

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang Masalah

Sekolah Dasar Islam Terpadu Jumapolo merupakan salah satu sekolah dasar berbasis agama islam favorit yang ada di kecamatan Jumapolo. Dari tahun ke tahun jumlah siswa yang masuk ke sekolah ini semakin meningkat, hal ini dikarenakan tingginya kesadaran para orangtua dalam mencari sekolah yang berkualitas bagus bagi putra-putrinya baik kualitas dari segi akademis maupun segi agamanya.

Peningkatan jumlah siswa ini berdampak pada semakin banyaknya data-data yang berkaitan dengan administrasi dan akademik siswa. Guru yang menangani data-data nilai siswa juga akan semakin kerepotan dalam membuat laporan data nilai baik nilai ulangan harian, nilai tugas, nilai ujian tengah semester, nilai ujian akhir semester, maupun pengurutan ranking bagi siswa di tiap kelas, serta pembuatan rapor di akhir semester. Dikarenakan pengerjaannya dilakukan secara manual maka hal tersebut akan memakan waktu lama, hasil yang belum tentu akurat dan menghabiskan banyak sumber daya ( kertas, tinta, tenaga,dll.). Pencarian data siswa secara manual yang pada suatu saat dibutuhkan pun membutuhkan waktu yang lama.

Oleh karena itu penulis berinisiatif mengadakan penelitian dengan judul "Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Nilai Akademik Siswa pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Jumapolo Karanganyar Surakarta".

## **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, dapat dirumuskan beberapa masalah yaitu:

1. Bagaimana merancang sistem informasi nilai akademik siswa pada SDIT Jumapolo ?
2. Bagaimana sistem komputerisasi dapat menutupi kekurangan dari sistem manual?

## **1.3. Batasan Masalah**

Ruang lingkup Sistem Informasi Nilai Siswa pada SDIT Jumapolo oleh penulis dibatasi pada:

1. Data yang akan diolah, yaitu meliputi: data siswa, data guru, data nilai siswa, data kelas, data mata pelajaran.
2. Proses, meliputi: proses input data, proses penilaian.
3. Laporan yang dibuat, meliputi: laporan data siswa, laporan data guru, laporan data kelas, laporan data pelajaran; laporan hasil penilaian siswa.
4. Software yang digunakan, yaitu Microsoft Visual Basic 6.0., Microsoft SQL Server 2000.

## **1.4. Tujuan dan Manfaat**

Adapun tujuan dan manfaat dari pembuatan aplikasi ini adalah:

## 1. Tujuan

### 1) Bagi Mahasiswa

- a. Menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh selama kuliah di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer "AMIKOM" Yogyakarta
- b. Lulus program strata satu dan memperoleh gelar Sarjana Komputer (S.Kom) di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer "AMIKOM" Yogyakarta jurusan Sistem Informasi.
- c. Merancang sistem baru agar sistem informasi penilaian siswa menjadi lebih baik, efektif dan efisien.

### 2) Bagi SDIT Jumapolo Karanganyar

- a. Menjadikan hasil penelitian ini sebagai usulan untuk menerapkan sistem informasi nilai akademik siswa yang baru berbasis teknologi komputer.
- b. Untuk meningkatkan serta mengembangkan sistem yang ada yaitu dari sistem lama ke sistem yang baru (komputerisasi) agar menjadi lebih baik.

## 2. Manfaat

- a. Membantu guru untuk lebih mudah dalam melakukan pendataan dan pengolahan nilai siswa, pembuatan laporan yang berkaitan dengan nilai siswa, serta meningkatkan kinerja sumber daya manusia yang ada..

- b. Mengurangi ketidakakuratan informasi tentang kegiatan penilaian siswa.
- c. Membantu mengembangkan teknologi khususnya teknologi informasi berbasis desktop.
- d. Sebagai referensi penelitian yang akan datang berkaitan dengan kegiatan penilaian siswa.

#### 1.5. Metode Pengumpulan Data

Dalam rangka pengumpulan data-data sebagai sumber untuk penyusunan laporan penelitian ini penulis menggunakan berbagai metode yaitu:

##### 1. Metode Wawancara (*Interview*)

Merupakan metode pengumpulan data dengan wawancara langsung dengan pihak-pihak yang terkait dengan objek penelitian.

##### 2. Metode Observasi

Merupakan metode pengumpulan data dengan mengamati secara langsung ke tempat objek penelitian.

##### 3. Metode Pengambilan Sampel (*Sampling*)

Mengambil beberapa contoh data yang berhubungan dengan objek penelitian yang akan digunakan sebagai contoh dalam analisis.

##### 4. Metode Pustaka

Untuk mendukung aplikasi ini, penyusun menggunakan metode pustaka sebagai referensi. Pustaka yang digunakan berupa buku-buku

dan sumber referensi yang berkaitan sebagai acuan dalam analisis dan perancangan sistem serta penyusunan laporan.

#### 1.6. Metode Penulisan Laporan

Laporan ini akan disusun secara sistematis ke dalam lima bab dan masing-masing bab akan diuraikan sebagai berikut:

##### 1. Bab I Pendahuluan

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, metode penelitian dan metode penulisan laporan.

##### 2. Bab II Landasan Teori

Berisi bahasan tentang konsep dasar sistem, konsep dasar informasi, konsep dasar sistem informasi, konsep basis data, perangkat lunak yang digunakan.

##### 3. Bab III Analisis dan Perancangan Sistem

Berisi tentang profil Sekolah Dasar Islam Terpadu Jumapolo Karanganyar Surakarta, analisis kelemahan sistem, analisis kebutuhan sistem, analisis kelayakan sistem, dan analisis kebutuhan pengguna (*user*)

##### 4. Bab Implementasi dan Pembahasan

Memuat bahasan tentang perancangan dan pembuatan program yang telah dibuat sebagai gambaran bagaimana cara mengoperasikan sistem tersebut serta pembahasan dari hasil implementasi.

## 5. Bab V Penutup

Memuat kesimpulan yang diambil dari penelitian ini disertai dengan saran-saran yang diperlukan untuk menyempurnakan sistem yang dirancang.

