

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pesatnya perkembangan teknologi saat ini telah memberikan pengaruh yang sangat besar bagi dunia teknologi informasi dan telekomunikasi tak terkecuali juga dalam dunia pendidikan. Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, penggunaan sebuah media pembelajaran merupakan suatu terobosan baru dalam sistem pendidikan saat ini. Perubahan global dalam perkembangan pengetahuan dan teknologi terutama yang berhubungan dengan sistem pendidikan di sekolah saat ini menuntut adanya perubahan sikap guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.

Sekarang ini muncul teknologi baru dimana kegiatan belajar mengajar tidak hanya menggunakan media cetak namun menggunakan sebuah media pembelajaran elektronik khususnya berbasis multimedia, dimana multimedia itu sendiri merupakan sebuah penggabungan dari beberapa element - element pendukung diantaranya text, audio, image, video dan animasi. Media pembelajaran elektronik mulai memberikan beberapa solusi dan layanan yang bisa diimplementasikan dalam kegiatan belajar mengajar berupa CD interaktif sebagai media pembelajaran berbasis multimedia.

Belajar dengan menggunakan media cetak dan papan tulis yang biasa disebut media belajar manual seringkali membuat para siswa menjadi cepat bosan dan malas untuk belajar, tak terkecuali mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) khususnya materi “ *Penggunaan Energi Alternatif* ” untuk anak Sekolah Dasar (SD) dalam hal ini SD Muhammadiyah Induk Kauman.

Dimana pada materi ini siswa dijelaskan tentang sumber – sumber energi alternatif apa saja yang dapat digunakan sebagai pengganti dari sumber energi yang berasal dari bahan bakar fosil maupun tambang yang selama ini telah kita pakai untuk menunjang kehidupan kita sehari - hari dan tentu saja ketersediaannya dapat habis suatu waktu, serta dijelaskan bagaimana proses mengolah sumber – sumber energi alternatif tersebut untuk menghasilkan suatu energi yang dapat menunjang kehidupan kita yakni khususnya energi listrik sebagai penunjang kehidupan kita sehari – hari. Untuk mengatasi masalah tersebut dibutuhkan sebuah media perantara penyampaian materi yang bisa membantu siswa dalam memahami materi yang diberikan. Media yang dilengkapi dengan animasi, gambar, dan sound (suara) akan lebih mempermudah siswa dalam memahami materi dan mampu menekan tingkat kebosanan siswa saat belajar karena materi dapat merangsang perhatian siswa dan membangkitkan motivasi belajar sehingga tercipta suasana belajar yang efektif dan yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar.

Keunggulan media yang dibuat yaitu siswa dapat berinteraksi dengan computer, bahwa dalam CD interaktif berbasis multimedia ini terdapat tombol atau menu-menu khusus yang dapat di klik oleh siswa untuk memunculkan informasi berupa audio, visual maupun fitur lain yang diinginkan, selain itu materi pembelajaran dirancang menarik dan mudah untuk dipahami siswa.

Oleh karena itu, penulis mencoba untuk mengimplementasikan ilmu yang di dapatkan semaksimal mungkin untuk mencoba membuat “**MEDIA PEMBELAJARAN PENGGUNAAN ENERGI ALTERNATIF BERBASIS MULTIMEDIA UNTUK ANAK SD (STUDI KASUS : SD MUHAMMADIYAH INDUK KAUMAN)**”

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang ada maka kesimpulan yang diperoleh dari permasalahan yang dihadapi yaitu:

“Bagaimana membuat media pembelajaran penggunaan energi alternatif berbasis multimedia untuk SD Muhammadiyah Induk Kauman agar dapat diterima siswa dalam memahami materi”.

1.3 Batasan Masalah

Dalam hal ini untuk memfokuskan pembahasan penulis hanya membatasi pada ruang lingkup sumber energi alternatif yang berasal dari

matahari, angin, air, dan panas bumi. Selain itu juga terdapat kuis atau latihan soal yang berfungsi untuk menguji tingkat pemahaman anak.

Adapun software yang digunakan Adobe Flash CS3 Professional, Adobe Photoshop CS3, dan Adobe Soundbooth CS3.

1.4 Tujuan Penelitian

Kegiatan penelitian ini dilakukan sebagai salah satu syarat kelulusan program pendidikan pada jenjang Diploma-3 di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer "AMIKOM" Yogyakarta. Dimana pelaksanaannya mengandung beberapa tujuan yang ingin dicapai penulis yaitu sebagai berikut:

1. Membantu guru menyampaikan materi dengan mudah menggunakan media pembelajaran yang membuat siswa tertarik sehingga mampu menekan tingkat kebosanan siswa saat belajar.
2. Membantu meringankan beban guru dalam menangani kebosanan siswa saat belajar.

1.5 Manfaat Penelitian

Diharapkan dengan adanya penyusunan tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi beberapa pihak yaitu:

1. Mempermudah bagi guru dalam menyampaikan materi.
2. Mempermudah guru dalam mengatasi tingkat kebosanan siswa dalam belajar.

3. Bagi siswa ketika belajar mereka bisa bermain dengan kuis-kuis.
4. Diharapkan dengan adanya media pembelajaran ini siswa bisa lebih mudah menerima dan memahami materi yang diberikan.

1.6 Metode Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini untuk menghasilkan informasi yang lengkap dan akurat maka penulis menggunakan beberapa metode yaitu:

1. Studi pustaka

Penulis mencari referensi dengan membaca buku-buku dan browsing internet yang berhubungan dengan pembuatan media pembelajaran ini.

2. Wawancara

Penulis mencari data dengan melakukan wawancara.

3. Observasi

Penulis mencari data dengan melakukan tinjauan langsung pada objek.

4. Dokumentasi

Penulis mengambil gambar ketika melakukan tinjauan langsung pada objek sebagai bukti observasi.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan Tugas Akhir ini terdiri dari 5 Bab, adapun garis besar sistematikanya adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini dijabarkan tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan, metode pengumpulan data, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Dalam bab ini memuat tentang tinjauan pustaka yang berhubungan dengan pembuatan program ini dan landasan teori menjadi acuan dalam pembuatan program. Landasan teori membahas tentang konsep dasar multimedia dan software yang digunakan.

BAB III TINJAUAN UMUM

Dalam bab ini menguraikan tentang objek penelitian seperti lokasi, alamat sekolah, visi dan misi, struktur organisasi dan lain sebagainya.

BAB IV PEMBAHASAN

Bab ini memberikan penjelasan tentang konsep perancangan media pembelajaran penggunaan energi alternatif berbasis multimedia untuk anak SD.

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini berisikan kesimpulan yang diperoleh dari pemecahan masalah maupun hasil dari pengumpulan data serta diajukan beberapa saran untuk peninjauan selanjutny

