

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Masa remaja adalah masa peralihan dari masa kanak-kanak menuju dewasa yang menginginkan kebebasan tapi juga menuntut rasa tanggung jawab bagi si pelakunya, saat menjadi siswa sekolah menengah atas (SMA) adalah masa peralihan yang banyak sekali godaan untuk berbuat melanggar peraturan yang semata mata hanya untuk menunjukkan keberadaan mereka ditengah lingkungan pergaulan mereka. Tentu saja para orang tua tidak menginginkan anak mereka menjadi siswa yang memiliki pergaulan yang salah dan perilaku yang tidak diinginkan.

Sementara itu, kebanyakan orang tua mereka tidak memiliki banyak waktu luang untuk memantau tingkah laku anak mereka bagaimana di sekolah. Orang tua hanya mampu menyerahkan bagaimana perilaku anak mereka di sekolah kepada pihak sekolah, tentunya pihak sekolah dalam hal ini SMA Negeri 2 Yogyakarta khususnya sangat menyadari itu sehingga pihak sekolah menyusun tata tertib siswa dengan menggunakan sistem point.

Tata tertib ini mempunyai perhitungan bagi siswa yang berprestasi diberikan poin positif sesuai bobot prestasinya demikian juga siswa yang melanggar tata tertib akan mendapatkan point negatif yang besarnya sesuai dengan bobot pelanggarannya yang dilakukanya.

Sistem tata tertib yang disusun ini tetap memiliki kelemahan, dimana orang tua tidak dapat mengetahui kondisi anak mereka disekolah secara cepat

pada hari itu juga. Jika orang tua ingin mengecek ke sekolah banyak waktu yang harus mereka buang apalagi yang rumahnya jauh dari lokasi sekolah anak mereka, para orang tua harus mengeluarkan biaya lebih untuk transportasi dan akomodasi untuk mengecek anak mereka melakukan tindakan melanggar tata tertib tidak hari ini atau mengecek berapa point pelanggaran yang didapat anak mereka saat itu juga. jika orang tua mengecek melalui telepon maka kendalanya ada dari pihak sekolah yang masing-masing staff atau tim tatib sekolah selain sebagai tim juga bertugas mengajar. Dan jika para orang tua mengecek menggunakan SMS (short message service) melalui Telepon Seluler yang biayanya jauh lebih murah dibanding ongkos transportasi dan biaya telepon kendalanya belum adanya sebuah sistem yang dapat melayani pengecekan pembayaran SPP tersebut secara otomatis, lagi-lagi staff atau tim tatib harus mencari secara manual apakah siswa tersebut melanggar tata tertib hari ini atau berapakah point sampai saat itu yang diperoleh oleh anak mereka

Melihat kenyataan seperti diatas maka rasanya saat ini tidak ada alasan lagi untuk menunda implementasi sebuah sistem informasi tata tertib siswa berbasis SMS khususnya pada SMA Negeri 2 Yogyakarta. Selain mempermudah orang tua untuk melakukan pengecekan, sistem ini juga dapat mempermudah pekerjaan tim tatib dalam usahanya memberikan pelayanan informasi pada orang tua siswa, namun demikian, implementasi sistem informasi berbasis SMS pada SMA Negeri 2 Yogyakarta masih banyak kendala, khususnya pada infrastruktur yang dibutuhkan serta tingkat akurasi datanya.

Melihat penjabaran yang diuraikan diatas, maka penulis mengambil judul skripsi "Perancangan Sistem Informasi Tata Tertib Siswa Berbasis SMS pada SMA Negeri 2 Yogyakarta"

1.2. Perumusan Masalah

Uraian dalam latar belakang masalah diatas dapat dibuat beberapa rumusan masalah, antara lain:

1. Bagaimana memenuhi standar minimal perangkat keras dan perangkat lunak dari sistem informasi Tata Tertib Siswa yang akan dirancang?
2. Bagaimana merancang dan membuat sistem informasi Tata Tertib Siswa ?
3. Bagaimana melakukan pengecekan point dan pelanggaran tata tertib siswa pada saat itu melalui SMS?
4. Bagaimana mempromosikan kepada orang tua siswa tentang sistem informasi yang telah dibangun?
5. Bagaimana penanganan keamanan sistem informasi Tata Tertib Siswa?

1.3 Batasan Masalah

Sistem informasi Tata Tertib Siswa ini tidak meluas cakupannya, maka perlu adanya pembatasan masalah dengan harapan informasi yang dihasilkan sesuai dengan yang diinginkan. Adapun batasan permasalahanya sebagai berikut:

1. Aplikasi Sistem Informasi Tata Tertib Siswa ini untuk selanjutnya dinamakan Aplikasi SITASA(Sistem Informasi Tata Tertib Siswa) Aplikasi SITASA ini menggunakan sistem long number.
2. Aplikasi SITASA ini berisi input data siswa, proses pemberian point tata tertib, data SMS serta laporan Tata tertib Siswa
3. Input data Aplikasi SITASA melalau komputer dilakukan oleh pihak sekolah dalam hal ini Tim Tata Tertib dan pengecekan jumlah point serta pelanggaran siswa dilakukan oleh siapa saja khususnya orang tua siswa yang ingin mengetahui data pelanggaran dan point tata tertib anaknya melalui SMA dari Ponsel
4. Orang tua siswa dapat mengecek apakah anaknya melakukan pelanggaran tata tertib dengan cara mengirimkan SMS dari ponsel ke ponsel yang terhubung computer server dengan sintaks yang telah ditentukan oleh sistem ini selama server komputer hidup dan terhubung dengan ponsel serta aplikasi system informasi ini dijalankan.
5. Pengecekan data tata tertib dapat dilakukan selama system informasi ini dijalankan dan siswa tersebut belum lulus dari sekolah tersebut (status siswa masih aktif di sekolah yang bersangkutan).
6. Aplikasi SITASA ini tidak terhubung jaringan dan dirancang hanya untuk satu computer (standalone) yang memproses seluruh data tata tertib siswa.
7. Pembahasan tabel yang lebih detail tidak akan dibahas.
8. Aplikasi ini menggunakan Flex SDK, Flex Builder 3, XAMPP, kabel data DKU-5 serta ponsel GSM yang support dengan kabel DKU-5.

1.4 Maksud dan Tujuan Penulisan

Maksud dari pembuatan laporan skripsi dan aplikasi SITASA ini adalah untuk memenuhi tugas mata kuliah skripsi dan sebagai syarat kelulusan sebagai mahasiswa jurusan Sistem Informasi program studi Strata-I di STIMIK AMIKOM Yogyakarta. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Ingin merancang sistem informasi Tata Tertib Siswa berbasis SMS.
2. Ingin memproduksi sistem informasi Tata Tertib Siswa secara fisik dalam bentuk Compact Disk (CD).
3. ingin membuat suatu model pengecekan informasi Tata Tertib Siswa melalui SMS.
4. Untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana komputer pada perguruan tinggi STIMIK AMIKOM Yogyakarta.

1.5 Metodologi Penelitian

Penelitian ini menggunakan beberapa metode antara lain :

1. Metode pengumpulan data

Pengumpulan data, akan digunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu :

1.1 Studi pustaka

Mencari dan mengumpulkan buku referensi serta literatur tentang aplikasi system informasi tata tertib sekolah khususnya informasi Tata Tertib Siswa yang mendukung. Data-data dapat bersumber dari buku-buku, CD, laporan Tugas Akhir, internet dan lain-lain.

1.2 Interview

Pengumpulan data dengan cara melakukan wawancara kepada pihak-pihak yang terkait serta menampung ide-ide mereka untuk diimplementasikan pada Aplikasi SITASA ini nantinya.

2. Metode Analisis

2.1 Analisis pieces

Pada analisis ini akan menganalisa perangkat keras dan perangkat lunak, informasi yang dibutuhkan oleh system dan pengguna yang akan memanfaatkan Aplikasi SITASA ini.

2.2 Analisa kelayakan

Dari rancangan Aplikasi SITASA yang dibuat akan dilakukan analisis kelayakan dalam segi teknologi, hukum, ekonomi, dan operasional.

1.6 Sistematika Penulisan

Laporan skripsi ini disusun secara sistematis kedalam beberapa bab, dan masing-masing bab sendiri akan menjelaskan masalahnya masing-masing sesuai dengan takaran penulisan skripsi. Bab-tersebut diuraikan sebagai berikut :

BAB I. PENDAHULUAN

Bab ini membahas tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, batas masalah, maksud dan tujuan penulisan, sistematika penulisan yang disajikan secara terstruktur.

BAB II. LANDASAN TEORI

Pada bagian ini dijelaskan teori-teori yang mendasari pembuatan Aplikasi SITASA pada SMA Negeri 2 Yogyakarta menggunakan Adobe FLEX, MySQL, dan Gammu

BAB III. ANALISIS DAN PERANCANGAN

Bab ini membahas tentang analisis dan selanjutnya membuat rancangan Aplikasi SITASA yang akan dimanfaatkan sebagai media informasi para orang tua siswa dalam melakukan pengecekan tingkah laku anaknya melalui SMS serta kemudahan pihak sekolah dalam melakukan proses pendataan tata tertib siswa-siswanya.

BAB IV. IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini dijelaskan mengenai hasil tampilan dan pembahasan implementasi Aplikasi SITASA pada SMA Negeri 2 Yogyakarta ini.

BAB V. PENUTUP

Pada bagian ini berisi kesimpulan dan saran yang merupakan hasil dari penelitian yang telah dilakukan.

