

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada proses pembuatan sistem informasi untuk menentukan jurusan bagi siswa SMA N 2 NGAGLIK dengan menggunakan metode GAP Kompetensi ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Sistem penjurusan menjadi lebih objektif dan akurat karena tidak hanya menggunakan nilai raport saja melainkan juga aspek – aspek yang mempengaruhi dalam menentukan jurusan siswa, seperti aspek tes bakat.
2. Dengan menggunakan GAP Kompetensi dapat membantu dalam memilih jurusan bagi siswa SMA N 2 NGAGLIK dengan mudah dan dengan kemungkinan hasil yang lebih baik karena memberikan nilai ranking yang sesuai dengan kemampuan siswa.
3. Setiap nilai siswa akan menghasilkan 2 ranking yaitu ranking IPA dan ranking IPS. Sehingga pengguna dapat menentukan siswa tersebut layak masuk jurusan yang sesuai jika terjadi pertimbangan kuota.

## 5.2 Saran

Sebagai penutup, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi SMA N 2 NGAGLIK untuk membantu menentukan jurusan bagi siswa. Penulis berusaha menerapkan ilmu yang didapat dibangku kuliah selama ini. Sebagai pengembangan aplikasi ini, penulis berharap agar dapat memberikan penjelasan secara dinamis terhadap proses perhitungan ranking. Hal itu dilakukan agar pengguna memahami proses perhitungan ranking yang sebenarnya sehingga dapat menghasilkan sebuah ranking.

Keterbatasan waktu dan pengetahuan yang dimiliki penulis membuat karya ini masih banyak kekurangan, sehingga kami berharap kepada pembaca agar memberikan saran atau memperbaiki dan mengembangkan skripsi ini menjadi karya yang lebih baik.

