

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Kemajuan teknologi dan informasi yang pesat saat ini memberikan dampak positif bagi kehidupan manusia yang senantiasa memerlukan kemudahan proses dalam segala bidang kerja.

Salah satu teknologi yang menjadi kebutuhan bagi masyarakat saat ini adalah internet. Internet merupakan suatu kumpulan dari ribuan bahkan milyaran komputer yang saling terkoneksi dan saling bertukar informasi. Internet mempunyai peran penting dalam dunia pendidikan sebagai referensi tambahan dalam kegiatan belajar mengajar. Dengan internet kita dapat mengetahui segala informasi yang diperlukan secara cepat karena internet seperti perpustakaan digital yang tiada batas, informasinya pun selalu diperbaharui secara terus menerus oleh para pengguna internet di seluruh dunia.

Kebutuhan akan suatu konsep dan mekanisme belajar mengajar berbasis teknologi informasi dalam dunia pendidikan kini telah menjadi hal yang tidak terelakkan lagi. Konsep yang kemudian terkenal dengan sebutan *e-learning* ini membawa pengaruh terjadinya proses transformasi pendidikan konvensional ke dalam bentuk digital, baik secara isi dan sistemnya. *E-learning* merupakan penyampaian informasi, komunikasi, pendidikan, pelatihan secara *online* yang

bukan berarti menggantikan model belajar konvensional di dalam kelas, tetapi memperkuat model belajar tersebut melalui pengayaan *content* dan pengembangan teknologi pendidikan. Saat ini konsep *e-learning* sudah banyak diterima oleh masyarakat dunia, terbukti dengan maraknya implementasi *e-learning* di lembaga pendidikan.

Melihat perkembangan teknologi informasi yang sangat pesat tersebut, lembaga pendidikan Indonesia terutama sekolah – sekolah dituntut untuk memanfaatkan teknologi semaksimal mungkin agar tidak terkikis arus perkembangan zaman pada era globalisasi ini. Salah satu sekolah yang akan memanfaatkan teknologi informasi dalam proses belajar mengajar adalah Madrasah Tsanawiyah Negeri Tempel ( MTs N Tempel ). MTs N Tempel mempunyai fasilitas dan sarana pembelajaran yang lengkap. Tetapi sayang, dalam pemanfaatan fasilitas tersebut belum maksimal karena dalam kegiatan belajar mengajar masih tertumpu pada cara konvensional yaitu guru menerangkan di depan kelas pada murid tentang materi pelajaran. Hal ini menjadi tidak efektif ketika guru tidak dapat hadir karena suatu hal atau karena sedang sakit. Kegiatan belajar mengajar menjadi kosong. Kadang kala guru yang seharusnya memberi materi ini hanya menitipkan tugas kepada guru lain yang harus dikerjakan oleh siswa. Hal ini menjadi tidak efektif ketika guru yang diberi amanat tersebut lupa menyampaikan. Suasana kelas akan menjadi gaduh, riuh dan tak terkendali jika siswa tidak diberi tugas.

Berdasarkan permasalahan diatas sekaligus sebagai bukti penyesuaian terhadap perkembangan teknologi informasi, maka dalam pembuatan tugas akhir

ini penulis mengambil judul “**Membangun Website Berbasis E-learning sebagai Sarana Peningkatan Mutu Pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah Negeri ( MTs N) Tempel Kabupaten Sleman**”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dalam penulisan tugas akhir ini didapat rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana membangun website berbasis *e-learning* sebagai sarana pembelajaran siswa ?
2. Bagaimana membangun website berbasis *e-learning* untuk memudahkan dalam penyampaian tugas, serta penyampaian materi sebagai tambahan pelengkap materi pembelajaran di dalam kelas ?
3. Bagaimana membangun website sebagai media informasi bagi siswa dan masyarakat luas ?

## **1.3 Batasan Masalah**

Penyusun membatasi permasalahan dalam penulisan tugas akhir ini. Adapun batasan masalah tersebut, yaitu:

1. Perancangan halaman website yang berisi informasi seputar sekolah .
2. Perancangan website ini menyediakan fasilitas *upload* dan *download*. Guru dapat mengupload materi dan tugas ke dalam website, kemudian siswa dapat mendownload materi dan tugas tersebut.
3. Perancangan database menggunakan MySQL. Adapun software yang digunakan antara lain : Macromedia Dreamweaver 8 sebagai *web editor*,

Portable Adobe Photoshop CS3, XAMPP Win32 versi 1.7.1 berisi PHP Version 5.3.0, MySQL Version 5.1.37 serta Apache 2.2.12.

#### 1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian

Adapun maksud dan tujuan penelitian ini adalah :

1. Melengkapi syarat dalam menyelesaikan tahap pendidikan Diploma (D-III) Teknik Informatika STMIK Amikom Yogyakarta.
2. Membuat website berbasis *e-learning* pada MTs N Tempel Kabupaten Sleman sebagai sarana penunjang kegiatan belajar konvensional.

#### 1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang didapat dari penelitian ini antara lain:

Bagi Penulis:

1. Sebagai wujud nyata penerapan ilmu pengetahuan yang telah di dapat selama masa perkuliahan.
2. Mendapatkan pengalaman dalam perancangan dan pembuatan website.

Bagi Sekolah:

1. Memberikan kemudahan bagi sekolah untuk memberikan berbagai informasi seputar sekolah kepada siswa, guru dan karyawan, alumni, maupun masyarakat.
2. Meningkatkan mutu pembelajaran melalui penggunaan website berbasis *e-learning* sebagai penunjang kegiatan belajar konvensional.

#### 1.6 Metode Penelitian

### 1. Metode Wawancara (*Interview*)

Merupakan metode penelitian dengan melakukan tanya jawab langsung kepada narasumber yaitu siswa, staf pengajar, staf kantor dan juga kepala sekolah MTs N Kabupaten Tempel untuk mendapatkan data-data yang dibutuhkan.

### 2. Metode Kepustakaan

Pengambilan data bersumber pada literatur dan buku-buku penunjang untuk mendapatkan konsep-konsep teoritis sebagai referensi informasi yang dibutuhkan.

### 3. Metode Kearsipan (*Documentation*)

Pengumpulan data bersumber pada data-data arsip yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

## 1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan proposal penelitian ini disusun untuk memberikan gambaran umum tentang penelitian yang dijalankan. Sistematika penulisan tugas akhir ini adalah sebagai berikut :

### **BAB I PENDAHULUAN**

Menguraikan tentang latar belakang permasalahan, mencoba merumuskan inti permasalahan yang dihadapi, menentukan batasan masalah , maksud dan tujuan penelitian, manfaat penelitian yang kemudian diikuti dengan, metode penelitian serta sistematika penulisan.

## **BAB II LANDASAN TEORI**

Bab ini berisi teori dan konsep dasar internet, *e-learning*, PHP, Javascript, CSS, dan database MySQL, Macromedia Dreamweaver 8.0.2 dan Adobe Photoshop CS3.

## **BAB III GAMBARAN UMUM**

Bab ini menguraikan tentang gambaran umum MTs Negeri Tempel Kabupaten Sleman dan perancangan website berbasis *e-learning* serta menu – menu yang terdapat dalam website tersebut.

## **BAB IV PEMBAHASAN**

Pada bab ini dipaparkan hasil dari tahapan penelitian yang dilakukan di MTs Negeri Tempel Kabupaten Sleman, tahap analisis desain, implementasi desain website, serta mekanisme *upload* website ke dalam *web hosting*.

## **BAB V PENUTUP**

Bab ini berisi kesimpulan, saran, daftar pustaka dan lampiran