

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Ilmu pengetahuan dan teknologi selalu mengalami perkembangan secara dinamis, salah satu hasil perkembangan teknologi adalah komputer. Komputer sebagai alat bantu manusia memiliki kelebihan diantaranya kecepatan, keakuratan, serta keefisienan dalam pengolahan data-data dibandingkan dengan sistem manual. Pengolahan data menjadi informasi inilah dibutuhkan kelebihan dari komputer. Sebenarnya komputer sudah merambah dalam berbagai segmen, baik dalam usaha maupun dunia pendidikan. Ketatnya kompetisi pada dunia pendidikan telah menciptakan persaingan yang ketat antara sekolah yang satu dengan yang lain sehingga perkembangan teknologi harus juga diikuti oleh pengelola instansi pendidikan.

Dalam institusi pendidikan selalu membutuhkan sistem untuk mengumpulkan, mengolah, menyimpan, melihat kembali dan menyalurkan informasi. Komputer merupakan salah satu sarana yang dapat membantu dalam kegiatan tersebut. Hasilnya sistem informasi berdasarkan komputer akan mempunyai nilai lebih dari pada sistem yang diolah secara manual. Pada suatu organisasi yang memiliki jumlah data yang banyak perlu pegangan khusus. Contoh sederhana adalah pada sekolah SMA 1 WADASLINTANG WONOSOBO yang memiliki jumlah siswa yang banyak padahal ada beberapa aktivitas yang langsung berhubungan dengan

pengolahan data seperti kegiatan pada bagian administrasi, keuangan, perpustakaan serta bagian lainnya untuk mendukung kegiatan tersebut diperlukan komputer sebagai alat bantu yang efektif. Ada beberapa hal yang sering menghambat dalam aktivitas yang berkaitan dengan pengolahan data diantaranya kesalahan yang dilakukan oleh manusia (*Human Error*) seperti resiko kesalahan dalam memasukkan data-data.

Suatu pengolahan data siswa merupakan salah satu fungsi dari kegiatan administrasi akademik dalam memberikan pelayanan pada siswa dan memenuhi setiap tuntutan informasi. Pihak pengelola sistem pengolahan data yang baik senantiasa dapat mengatasi masalah yang terjadi dan dapat menghasilkan informasi yang cepat dan akurat.

Dalam permasalahan ini sistem pengolahan data siswa di SMA 1 WADASLINTANG WONOSOBO yang sebelumnya dikerjakan secara manual akan dikembangkan sehingga menjadi sistem pengolahan data yang terkomputerisasi.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat dirumuskan permasalahan yang ada yaitu pengolahan data siswa masih dikerjakan secara manual, jadi pengolahan data tersebut kurang efektif dan efisien. Sehingga perlu dibangun suatu sistem komputerisasi untuk menyajikan informasi pengolahan data siswa secara cepat, tepat dan akurat demi menunjang kelancaran proses pendidikan.

C. Batasan Masalah

Dari kesimpulan permasalahan yang ada pada objek penelitian di SMA 1 Wadaslintang, maka penulis hanya membatasi pada pengolahan data siswa SMA 1 Wadaslintang yang mencakup data siswa, data guru, data orang tua, data nilai, data pelajaran, data detail kelas, data kelas, serta data pengampu. Pembahasan dan pengembangan sistem yang baru diharapkan dapat meningkatkan efektifitas dan kualitas informasi yang dihasilkan pada pengolahan data siswa.

D. Maksud dan Tujuan

Pembuatan Skripsi ini mempunyai tujuan utama yaitu sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan jenjang program Strata Satu (S1) di STMIK "AMIKOM" YOGYAKARTA namun secara khusus juga mempunyai tujuan mengembangkan sistem informasi guna mempercepat perolehan data nilai siswa di SMA 1 Wadaslintang.

Berdasarkan tujuan di atas, maka penelitian yang dilakukan penulis diharapkan dapat memberikan manfaat kepada:

1. Penulis

Sebagai tambahan pengalaman bagi penulis dalam mengaplikasikan berbagai disiplin ilmu yang didapat selama duduk di bangku kuliah terutama ilmu teori yang menyangkut pokok bahasan manajemen komputer serta menambah pengetahuan tentang situasi lingkungan dunia kerja dan kegiatan operasional.

2. Organisasi / Lembaga

Sebagai bahan kajian dan pertimbangan dalam mengimplementasikan sistem pengolahan data serta penetapan kebijakan-kebijakan dalam mengelola, mengendalikan, dari pemborosan diakibatkan pengolahan secara manual dan mengembangkan sistem yang ada menjadi sistem yang baru, yang mampu memberikan informasi yang cepat dan akurat sehingga berguna bagi perencanaan metode mendatang.

E. Metode Pengumpulan Data

Di dalam upaya untuk mengumpulkan data yang diperlukan, maka peneliti menggunakan metode yaitu sebagai berikut:

1. Metode Interview

Yaitu suatu metode pengumpulan data dengan jalan mengadakan wawancara secara langsung kepada pimpinan perusahaan/lembaga dan pihak-pihak lain yang diperlukan sehubungan dengan penelitian yang dilakukan.

2. Metode Observasi

Yaitu suatu metode pengumpulan data dengan jalan mengadakan pengamatan secara langsung di tempat penelitian terhadap seluruh kegiatan yang dilakukan.

3. Metode Kepustakaan

Yaitu suatu metode pengumpulan data dengan cara membaca buku-buku laporan, tugas akhir, catatan kuliah, dan lain-lain untuk mendapatkan dasar-dasar teori yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.

4. Metode Literatur

Informasi yang penulis dapat dari literatur-literatur yang ada, baik berupa brosur, dan lain-lain.

F. Sistematika Penulisan

BAB I : Pendahuluan

BAB I merupakan bab pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, pokok permasalahan, batasan masalah, maksud dan tujuan, metode pengumpulan data, dan sistematika penulisan.

BAB II : Dasar Teori

BAB II berisi tentang uraian sistem secara umum, sistem perangkat lunak yang digunakan.

BAB III : Tinjauan Umum

BAB III membahas gambaran umum perusahaan / lembaga, sejarah SMA I Wadaslintang, visi dan misi serta struktur organisasi.

BAB IV : Analisis dan Perancangan Sistem

BAB IV membahas tentang analisis sistem dan perancangan sistem baru yang akan dibuat untuk diterapkan sebagai sistem baru.

BAB V : Implementasi Sistem

BAB V membahas tentang penerapan rencana implementasi sistem, kegiatan implementasi sistem dan persiapan implementasi sistem untuk siap dioperasikan.

BAB VI : Penutup

BAB VI merupakan bab penutup yang terdiri dari kesimpulan, kritik dan saran.

