

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan sangatlah diperlukan untuk meningkatkan kualitas kehidupan di zaman teknologi modern yang semakin canggih ini. Teknologi informasi yang semakin berkembang sangat memberi dukungan bagi pengembangan sistem informasi sebuah lembaga pendidikan terutama dengan pemanfaatan teknologi informasi yang berbasis komputer atau yang lebih dikenal dengan *Computer Based Information System*. Berbicara tentang pendidikan maka tidak akan pernah lepas dari kegiatan belajar – mengajar yang dilakukan antara siswa dengan pengajar. Hasil kegiatan belajar – mengajar tersebut biasanya dievaluasi oleh pengajar dengan memberikan ujian terhadap siswa.

Hasil ujian tersebut berupa nilai akademik yang biasanya dilaporkan pada sebuah buku laporan kemajuan belajar siswa atau raport setiap semester. Buku raport digunakan untuk melaporkan hasil kemajuan siswa selama mengikuti kegiatan belajar – mengajar. Buku raport tersebut biasanya diberikan kepada wali siswa oleh pihak penyelenggara tempat belajar – mengajar tersebut diadakan, dalam masalah disini pihak penyelenggara tempat belajar-mengajar tersebut adalah SMP Negeri 2 Ceper Klaten. Permasalahan tersebut misalnya, kurangnya ketelitian para pengajar untuk menuliskan nilai siswa dalam buku raport dan tidak ada efisien waktu dalam proses pengerjaan. Permasalahan-permasalahan tersebut akan sulit sekali untuk diatasi dengan proses pengerjaan raport cara konvensional.

Aplikasi raport nilai akademik siswa merupakan salah satu metode alternatif dalam mengatasi permasalahan-permasalahan yang dimisalkan tersebut. Dengan memanfaatkan kecanggihan teknologi informasi yang ada saat ini, keefisienan dalam proses penilaian akademik seorang siswa akan semakin terpenuhi.

Berdasarkan uraian diatas, penulis bermaksud merancang suatu sistem mengenai pengolahan raport siswa dengan mengangkat judul "Aplikasi Pengolahan Raport Siswa SMP Negeri 2 Ceper Klaten".

### **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan diatas maka diambil rumusan masalah sebagai berikut.

1. Bagaimana meningkatkan efisien waktu dalam proses pengerjaan raport?
2. Bagaimana perhitungan nilai akademik siswa yang telah diterapkan?
3. Data-data apa saja yang diperlukan dalam proses perhitungan nilai akademik siswa?

### **1.3. Batasan Masalah**

Suatu penelitian memerlukan adanya batasan masalah agar penelitian lebih terarah dan memudahkan dalam pembahasan, sehingga tujuan penelitian dapat tercapai sesuai kebutuhan.

Adapun beberapa batasan yang digunakan dalam penelitian adalah :

1. Tools yang digunakan adalah JDK versi 6 dan Netbeans 6.5.

2. Aplikasi yang dihasilkan dapat berjalan di komputer desktop.
3. *Input* dari program berupa nilai-nilai siswa berdasarkan nilai ulangan harian, mid dan UAS.
4. *Output* dari program berupa hasil perhitungan nilai menyerupai raport.

#### **1.4. Tujuan Penelitian**

Mengacu pada rumusan masalah diatas, maka penelitian bertujuan untuk :

1. Mengetahui bagaimana meningkatkan efisien waktu dalam proses pengerjaan raport yang lama.
2. Mengetahui bagaimana meningkatkan ketelitian dalam proses pembuatan raport siswa.
3. Mengetahui bagaimana solusi untuk mengatasi kendala-kendala yang ditemui dalam penerapan raport secara manual.

#### **1.5. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan mampu berguna bagi dunia pendidikan dan juga berguna bagi :

1. Bagi peneliti
  - a. Untuk menerapkan disiplin ilmu yang telah penulis dapat baik di dalam maupun di luar bangku kuliah,

- b. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi terutama yang berhubungan dengan sistem informasi.
  - c. Memperoleh referensi tambahan tentang studi kasus perancangan dan implementasi sistem informasi di suatu lembaga pendidikan (Sekolah Menengah Pertama).
2. Bagi institusi pendidikan
    - a. Sebagai bahan pertimbangan untuk mempermudah pengolahan dan perhitungan nilai akademik siswa.
    - b. Memanfaatkan fasilitas komputer dan perangkat pendukung yang sudah tersedia.
    - c. Mencapai efektifitas dan efisiensi dalam perhitungan nilai akademik siswa.
  3. Bagi guru

Dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kemudahan guru dalam pengerjaan hasil akademik siswa.

#### **1.6. Metode Penelitian**

Pencarian fakta dan pengumpulan data sebagai sumber untuk penyusunan tugas akhir ini, digunakan beberapa metode pengumpulan data, yaitu:

1. Metode Wawancara (*Interview*)

Adalah cara mendapatkan data dengan mengadakan wawancara langsung dengan pihak-pihak yang terkait dengan objek penelitian.

Tugas Akhir ini disusun dengan mewawancarai kepala SMP Negeri 2 Ceper Klaten.

## 2. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mengadakan pengamatan langsung terhadap obyek yang akan diteliti serta pencatatan secara cermat dan sistematis sehingga menghasilkan suatu hasil yang obyektif, dimana penulis melakukan penelitian dan peninjauan langsung ke SMP Negeri 2 Ceper Klaten.

## 3. Metode Kepustakaan (*Library*)

Adalah teknik pengumpulan data dengan memanfaatkan literatur-literatur yang terdapat di perpustakaan STMIK AMIKOM Yogyakarta, dan beberapa buku lainnya sebagai acuan dalam menyelesaikan masalah yang diteliti, serta memanfaatkan media internet.

## 4. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mempelajari arsip-arsip yang berhubungan permasalahan yang akan dipecahkan.

### 1.7. Sistematika Penulisan

Penulis memberikan sistematika berdasarkan bab-bab yang berurutan berdasarkan pokok-pokok permasalahannya untuk mempermudah penyusunan dalam penulisan Tugas Akhir yaitu sebagai berikut :

**BAB I : Pendahuluan**

Bab ini merupakan pengantar terhadap masalah-masalah yang akan dibahas seperti latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, maksud dan tujuan penelitian, metode pengumpulan data, sistematika penulisan.

**BAB II : Dasar Teori**

Bab ini berisi tinjauan pustaka yang mengulas penelitian yang sebelumnya yang berkaitan dengan penelitian tugas akhir ini. Bab ini juga menguraikan teori-teori yang mendasari pembahasan secara detail tentang konsep dasar dalam pembuatan aplikasi raport, dan sistem perangkat lunak (*Software*) yang digunakan.

**BAB III : Tinjauan Umum**

Bab ini membahas sekilas tentang objek penelitian. Berisi tentang sejarah, profil sekolah, visi, misi, tujuan, dan struktur organisasi.

**BAB IV : Pembahasan**

Bab ini berisi implementasi dan perancangan sistem aplikasi yang diinginkan.

**BAB V : Penutup**

Bab ini merupakan bab terakhir yang berisikan kesimpulan yang diperoleh dari pemecahan masalah maupun dari hasil pengumpulan data serta diajukan beberapa saran untuk bahan peninjauan selanjutnya.