

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil kuisioner yang didapatkan pada saat ujicoba aplikasi Media Pembelajaran Penggunaan Energi Alternatif terhadap siswa / siswi SD Muhammadiyah Induk Kauman Yogyakarta, dengan keterangan sebagai berikut :

- Ujicoba aplikasi Media Pembelajaran Penggunaan Energi alternatif dilakukan di dua kelas (kelas 4A dan 4B).
- Kuisioner terdiri dari empat pertanyaan dengan masing – masing pertanyaan terdapat jawaban penilaian *Ya* , *Cukup* dan *Tidak*.
pertanyaan 1 : menurut anda apakah media pembelajaran ini menarik ?
pertanyaan 2 : menurut anda apakah materi pada media pembelajaran ini mudah dipahami ?
pertanyaan 3 : menurut anda apakah dengan media pembelajaran seperti ini dapat mengurangi tingkat kebosanan anda saat belajar ?
pertanyaan 4 : menurut anda apakah dengan media pembelajaran seperti ini dapat menumbuhkan minat anda dalam hal belajar ?
- Jumlah murid didik pada saat dilakukan ujicoba untuk kelas 4A sebanyak 29 murid sedangkan untuk kelas 4B sebanyak 28 murid

Berikut data hasil kuisisioner yang didapatkan pada saat ujicoba aplikasi Media Pembelajaran Penggunaan Energi Alternatif :



Gambar 5.1 Chart Data Hasil Kuisisioner Kelas 4A



Gambar 5.2 Chart Data Hasil Kuisisioner Kelas 4B

Dari uraian dan penjelasan secara keseluruhan serta data hasil kuisioner maka dapat diambil kesimpulan mengenai “ Media Pembelajaran Penggunaan Energi Alternatif Berbasis Multimedia Untuk Anak SD (Studi Kasus : SD Muhammadiyah Induk Kauman) ”, antara lain:

- Adanya aplikasi multimedia ini dapat membantu memberikan kemudahan bagi guru dalam menjelaskan materi pelajaran IPA khususnya tentang materi Penggunaan Energi Alternatif ,dan para siswa dapat dengan mudah dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru.
- Media pembelajaran Penggunaan Energi Alternatif ini dibuat dalam bentuk Multimedia Interaktif yang dilengkapi dengan animasi multimedia yang dapat membantu merangsang minat para siswa untuk belajar, sehingga lebih menarik dan mudah dipahami oleh para siswa.

5.2 Saran

Aplikasi multimedia mengenai Media Pembelajaran Penggunaan Energi Alternatif Berbasis Multimedia Untuk Anak SD (Studi Kasus : SD Muhammadiyah Induk-Kauman) ini diharapkan dapat memberikan manfaat serta nilai guna SD Muhammadiyah Induk Kauman Yogyakarta khususnya sebagai media belajar multimedia yang memberikan penjelasan tentang materi Penggunaan Energi Alternatif . Selain itu bahan kajian bagi siapa saja yang mempelajari aplikasi media pembelajaran berbasis multimedia, khususnya multimedia pembelajaran materi sekolah untuk anak SD

Gambaran terhadap laporan tugas akhir, aplikasi komunikatif dan interaktif sebagai media belajar mengajar pada SD Muhammadiyah Induk Kauman, masih ada kekurangan-kekurangan yang dapat diperbaiki maupun dilengkapi untuk pengembangan selanjutnya, antara lain:

- Dalam menggunakan aplikasi ini, siswa sebaiknya didampingi oleh pengajar diberi petunjuk terlebih dahulu, sehingga siswa bisa memahami fungsi dari tombol-tombol yang ada.
- Program ini dapat dijadikan media bantu pembelajaran berbentuk media interaktif dan komunikatif.
- Perlunya pengembangan software yang digunakan sehingga membuat aplikasi lebih menarik.
- Dalam pengembangan aplikasi perlunya perbaikan program, baik dari perbaikan sound, pembuatan gambar dan background, ataupun penambahan animasi yang lebih intraktif.
- CD interaktif ini kurang dinamis jika terjadi perubahan kurikulum, aplikasi mungkin harus dibangun ulang.
- Dengan adanya media pembelajaran berbasis multimedia ini diharapkan muncul lebih banyak lagi pembelajaran-pembelajaran lain berbasis multimedia dengan pokok bahasan yang berbeda.