

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* DALAM
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA SMP DI MERTAN
PURWOSARI MAGELANG**

SKRIPSI



Disusun Oleh

Vivi Wulandari

17.96.0028

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA**

2021

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* DALAM
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA SMP DI MERTAN
PURWOSARI MAGELANG**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan
mencapai gelar sarjana
pada Program Studi Ilmu Komunikasi



Disusun Oleh

Vivi Wulandari

17.96.0028

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA**

2021

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* DALAM MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA SMP DI MERTAN PURWOSARI MAGELANG**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Vivi Wulandari

17.96.0028

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi

pada tanggal 31 Maret 2021

Dosen Pembimbing,



Zahrotus Saidah, S.I.Kom., M.A

NIK. 190302448

PENGESAHAN
SKRIPSI
EFEKTIFITAS PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* DALAM
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA SMP DI MERTAN
PURWOSARI MAGELANG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Vivi Wulandari

17.96.0028

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 27 April 2021

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Rivga Agusta, S.IP, MA

NIK. 190302319

Erik Hadi Saputra, S.Kom, M.Eng

NIK. 190302107

Dwi Pela Agustina, S.I.Kom., M.A

NIK. 190302360

Tanda Tangan

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

Tanggal 27 April 2021

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL

Emha Taufiq Lutfhi, S.T.,M.Kom

NIK. 190302125

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh oranglain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 29 April 2021



Vivi Wulandari

17.96.0028

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”

Q.S Al-Baqarah (2:286)

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali terlihat sulit dan mustahil untuk dikerjakan. Mencoba mengerjakan adalah langkah awal untuk meyakinkan diri bahwa kita bisa menyelesaikannya dengan baik”



PERSEMBAHAN

- ❖ Teristimewa untuk kedua orangtuaku, Bapak Matadi dan Ibu Solikah yang telah membesarkan dan mengajarkan saya dengan cinta dan kasih sayang. Terimakasih atas doa dan restu yang selalu mengiringi setiap langkah saya sampai bisa menyelesaikan pendidikan sarjana ini.
- ❖ Simbahku Muhyanto, Abu Sodik dan Tarminah yang selalu mendoakanku.
- ❖ Untuk seluruh keluargaku Tomy Rozak, Ahmad Soleh, Imam Subekti, Sahrul, Sofia, Irsyad, Silvia, Sakdiyah yang selalu mendukungku.
- ❖ Untuk sahabatku Afaniyanto, Nurul, Shafira, Yusasi, Ofiyatun, Resa Amalia yang selalu ada untukku dan menyemangatiku supaya cepat wisuda.
- ❖ Terimakasih untuk doa dan dukungan untukku, semoga bisa bermanfaat untuk kita semua dan oranglain. Aamiin

KATA PENGANTAR

Puji syukur, Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program strata satu (S1) di program studi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta.

Adapun penyusunan skripsi ini digunakan sebagai bukti bahwa penyusun telah melaksanakan dan menyelesaikan penelitian Skripsi. Dalam proses penyusunan laporan ini penyusun mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih kepada:

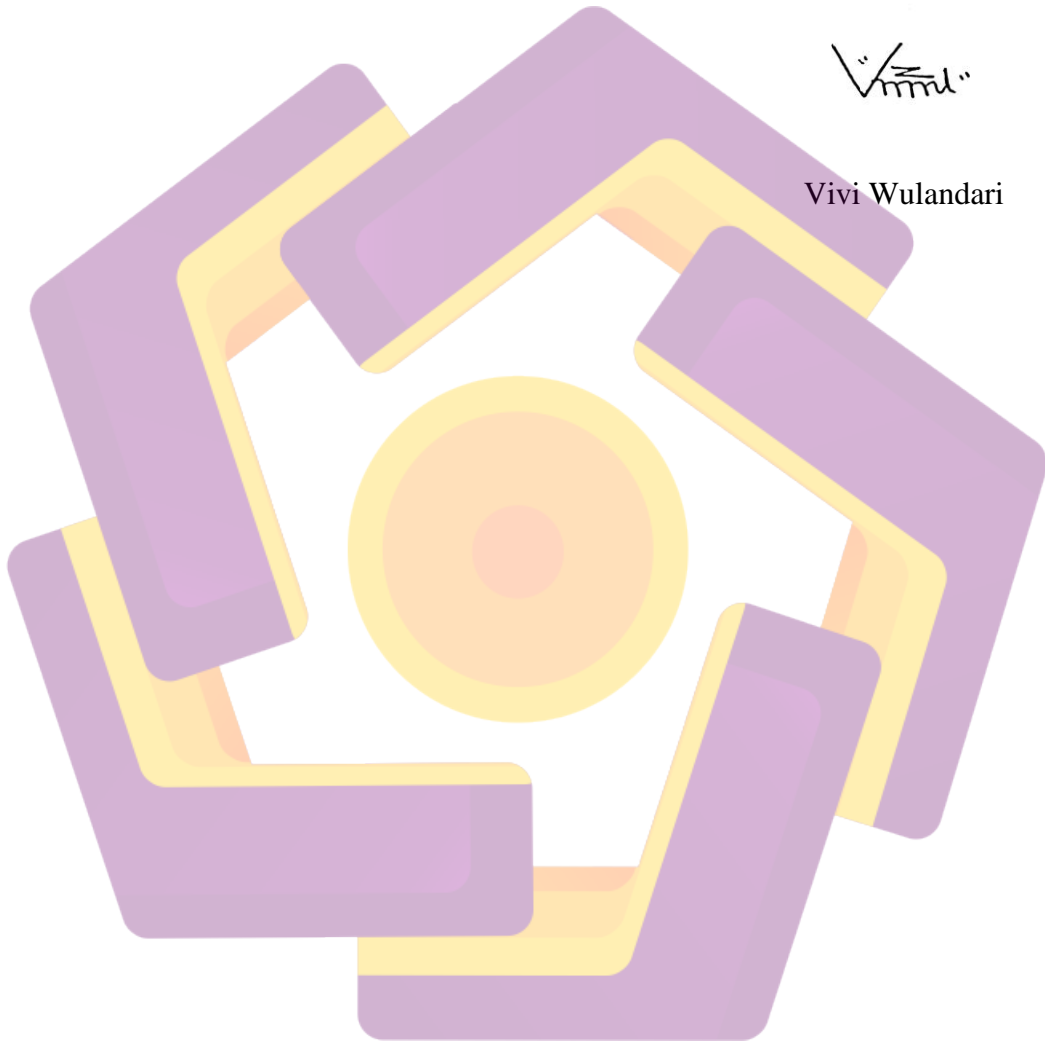
1. Allah SWT yang telah memberikan rezeki, rahmat, serta hidayah-Nya dalam menyelesaikan skripsi.
2. Prof. Dr. M. Suyanto, M.M. selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta.
3. Emha Taufiq Luthfi, S.T.,M.Kom selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom Yogyakarta.
4. Erik Hadi Saputra, S.Kom, M.Eng selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta.
5. Zahrotus Saidah, S.I.Kom., M.A selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, serta dukungan kepada peneliti sejak awal sampai selesainya penyusunan skripsi.
6. Bapak Matadi dan Ibu Solikah selaku orangtua yang telah membesarkan dan mengajarkan peneliti dengan cinta dan kasih sayang. Terimakasih atas doa dan restu yang selalu mengiringi setiap langkah saya.
7. Tomy Rozak dan semua keluarga peneliti yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
8. Rekan-Rekan Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta angkatan 2017 khususnya Ilmu Komunikasi 01 yang telah memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

9. Teman – teman serta narasumber yang telah membantu saya.
10. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Yogyakarta, 31 Maret 2021



Vivi Wulandari

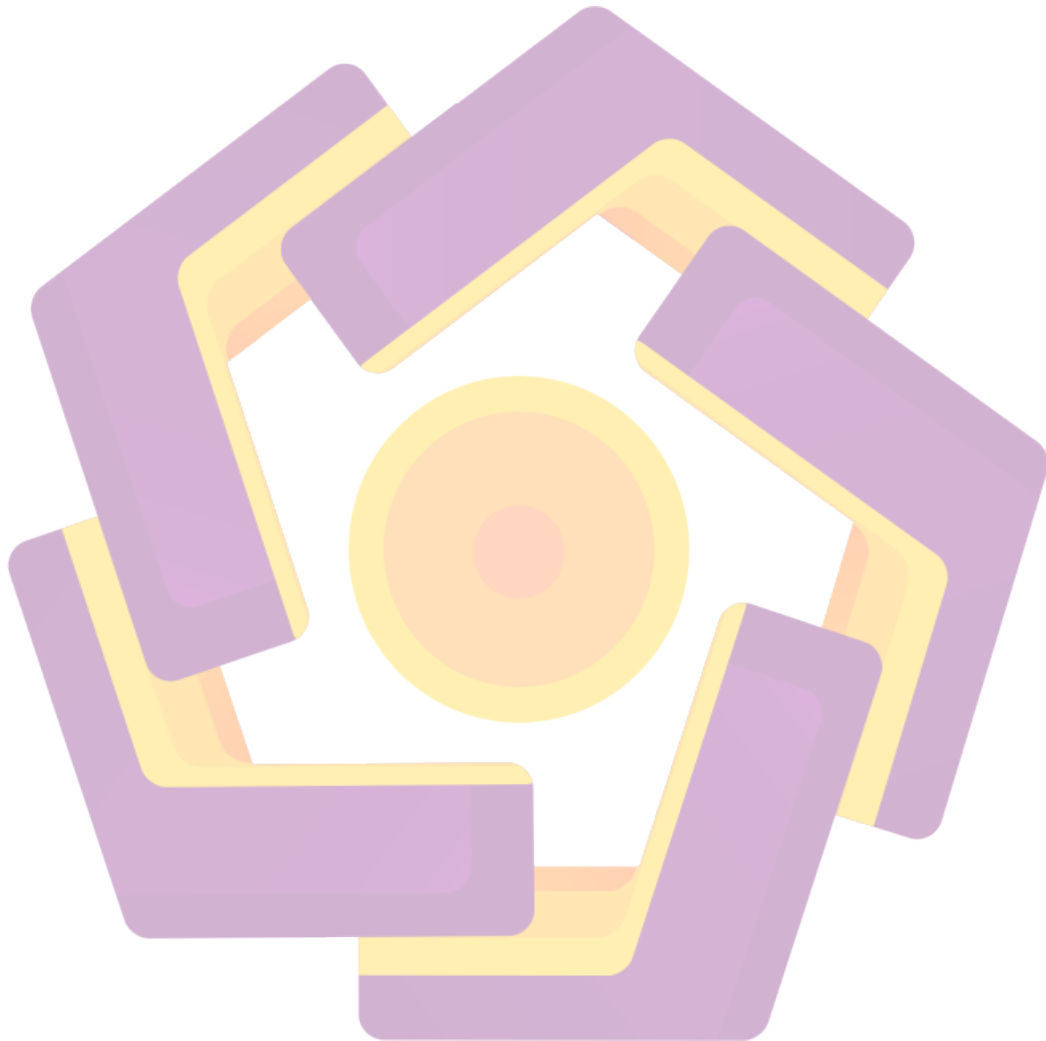


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
INTISARI.....	xix
ABSTRACT.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Penelitian Terdahulu.....	7

2.2. Konsep dan Teori Penelitian	10
2.2.1. Keefektifan Komunikasi Pembelajaran	10
2.2.2. Pembelajaran Daring (Virtual)	11
2.3. Teori Penelitian	15
2.3.1. Efektifitas Komunikasi.....	15
2.4. Kerangka Pemikiran.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
3.1. Desain Penelitian	18
3.2. Objek Penelitian	19
3.3. Sumber Data	19
3.4. Teknik Pengumpulan Data	21
3.4. Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1. Temuan Penelitian	25
4.1.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	26
4.1.2. Profil Google Classroom	27
4.1.3. Profil Singkat Narasumber	32
4.2. Pembahasan	33
4.2.1. Efektifitas <i>Google Classroom</i> sebagai Media Belajar Daring	33
4.2.2. <i>Google Classroom</i> , Kendala dan Solusi	42
BAB V PENUTUP	45
5.1. Simpulan	45

5.2. Saran45
DAFTAR PUSTAKA47
FIELDNOTE50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran	16
Gambar 1.2 Peta Kecamatan Salaman	26
Gambar 1.3 Logo <i>Google Classroom</i>	27



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tinjauan Pustaka.....	8
---------------------------------	---



INTISARI

Google Classroom merupakan aplikasi yang di gunakan untuk pembelajaran secara online. Di masa pandemi saat ini Indonesia memutuskan untuk melakukan pembelajaran secara online yang salah satunya menggunakan *Google Classroom*. Hal tersebut dilakukan guna memutuskan mata rantai penyebaran virus corona. *Google Classroom* diharapkan dapat membantu anak-anak menjadi lebih mudah dalam proses belajar daring selama pandemi berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sejauh mana efektivitas penggunaan *Google Classroom* dalam meningkatkan aktivitas belajar anak di Mertan Purwosari Magelang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif analitik. artinya penelitian ini dideskripsikan serta dianalisa guna menemukan jawaban dari rumusan masalah yang dipaparkan oleh peneliti. Selanjutnya, penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan tujuan untuk menjelaskan fenomena sedalam-dalamnya melalui pengumpulan data yang lebih pada kualitas bukan kuantitas data. Selain itu jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah sifatnya penelitian lapangan (Field Reeseach). Selain itu, penelitian ini menyajikan pandangan subjek yang diteliti tentang apa yang dialami subjek dalam kehidupan sehari-hari terutama kehidupan dalam proses belajar daring di masa pandemi.

Berdasarkan hasil penelitian efektifitas penggunaan *Google Classroom* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa SMP di Mertan Purwosari Magelang. Penggunaan *Google Classroom* sangat efektif dalam menunjang pembelajaran. Mulai dari fitur pengiriman tugas yang mudah dan gampang. Kemudian fitur pemberitahuan, dari fitur ini seorang siswa tidak akan ketinggalan informasi mengenai tugas maupun pengumuman lainnya dari guru kita. Yang terakhir aplikasi yang simple, gratis bagi semua orang dan juga lengkap membuat pemula bisa menggunakannya dengan mudah dan praktis. Kendala yang di hadapi semua siswa yaitu harus ada ekstra kuota sampai 30GB perbulan sehingga mereka tidak perlu meminta uang tambahan dari orang tua mereka untuk membeli kuota lebih agar mereka tetap bisa melakukan pembelajaran secara daring melalui *Google Classroom*.

Kata Kunci : Komunikasi, Efektifitas, *Google Classroom*, Belajar Siswa.

ABSTRACT

Google Classroom is an application that is used for online learning. During the current pandemic, Indonesia has decided to do online learning, one of which is using Google Classroom. This was done to break the chain of spreading the corona virus. Google Classroom is expected to make it easier for children to learn online during the pandemic. This study aims to describe the extent to which the effectiveness of using Google Classroom in improving children's learning activities at Mertan Purwosari Magelang.

This study uses a descriptive analytic approach. this means that this research is described and analyzed in order to find answers to the formulation of the problem presented by the researcher. Furthermore, this study uses qualitative research methods with the aim of explaining the phenomenon in depth through data collection which is more on quality not quantity of data. In addition, the type of research used in this research is field research (Field Reeseach). In addition, this study presents the subject's view of what the subject experiences in everyday life, especially life in the online learning process during a pandemic.

Based on the results of research on the effectiveness of using Google Classroom in increasing students learning activities at Mertan Purwosari Magelang. The use of Google Classroom is very effective in supporting learning. Starting from the easy and easy task submission feature. Then the notification feature, from this feature a student will not miss information about assignments or other announcements from our teacher. The last one is a simple application, free for everyone and also complete, so that beginners can use it easily and practically. The obstacle faced by all students is that there must be an extra quota of up to 30GB per month so they don't have to ask for additional money from their parents to buy more quota so that they can still learn online through Google Classroom.

Keywords: *Communication, Effectiveness, Google Classroom, Student Learning.*