

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan berbagai penjelasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya dalam laporan skripsi ini maka secara garis besar dapat ditarik kesimpulan bahwa aplikasi sistem informasi siswa dengan sistem komputerisasi sangat menguntungkan. Berikut ini beberapa kesimpulan yang dapat penulis sampaikan:

1. Berdasarkan analisis sistem, sistem yang berjalan pada SD Integral Lukman Al Hakim Nganjuk masih bersifat manual. Aktifitas pencatatan terhadap data siswa, mata pelajaran, guru, kelas maupun nilai tidak tersusun secara rapi sehingga banyak data yang hilang/rusak dan sering terjadi pencatatan berulang.
2. Pada sistem yang lama, penyajian informasi sering mengalami keterlambatan dan hasilnya kurang akurat.
3. Penyebab kesalahan pada sistem yang lama adalah kurang tersedianya laporan yang berkualitas sehingga pengambilan keputusan menjadi kurang baik.
4. Dengan membangun sistem informasi siswa yang baru pada SD Integral Lukman Al Hakim Nganjuk maka dapat:
 - Membantu kelancaran, keefisienan mekanisme kerja dan pengolahan data siswa sehingga informasi dapat diperoleh dengan cepat.
 - Menghindari pencatatan berulang pada data tertentu.

- Membantu dalam menyusun laporan yang cepat sehingga informasi yang didapatkan tepat waktu.
 - Tingkat keamanan data lebih terjamin.
5. Penerapan sistem informasi siswa yang baru ini membutuhkan dukungan seluruh personil baik yang terlibat langsung maupun yang tidak secara langsung dalam sistem

B. Saran

Saran yang dapat penulis berikan setelah menyusun laporan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk menerapkan sistem yang baru ini perlu terlebih dahulu diadakan tahapan implementasi sistem dengan cara pemilihan dan pelatihan personil, persiapan tempat dan instalasi hardware dan software, pemrograman dan pengujian sistem
2. Dalam penerapan sistem baru ini terlebih dahulu diadakan tahapan konversi sistem informasi secara bertahap untuk mendapatkan hasil yang berkualitas guna mendukung pengambilan keputusan dan untuk meyakinkan bahwa sistem baru benar benar layak pakai.
3. Sistem info siswa dengan cara manual sebaiknya perlu diperbaiki dengan menerapkan sistem yang baru yang lebih menguntungkan.

4. Dengan sistem informasi baru pernakal disarankan memperhatikan kekurangan dan keleniahan sistem informasi yang baru m agar dapat segera dicari pemecahan masalahnya.
5. Agar kegiatan yang dilakukan ha.sinya maksimal maka perlu ditingkatkan ketelitian personal untuk rnenghindari terjadinya kesalahan dan perlu adanya tena ahli yang ineiguasai bidang komputer untuk inengolah data siswa melalui sistem informasi yang haru.
6. Perlu diadakan peningkatan disiplin kerja agar tercapai efisiensi dan efektifitas kerja.

