

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Kehidupan adalah anugerah yang telah diberikan Tuhan kepada manusia. Tuhan menciptakan manusia dengan segala kelebihan serta kekurangannya. Ada sebagian manusia yang tercipta berbeda dengan manusia normal lainnya. Pada umumnya ketidaksempurnaan itu muncul sejak lahir atau sering disebut "Anak Berkebutuhan Khusus". Banyak dari orang tua yang tidak siap dengan kenyataan itu, ada juga yang tidak mengerti bagaimana menghadapi atau mendidik anak-anak berkebutuhan khusus ini.

Seiring perkembangan teknologi yang berkembang saat ini, tidak dapat dihindari bahwa manusia dalam kehidupan sehari-hari sangat tergantung pada teknologi komputer. Begitu pula dengan anak-anak berkebutuhan khusus. Mereka juga sangat perlu untuk dikenalkan dengan teknologi saat ini, untuk mempermudah pekerjaan mereka. Dengan perkembangan teknologi yang sangat pesat saat ini, semakin banyak pula pihak yang peduli terhadap kondisi anak-anak berkebutuhan khusus tersebut, maka dibuatlah sekolah khusus anak-anak yang mempunyai kekurangan secara fisik maupun mental yang disebut "Sekolah Luar Biasa".

Dikarenakan potensi dari anak-anak berkebutuhan khusus masih bisa dikembangkan dengan berbagai macam cara, maka penulis mengangkat judul "CD

INTERAKTIF PEMBELAJARAN HURUF ALFABET UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS BERBASIS MULTIMEDIA” yang dapat membantu anak-anak tersebut lebih cepat mempelajari huruf alfabet dengan metode yang menyenangkan dan mudah diingat.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat dirumuskan permasalahannya yaitu, “Bagaimana merancang cd interaktif pembelajaran huruf alfabet untuk anak berkebutuhan khusus berbasis multimedia?”

1.3 Batasan Masalah

Penulis hanya membatasi permasalahan pada :

1. Sistem ini menguraikan tentang cara mempelajari huruf alfabet untuk anak berkebutuhan khusus yang lebih condong untuk Tuna Grahita kategori C (Ringan).
2. Pembahasan materi pada media pembelajaran anak berkebutuhan khusus ini hanya membahas “Pengenalan Huruf Alfabet”.
3. Aplikasi ini dibuat dengan menggunakan software Adobe Flash CS 3.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Tujuan diadakannya penelitian ini adalah sebagai syarat kelulusan Program Strata Satu (S1) Jurusan Sistem Informasi (SI) di STMIK AMIKOM Yogyakarta.
2. Memperdalam pengetahuan dalam pembuatan sebuah aplikasi multimedia.
3. Memberikan kemudahan untuk anak-anak berkebutuhan khusus dalam mempelajari huruf alfabet dengan lebih menyenangkan.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan beberapa manfaat, antara lain :

1. Membantu Anak Berkebutuhan Khusus lebih cepat mempelajari atau mengenal huruf-huruf alfabet.
2. Membantu para pengajar dalam mengajarkan pengenalan huruf dengan metode lain yang lebih menyenangkan.

1.6 Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

- a. Metode Observasi

Mengumpulkan data dari Sekolah Luar Biasa (SLB), yang dibutuhkan dalam melakukan penelitian ini.

b. Metode Wawancara

Mengumpulkan data dengan cara melakukan wawancara dengan guru SLB dan mahasiswa psikologi guna mendapatkan data yang akurat.

c. Metode Kepustakaan

Mengumpulkan informasi yang berhubungan dengan penelitian, melalui buku-buku literatur dan artikel dari internet yang terkait sebagai referensi.

1.7 Sistematika Penelitian

Penulisan Skripsi ini disusun secara sistematis dalam lima bab, masing-masing uraian sebagai berikut :

BAB I Pendahuluan

Bab ini menguraikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian, dan sistematika penelitian.

BAB II Landasan Teori

Bab ini menguraikan mengenai hal-hal yang berhubungan dengan teori yang digunakan dalam penelitian.

BAB III Analisis dan Perancangan Sistem

Bab ini membahas analisis sistem yang dilakukan dan rancangan yang akan disusun.

BAB IV Implementasi dan Pembahasan

Bab ini akan membahas mengenai implementasi program yang akan dijalankan, dan juga akan dijelaskan tentang listing program, manual program, serta testing program itu sendiri.

BAB V Penutup

Bab ini berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian beserta saran-saran yang diberikan.

