

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A.1 Latar Belakang Masalah**

Sekolah Menengah Atas (SMA) adalah salah satu lembaga pendidikan formal di Indonesia, dimana peranan guru (tenaga pendidik) sangat dibutuhkan dalam kelangsungan proses belajar mengajar dan sebagai salah satu faktor penentu keberhasilan siswa disekolah.

Guru yang berkualitas akan membantu kemajuan pendidikan siswa di sekolahnya secara maksimal sehingga tercapainya visi dan misi sekolah tersebut. Untuk mendapatkan guru yang berkualitas sangatlah sulit, diperlukan seleksi yang tepat dalam penerimaan guru baru. Proses seleksi penerimaan guru baru yang berkualitas oleh pihak sekolah menggunakan beberapa kriteria yaitu dengan cara melakukan beberapa tes. Data tes dan hasil tes biasanya dihimpun dalam kertas atau dalam sebuah aplikasi komputer berbentuk tabel yang memuat data dan hasil tes dari masing-masing calon guru, serta penilaian dari hasil tes yang masih menggunakan cara manual.

Dalam penilaian secara manual ini terkadang terjadi ketidak tegasan seperti adanya penilaian dan pengambilan keputusan yang beresifat subyektif. Untuk itulah pentingnya dibangun sebuah sistem pendukung keputusan terkomputerisasi yang dapat membantu pihak kurikulum dalam menyimpan data calon guru, hasil tes dan kemudian melakukan analisis terhadap hasil tes sehingga

dapat memberikan alternatif solusi untuk memutuskan tenaga pendidik mana yang pantas diterima.

Dengan pertimbangan kondisi diatas, maka penulis mencoba untuk membuat sebuah sistem pendukung keputusan untuk seleksi penerimaan guru baru, dengan menggunakan model metode *Analytical Hierarchy Process (AHP)* yang mana membandingkan nilai kepentingan kriteria tes, dan menerapkannya dalam matrik perbandingan berpasangan sehingga diperoleh bobot untuk masing-masing kriteria.

### **A.2 Rumusan Masalah**

Melihat latar belakang permasalahan diatas, maka dapat dirumuskan permasalahan yang ada, yaitu penumpukan file-file calon guru yang melamar, keterlambatan pengambilan keputusan untuk hasil tes yang telah dilakukan dan salah pemberian nilai untuk hasil tes masih bisa terjadi karena kelalaian manusia.

### **A.3 Batasan Masalah**

Untuk menghindari meluasnya pokok masalah yang akan dibahas maka penulis membatasi ruang lingkup permasalahan yaitu :

1. Sistem akan memberikan alternatif solusi bagi pihak kurikulum dalam hal seleksi calon tenaga pendidik (guru) berdasarkan tes yang telah dilaksanakan. Keputusan akhir tetap berada ditangan manusia (pengambil keputusan).

2. Metodologi pemecahan masalah yang digunakan adalah *Analytical Hierarchy Process (AHP)* yang membandingkan nilai kepentingan dari beberapa kriteria tes.
3. Sistem ini fokus menggunakan 4 kriteria, terdiri dari pengalaman, pendidikan, psikotes dan tes mengajar.
4. Aspek penilaian tes disesuaikan dengan standar penilaian dari pihak sekolah (bagian kurikulum) SMA BOPKRI 1 Yogyakarta.
5. Sistem melakukan penyimpanan data calon guru dan data hasil tes. Serta melakukan analisa terhadap hasil tes dan kemudian memberikan gambaran solusi bagi pihak kurikulum.
6. Sistem yang dibangun merupakan sistem terkomputerisasi dan bersifat standalone.
7. Software yang digunakan :
  - a. Pemrograman visual basic 6.0
  - b. Data base microsoft access 2003

#### **A.4 Tujuan Penelitian**

Penelitian ini dimaksudkan sebagai dasar pembuatan skripsi. Disamping itu, dalam tahap pembelajaran penelitian, menambah wawasan dan pengalaman dengan terlibat langsung dalam sebuah masalah sekaligus mencari penyelesaiannya. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang telah peneliti dapatkan. Tidak hanya bersifat teori tapi juga mempunyai pengetahuan praktek dalam membangun sistem pendukung

keputusan yang diharapkan dapat membantu pihak kurikulum sekolah dalam mengambil keputusan khususnya seleksi calon penerimaan tenaga pendidik (guru). Serta sebagai syarat untuk menyelesaikan program sarjana SI jurusan Sistem Informasi pada STMIK AMIKOM Yogyakarta.

### **A.5 Manfaat Penelitian**

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah, sistem ini diharapkan dapat membantu memberikan alternatif pengambilan keputusan yang objektif dalam seleksi penerimaan guru baru.
2. Bagi peneliti sendiri adalah sebagai alat ukur sejauh mana ilmu yang didapatkan selama perkuliahan diterapkan langsung dalam permasalahan yang sebenarnya.

### **A.6 Metode Pengumpulan Data**

Metode pengumpulan data yang dipakai dalam penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Interview (wawancara)

Melakukan interview langsung kepada pengelola data penerimaan guru baru (bagian kurikulum) pada SMA BOPKRI 1 Yogyakarta.

## 2. Metode Dokumentasi

Untuk mendapatkan penjelasan tentang data-data yang diperoleh dari wawancara yang telah dilakukan perlu didukung dengan data-data lain seperti gambar-gambar dan dokumen-dokumen lain.

## 3. Metode Kepustakaan

Metode ini dilakukan dengan cara-mengumpulkan literatur-literatur yang diperlukan yang berhubungan dengan masalah atau topik yang dibahas.

### **A.7 Sistematika Penulisan**

Secara garis besar sistematika penulisan skripsi ini terbagi atas lima bab, yaitu :

#### **BAB I : PENDAHULUAN**

Berisi tentang latar belakang masalah yang terjadi, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode pengumpulan data dan sistematika penulisan.

#### **BAB II : LANDASAN TEORI**

Dalam bab ini menguraikan teori-teori yang mendasari pembahasan secara detail, berupa definisi-defenisi dan model matematis yang berkaitan langsung dengan ilmu dan masalah yang diteliti.

#### **BAB III : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM**

Bab ini menjelaskan deskripsi sekolah meliputi sejarah singkat sekolah, visi dan misi sekolah, analisis sistem secara keseluruhan serta perancangan sistem pendukung keputusan untuk memecahkan masalah yang ada.



#### BAB IV: PEMBAHASAN

Dalam bab ini membahas tentang implementasi sistem, pembahasan program dan hasil akhir perancangan sistem pendukung keputusan yang akan dibuat.

#### BAB V: PENUTUP

Bab penutup ini merupakan bab terakhir dari sistematika penulisan skripsi yang didalamnya memuat kesimpulan penelitian dan saran.

