

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Teknologi informasi merupakan salah satu bidang yang perkembangannya semakin cepat dibandingkan dengan bidang-bidang yang lain. Selain itu, di zaman sekarang ini teknologi informasi memberikan pengaruh yang besar terhadap berbagai aspek kehidupan masyarakat.

Komputer merupakan suatu alat yang dapat melakukan pengolahan data secara cepat, akurat dan efisien. Sehingga di zaman sekarang komputer merupakan alat yang paling banyak digunakan oleh masyarakat untuk membantu dalam pengambilan keputusan. Banyak lembaga atau instansi menggunakan sistem terkomputerisasi dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi.

Masa sekarang sistem terkomputerisasi sudah mulai banyak diterapkan dibidang pendidikan, baik yang bersifat formal maupun informal. SD Segoroyoso merupakan sekolah/lembaga pendidikan yang mempunyai visi dan misi yang jelas dalam meningkatkan mutu pendidikan agar rakyat Indonesia menjadi cerdas. Hal ini dapat dilihat dari fasilitas-fasilitas yang telah dimiliki, namun sayangnya sistem yang digunakan untuk sistem penilaian masih secara manual. Sehingga informasi yang dihasilkan akan terasa kurang cepat (penginputan data, pencarian data dan pengolahan data), akurat (data yang tepat atau tidak ada kesalahan) dan efisien. Untuk lebih mengoptimalkan sistem informasi penilaian dibutuhkan sebuah sistem yang terkomputerisasi. Dengan adanya pergantian dari sistem

manual ke sistem terkomputerisasi maka diharapkan informasi yang dihasilkan akan lebih cepat, akurat dan efisien.

Topik yang diambil mengenai **“Implementasi Konsep Model View Controller Pada Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa Dengan Menggunakan Netbeans 6,5 (Studi Kasus Pada SD Segoroyoso)”**

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan diatas maka dapat diketahui pokok permasalahan dalam penelitian ini yaitu : Bagaimana merancang Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa secara terkomputerisasi di SD Segoroyoso?

1.3. Batasan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan diatas, maka penyusun membatasi masalah hanya pada sistem informasi penilaian yang saat ini dibutuhkan agar tidak meluas dan lebih terfokus nantinya.

Adapun batasan-batasan penelitian pada sistem informasi pengolahan nilai tersebut adalah:

- a. Pengolahan nilai siswa
- b. Pengolahan data guru
- c. Pengolahan data siswa
- d. Pengolahan data kelas
- e. Pengolahan data mata pelajaran

1.4. Manfaat dan Tujuan

Maksud dari penelitian ini yaitu membangun sebuah sistem terkomputerisasi dengan konsep Model View Controller. Sehingga nantinya akan memberikan manfaat bagi pihak SD Segoroyoso maupun bagi penyusun sendiri.

1.4.1 Tujuan

Membangun program aplikasi yang akan mempermudah dalam pengolahan data nilai, khususnya data yang berhubungan dengan data siswa SD Segoroyoso kepada yang membutuhkan.

1.4.2 Manfaat

1. Manfaat bagi lembaga/organisasi

Dengan aplikasi data siswa terkomputerisasi ini dapat mempermudah dan mengoptimalkan kinerja lembaga agar lebih cepat dan efisien.

2. Manfaat bagi penyusun

- a. Memperoleh gambaran yang jelas tentang sistem informasi penilaian pada SD Segoroyoso.
- b. Menambah wawasan dan pengetahuan tentang pengolahan data pada suatu lembaga atau instansi.
- c. Menerapkan ilmu yang pernah didapat dalam perkuliahan.
- d. Sebagai syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Komputer pada STMIK AMIKOM YOGYAKARTA.

1.5. Metode Penelitian

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini penyusun menggunakan metode.

1. Metode Wawancara/Interview

Yaitu metode yang dilakukan dengan wawancara pada sumber informasi dari pihak SD Segoroyoso.

2. Metode Observasi

Yaitu metode yang dilakukan dengan melakukan pengamatan langsung terhadap obyek, dalam hal ini adalah data siswa yang ada pada SD Segoroyoso.

3. Metode Studi Pustaka

Yaitu metode yang mengacu pada buku-buku pedoman yang ada akan digunakan untuk mendapatkan kajian teoritis sebagai dasar teori didalam melakukan analisis perancangan dari sistem yang sedang berjalan dan menyusun sistem baru yang akan diterapkan.

4. Metode Dokumentasi

Yaitu metode yang dilakukan dengan mengambil data dari arsip-arsip atau dokumen-dokumen pada instansi/lembaga yang terkait.

1.6. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dalam tugas akhir ini adalah:

1. BAB I – Pendahuluan

Pada bab ini membahas latar belakang penulisan, rumusan masalah, batasan masalah yang ditangani, tujuan dan manfaat tugas akhir, metodologi penelitian, dan sistematika penulisan.

2. BAB II - Landasan Teori

Pada bab ini menjelaskan mengenai teori-teori yang mendukung dalam pembuatan tugas akhir. Beberapa diantaranya penjelasan mengenai istilah Sistem, Sistem Informasi, Basis Data dan Java.

3. BAB III – Gambaran Umum

Pada bab ini akan membahas dan menjelaskan tentang sejarah, visi dan misi, fasilitas dan struktur organisasi SD Segoroyoso. Analisis sistem membahas analisa sistem yang akan dibuat dari beberapa segi.

4. BAB IV – Implementasi dan Pembahasan Sistem

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai implementasi perangkat lunak dalam bentuk kode atau kode-kode program serta hasil pengujian terhadap perangkat lunak yang dibangun.

5. BAB V - Penutup

Bab penutup ini berisi kesimpulan dan saran mengenai tugas akhir ini.