

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembuatan aplikasi Pengolahan Data Nilai di SD Negeri Babarsari serta pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Kelebihan Sistem yang Baru
 - a. Dapat menghemat waktu dalam proses *input* dan *output* data.
 - b. Mengurangi kesalahan dalam kegiatan *input* data dan pengolahannya karena sistem yang ada telah terprogram.
 - c. Tampilan aplikasi yang *user friendly* dan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti sehingga memberikan kemudahan bagi pengguna awal.
2. Kekurangan Sistem
 - a. Sistem lama yang digunakan di SD Negeri Babarsari masih dikerjakan secara dengan metode manual sehingga dianggap kurang efektif dan efisien dalam segi waktu maupun dalam proses pengolahan data serta terjadi pemborosan tempat penyimpanan karena file-file yang berhubungan dengan pengolahan data nilai tidak disimpan dalam satu tempat

- b. tersendiri sehingga kemungkinan terjadi kehilangan data dan pencarian data akan membutuhkan waktu cukup lama.
- c. Pada sistem baru tidak ada data guru pengajar, data nilai per mata pelajaran, laporan wali kelas serta laporan alumni atau siswa kelas VI yang sudah lulus.

5.2 Saran

Dari kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk mencegah terjadinya hambatan dan kesalahan dalam pengolahan data nilai siswa, diharapkan SD Negeri Babarsari menggunakan aplikasi yang telah dibuat. Sehingga proses pengolahan nilai dan pembuatan laporan kepada pihak yang bersangkutan dapat terselesaikan dengan cepat dan tepat.
2. Dengan adanya *system* yang diusulkan oleh penulis diharapkan SD Negeri Babarsari melakukan pelatihan untuk petugas yang mengelola *system* ini sehingga *system* ini dapat berjalan dengan baik sesuai harapan.
3. Untuk pengembangan aplikasi berikutnya disarankan menambah fitur-fitur pendukung seperti data guru pengajar, data nilai per mata pelajaran, laporan wali kelas serta laporan alumni atau siswa kelas VI yang sudah lulus.