

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penyusunan skripsi “Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Berbasis Web E-Commerce pada Laptop Service Center (LSC) Yogyakarta” serta memperhatikan pembahasan pada bab-bab sebelumnya antara lain :

1. Aplikasi web berbasis *e-Commerce* yang dibangun dapat mempermudah transaksi pembelian.
2. Pembeli dapat menghemat waktu dan lebih efisien karena proses belanja dilakukan di website.
3. Aplikasi web *e-Commerce* merupakan salah satu sarana yang berguna dan dapat membantu LSC-Yogyakarta dalam memasarkan produk, *sparepart*, dan jasa layanan service-nya baik dalam daerah maupun luar daerah Yogyakarta.
4. Memudahkan LSC-Yogyakarta dalam manajemen pengolahan data seperti pembuatan laporan transaksi.
5. Dengan adanya website ini, siapa saja yang hendak mendapatkan informasi mengenai harga produk, *sparepart* dan layanan jasa service di toko LSC-Yogyakarta bisa mendapatkan informasi tanpa harus mendatangi toko tersebut.

5.2 Saran

Dalam upaya meningkatkan kinerja sistem informasi penjualan online, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk pengembangan lebih lanjut, penulis menyarankan untuk mengembangkan sistem ini dengan memberikan interaksi dengan pembeli/member dengan fasilitas menawar online sehingga pembeli/member dapat menawar produk atau sparepart secara online.
2. Memberikan fitur-fitur tambahan pada sistem yang sesuai dengan kebutuhan serta dapat membuat sistem lebih teratur dari segi interface baik di tampilan halaman muka website maupun di halaman administrator.
3. Tampilan pada web ini masih sederhana untuk itu dalam dalam pengembangannya diharapkan untuk dikembangkan lagi CSS dan *Javascript* supaya lebih menarik perhatian pengunjung.
4. Dengan sistem informasi yang baru, pemakai disarankan untuk memperhatikan kekurangan dan kelemahan sistem baru agar dapat segera dicari pemecahan permasalahannya dan dilakukan pengembangan sistem untuk masa yang akan datang demi kelangsungan pelaksanaan sistem informasi yang lebih baik.