

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Salah satu efek dari ketergantungan terhadap teknologi telah menciptakan masyarakat yang peduli pendidikan mandiri serta senantiasa berkembang dan berkelanjutan, hingga menumbuhkan suatu pemahaman tentang terbentuknya masyarakat pembelajar.<sup>1</sup>

Perkembangan ini disertai dengan beragamnya model serta pendekatan belajar, proses pembelajaran makin terintegrasi dengan model akses pada sumber belajar dan tersedianya fasilitas yang memadai.

Media belajar dalam aspek teknologi telah mendorong setiap lembaga pendidikan hingga berkewajiban memberikan sumbangsih pada dunia global, untuk menunjukkan eksistensi dari lembaga pendidikan tersebut.

E-learning merupakan sebuah solusi dari globalisasi pendidikan, merupakan suatu jenis belajar mengajar yang memungkinkan tersampainya bahan ajar ke siswa dengan menggunakan media internet, intranet atau media jaringan komputer lain.<sup>2</sup>

Telah banyak lembaga pendidikan yang berhasil mendapatkan manfaat dari teknologi e-learning dalam proses belajar mengajarnya. maka dalam waktu yang relatif singkat, berbagai lembaga pendidikan pun berlomba-lomba

---

<sup>1</sup> Zamroni, Wacana Seputar Pendidikan, Pusat Informatika Balitbang Depdiknas, 2004. [http://pakguruonline.pendidikan.net/wacana\\_pdd\\_15.html](http://pakguruonline.pendidikan.net/wacana_pdd_15.html)

<sup>2</sup> Wahono, Romi Satria, membangun Portal E-learning 2008, <http://ilmukomputer.org/2008/05/28/membangun-portal-e-learning/>

merencanakan implementasi e-learning, tidak sedikit pula dari lembaga pendidikan yang mendapatkan kendala, bahkan kegagalan.

Untuk mengatasi masalah yang akan timbul, langkah paling awal yang harus dilakukan dalam program implementasi e-learning adalah analisis kebutuhan yang matang terhadap kondisi obyektif lembaga pendidikan, memutuskan model implementasi e-learning dengan jelas dan konkret ditinjau dari kebutuhan sistem.

MA Ali Maksum merupakan salah satu sekolah berbasis pesantren modern yang mengikuti perkembangan pendidikan. Globalisasi dalam pendidikan menuntut pengembangan secara langsung melalui program pengajaran sebagai faktor kunci, dengan adanya e-learning diharapkan dapat membantu dalam proses belajar mengajar siswa.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Fokus penelitian yang akan diangkat berdasarkan atas latar belakang masalah dapat dirumuskan sebagai berikut:

**“Bagaimana membangun website e-learning untuk MA Ali Maksum Pondok Pesantren Krpyak Yogyakarta?”**

## **1.3 Batasan Masalah**

Mengingat e-learning mempunyai makna yang luas pada berbagai media elektronik dan merupakan sebuah sistem yang melibatkan banyak

komponen, maka penelitian dalam skripsi ini hanya akan membahas e-learning dalam pengertian berbasis website internet dengan fokus pada:

Analisis perancangan dan pembuatan website e-learning di MA Ali Maksum Pondok Pesantren Krapyak Yogyakarta, Adapun konten dari website dibatasi pada :

1. Sistem yang dikembangkan hanya merupakan alat bantu pembelajaran, bukan pengganti belajar.
2. Sistem yang dikembangkan adalah berbasis website dengan dukungan PHP programming dan database MySQL.
3. Sistem yang dikembangkan mempunyai fasilitas utama untuk download materi yang dilakukan oleh siswa dan upload materi oleh guru.

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian skripsi ini adalah menghasilkan website e-learning untuk MA Ali Maksum Pondok Pesantren Krapyak Yogyakarta sehingga dapat:

1. Mengetahui faktor-faktor yang dibutuhkan untuk membangun sistem berbasis web e-learning secara maksimal.
2. Mengetahui tahapan – tahapan pembuatan sistem berbasis web e-learning dan komponen apa saja yang terlibat didalamnya.

## 1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini :

1. Untuk membangun suatu sistem e-learning sehingga diharapkan dapat memberikan kontribusi pada dunia pendidikan.
2. Untuk menciptakan sebuah tempat berinteraksi MA Ali Maksud Pondok Pesantren Krapyak Yogyakarta dengan pendidikan global.
3. Memberikan contoh penerapan e-learning pada institusi lain yang bergerak dalam bidang pendidikan.

## 1.6 Sistematika Penulisan

### BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini merupakan penjelasan dari pokok permasalahan yang akan diteliti dan alasan yang melatar belakangi penelitian. Adapun hal-hal yang dibahas berisikan latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan, manfaat, dan sistematika penelitian.

### BAB II : LANDASAN TEORI

Dalam bab ini diuraikan teori-teori yang dipakai sebagai arahan dalam memecahkan masalah yang diteliti yaitu berupa suatu konsep tentang sistem e-learning dari pengertiannya, perkembangannya, model pembelajaran, software yang digunakan dan bagaimana membangun sistem e-learning. dan sejarah singkat Yayasan Ali Maksud Pondok Pesantren Krapyak Yogyakarta tentang visi, misi, motto, tujuan, struktur organisasi dan sistem yang sedang berjalan.

serta segala macam bentuk kegiatan pendidikan yang sedang ditangani hingga sekarang.

### **BAB III : ANALISIS SISTEM DAN PERANCANGAN**

Berisi analisis dari sistem yang akan diterapkan dan perancangan e-learning.

### **BAB IV : IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN**

Merupakan bab yang akan membahas proses pembuatan e-learning dari tahap perencanaan hingga tahap produk akhir sehingga e-learning dapat digunakan.

### **BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini merupakan bagian akhir dari penulisan skripsi yang berisikan kesimpulan dan saran dari seluruh isi laporan.