1 | Kelayakan Teknis..... | 39 |
| 3.4.2 | Kelayakan Operasional..... | 40 |
| 3.5 | Perancangan Sistem | 40 |
| 3.5.1 | Merancang Konsep | 40 |
| 3.5.2 | Merancang Isi | 41 |
| 3.5.3 | Merancang Naskah..... | 41 |

| | | |
|---|--|----|
| 3.5.4 | Merancang Grafik | 43 |
| BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN..... | | 52 |
| 4.1 | Pembahasan Program | 52 |
| 4.1.1 | Membuat Background | 52 |
| 4.1.2 | Membuat Button | 53 |
| 4.2 | Pembuatan Aplikasi | 54 |
| 4.2.1 | Membuat File Baru | 54 |
| 4.2.2 | Melakukan Import File | 55 |
| 4.2.3 | Membuat Halaman Utama Aplikasi | 55 |
| 4.2.4 | Membuat Halaman Pembelajaran | 57 |
| 4.2.5 | Memasukkan Script | 61 |
| 4.2.6 | Editing Sound dan Memasukkan Sound ke Aplikasi | 66 |
| 4.2.7 | Compile File | 70 |
| 4.3 | Implementasi Tampilan Program | 71 |
| 4.3.1 | Penggunaan Program | 84 |
| 4.4 | Pemeliharaan Sistem | 84 |
| 4.5 | Pengujian Sistem | 84 |
| BAB V PENUTUP | | 88 |
| 5.1 | Kesimpulan | 88 |
| 5.2 | Saran | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 90 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kebutuhan Perangkat Keras | 38 |
| Tabel 3.2 Kebutuhan Perangkat Lunak | 39 |
| Tabel 4.1 Hasil Kuisioner 1 | 85 |
| Tabel 4.2 Hasil Kuisioner 2 | 85 |
| Tabel 4.3 Hasil Kuisioner 3 | 86 |
| Tabel 4.4 Hasil Kuisioner 4 | 86 |
| Tabel 4.5 Hasil Kuisioner 5 | 87 |
| Tabel 4.6 Hasil Kuisioner 6 | 87 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Struktur Linier | 12 |
| Gambar 2.2 Struktur Menu..... | 13 |
| Gambar 2.3 Struktur Linier | 14 |
| Gambar 2.4 Struktur Jaringan..... | 14 |
| Gambar 2.5 Struktur Kombinasi..... | 15 |
| Gambar 2.6 Siklus Pengembangan Sistem Multimedia | 17 |
| Gambar 3.1 Susunan pengurus Paud Al-Hidayah..... | 32 |
| Gambar 3.2 Struktur Organisasi Paud Al-Hidayah..... | 33 |
| Gambar 3.2 Struktur Multimedia..... | 42 |
| Gambar 3.3 Tampilan Halaman Menu Utama | 44 |
| Gambar 3.4 Tampilan Menu Utama ketika kursor diarahkan ke Icon..... | 44 |
| Gambar 3.5 Tampilan Halaman Judul Materi | 45 |
| Gambar 3.6 Tampilan Pengenalan Warna Balon..... | 46 |
| Gambar 3.7 Tampilan Pengenalan Warna Buah..... | 46 |
| Gambar 3.8 Tampilan Pengenalan Warna Bentuk Dasar | 47 |
| Gambar 3.9 Tampilan Pilihan Halaman Menu Alfabet..... | 47 |
| Gambar 3.10 Tampilan Materi Alfabet | 48 |
| Gambar 3.11 Tampilan Berhitung | 48 |
| Gambar 3.12 Tampilan Utama Pengenalan Suara | 49 |
| Gambar 3.13 Tampilan ketika button cek diklik..... | 50 |
| Gambar 3.14 Tampilan Halaman Bermain Puzzle..... | 51 |
| Gambar 3.15 Tampilan ketika Keluar Aplikasi | 51 |
| Gambar 4.1 Pembuatan Desain Background Aplikasi | 52 |
| Gambar 4.2 Pembuatan Button pada Halaman Utama Aplikasi | 53 |

| | |
|--|----|
| Gambar 4.3 Pembuatan Button Home, Previews dan Next..... | 54 |
| Gambar 4.4 Tahapan Import File kedalam Library..... | 55 |
| Gambar 4.5 Membuat Tampilan Utama Aplikasi | 56 |
| Gambar 4.6 Melakukan Convert File Button..... | 56 |
| Gambar 4.7 Halaman Lembar Pembelajaran Pada Frame Pertama | 57 |
| Gambar 4.8 Halaman Lembar Pembelajaran Pengenalan Warna pada Frame kedua | 58 |
| Gambar 4.9 Halaman Lembar Pembelajaran Alfabet | 59 |
| Gambar 4.10 Halaman Lembar Pembelajaran Berhitung..... | 59 |
| Gambar 4.11 Halaman Lembar Pembelajaran Suara | 60 |
| Gambar 4.12 Halaman Lembar Permainan Puzzle | 61 |
| Gambar 4.13 Script Icon Menu Utama | 61 |
| Gambar 4.14 Action Script untuk menampilkan Icon Text..... | 62 |
| Gambar 4.15 Action Script pada Button Menu Utama | 62 |
| Gambar 4.16 Action Script Pada Button Menu Halaman..... | 63 |
| Gambar 4.17 Action Script drag and drop Pada Game Puzzle | 63 |
| Gambar 4.18 Import File untuk di Edit | 66 |
| Gambar 4.19 Tahapan Capture Noise pada Sound | 67 |
| Gambar 4.20 Proses Penyimpanan File Editing..... | 67 |
| Gambar 4.21 Membuka File Flash Document | 68 |
| Gambar 4.22 Import File Sound | 69 |
| Gambar 4.23 Pemberian Narasi Backsound | 69 |
| Gambar 4.24 Tampilan Layer Aktif Pada Button | 70 |
| Gambar 4.25 Proses Compile File ke Format Exe..... | 71 |
| Gambar 4.26 Tampilan Utama Aplikasi Media Bantu Pembelajaran | 72 |
| Gambar 4.27 Tampilan Ketika Kursor Mouse Mengarah ke Icon Button..... | 72 |
| Gambar 4.28 Tampilan Halaman Judul Mengenal Warna | 73 |

| | |
|--|----|
| Gambar 4.29 Tampilan Halaman Judul Belajar Alfabet | 73 |
| Gambar 4.30 Tampilan Halaman Judul Belajar Berhitung | 74 |
| Gambar 4.31 Tampilan Halaman Judul Mengenal Suara..... | 74 |
| Gambar 4.32 Tampilan Halaman Judul Bermain Puzzle | 75 |
| Gambar 4.33 Tampilan Halaman Pembelajaran Pertama Mengenal Warna | 76 |
| Gambar 4.34 Tampilan Halaman Pembelajaran ke Dua Mengenal Warna..... | 76 |
| Gambar 4.35 Tampilan Halaman Pembelajaran ke Tiga Mengenal Warna | 77 |
| Gambar 4.36 Halaman Menu Pilihan Pada Pembelajaran Alfabet | 78 |
| Gambar 4.37 Tampilan Halaman Pembelajaran Huruf Kapital..... | 78 |
| Gambar 4.38 Tampilan Halaman Pembelajaran Huruf Biasa atau Kecil | 79 |
| Gambar 4.38 Tampilan Halaman Pertama Belajar Berhitung dari satu sampai lima..... | 80 |
| Gambar 4.39 Tampilan Halaman Pertama Belajar Berhitung dari enam sampai sepuluh..... | 80 |
| Gambar 4.40 Tampilan Halaman Mengenal Suara Sebelum Cek Hasil..... | 81 |
| Gambar 4.41 Tampilan Halaman Mengenal Suara Sesudah Cek Hasil | 82 |
| Gambar 4.42 Tampilan Halaman Pertama Bermain Puzzle | 82 |
| Gambar 4.43 Tampilan Halaman Kedua Bermain Puzzle..... | 83 |
| Gambar 4.44 Tampilan pemberitahuan pada saat akan keluar | 83 |

INTISARI

Berkembangnya era digital ini membuat media pembelajaran menjadi moderen, baik di dalam perguruan tinggi, sekolah, maupun taman kanak-kanak. Perkembangan media pembelajaran yang semakin maju dari segi tampilan dan kemudahan dalam penggunaan memacu saya untuk membuat media bantu pembelajaran untuk PAUD Al-Hidayah di desa Legetan Bener Purworejo.

Media bantu pembelajaran tentang pengenalan warna, puzzle, menghitung, alfabet dan pengenalan suara menggunakan Adobe Flash CS3 pada PAUD Al-Hidayah desa legetan bener purworejo ini adalah sebuah aplikasi bantu dalam pembelajaran sehingga memudahkan seorang guru dalam menyalurkan ilmu kepada anak-anak. Dipilihnya tema media bantu pembelajaran ini karena adanya semangat anak-anak dalam belajar serta prestasi yang sering di dapat baik dalam perlombaan antar kecamatan maupun antar kabupaten.

Mengingat daya ingat anak-anak di usia dini lebih bagus dibanding dengan orang dewasa, media bantu pembelajaran ini dibuat bertujuan agar anak-anak mendapat bekal ilmu yang lebih di era digital ini.

Kata kunci : media bantu Pembelajaran, aplikasi bantu pembelajaran

ABSTRACT

The development of the digital age makes learning a modern media, both in universities, schools, and kindergartens. The development of instructional media that are more advanced in terms of appearance and ease of use spurred me to create media learning aids for early childhood education (PAUD) Al-Hidayah in Legetan Bener Purworejo.

Computer assisted learning about color, puzzle, counting, alfabet and voice recognition using adobe flash cs3 in early chilhood education (PAUD) Al-Hidayah legetan village Bener Purworejo is an aids learning application to facilitate the teacher in delivering science to children. The choice of theme is media learning aids for their children in the spirit of learning and achievement that often can be good in a race between districts and regent's.

Given in memory of children at an early age better than with adults, media learning aids is intended that the children would get more science provision in this digital age.

Keywords: Computer Assisted, Media Learning, Learning Application.