

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan proses penelitian dan pembuatan aplikasi *e-Learning* berbasis web ini, penyusun dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Proses pembuatan website E-Learning dimulai dari tahap analisis kebutuhan, perancangan dan implementasi. Fokus pada analisis dan perancangan yaitu menggunakan alat bantu analisis berupa *Data Flow Diagram (DFD)* dan normalisasi. Kemudian analisis PIECES dan analisis kelayakan juga sangat membantu dalam mengambil keputusan suatu sistem layak atau tidak layak untuk dikembangkan.
2. *Framework* Codeigniter, HTML, CSS dan JQuery dapat dikolaborasikan sehingga didapatkan tampilan dan fungsi yang sederhana, menarik dan mudah baik pada saat digunakan dan juga proses pengembangannya.
3. Ada dua metode yang digunakan untuk menguji sistem, yaitu *blackbox testing* dan *whitebox testing* sehingga terbebas dari kesalahan-kesalahan yang tidak dikehendaki.

5.2 Saran

Ada beberapa saran yang penyusun berikan agar sistem ini tetap bisa digunakan sampai di masa yang akan datang :

1. Fungsi-fungsi yang ada dapat disesuaikan lagi dengan kebutuhan-kebutuhan yang lebih spesifik.

2. Pada sistem ini, administrator belum bisa menambahkan/meng-*upload* materi, soal dan karya ilmiah. Untuk ke depannya agar fungsi ini bisa disediakan untuk administrator.
3. Pada sistem ini mekanisme pembaharuan kelas untuk siswa pada tiap tahunnya harus dilakukan satu per satu, untuk ke depannya bisa dibuatkan mekanisme yang lebih mudah agar pekerjaan administrator tidak terlalu rumit.
4. Pada web E-Learning ini belum ada fungsi untuk melakukan ujian online, sehingga diharapkan untuk pengembangannya bisa ditambahkan.
5. Dari segi tampilan antarmuka bisa untuk disesuaikan agar terlihat lebih rapi dan etis.
6. Penembangan sistem tidak memfokuskan pada sisi keamanan website, untuk itu ke depannya, bagian ini agar lebih mendapatkan keseriusan.
7. Terakhir, semoga aplikasi E-Learning berbasis web ini dapat terus dikembangkan agar lebih menarik, *up to date* dan sesuai kebutuhan.