BABI

BAB II PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Dalam eraglobalisasi seperti sekarang ini system informasi memegang peranan penting untuk meningkatkan kinerja pada suatu organisasi perusahaaan, organisasi pendidikan dan masih banyak yang lainya terutama dalam kegiatan manajemen data-data dari sebuah organisasi yang dapat berubah sewaktu-waktu dengan jumlah data yang banyak dan besar perubahan data tersebut harus di simpan dengan baik.

Kebanyakan dari pihak lembaga pendidikan yang berkaitan dengan manajemen data siswa, guru, karyawan.begitu juga dengan "Lembaga Pendidikan Bahasa Asing dan Komputer Gombong English Course" yang masih menggunakan sistem pemrosesan manual, dimana data yang ada berupa setumpuk kertas yang tersimpan di rak-rak bekas.

Seiring dengan kemajuan teknologi, komputer merupakan produk teknologi yang mampu memecahkan masalah bukan hanya dalam segi perhitungan tetapi juga dalam kemampuannya menyimpan dan membarikan informasi. Walaupun demikian dalam masyarakat modern komputer lebih banyak di manfaatkan sebagai pusat data (databased) di bandingkan penggunaan lainya. Karena peran data base sangat menonjol. Pemrosesan basisdata menjadi perangkat andalan yang kehadiranya sangat di perlukan dan tidak hanya mempercepat pemerolehan informasi, tetapi juga dapan meningkatkan pelayanan pada pelanggan.

Perkembangan teknologi database tidak lepas dari perkembangan perangkat keras dan perangkat lunak. Salah satu perangkat lunak pengembangan aplikasi yang populer saat ini adalah NetBeans 6.8 dengan bahasa pemrogramanya adalah Java. Dimana bahasa pemrograman ini merupakan bahasa pemrograman yang bisa di gunakan untuk membuat program yang sederhana tetapi banyak cakupan yang banyak di kerjakan.

Dalam menangani data yang besar pemrograman java menggunakan NetBeans 6.8 sangat evektif di bandingkan dengan sistem pemrosesan manual yang dilakukan.

Dengan melihat permasalahan yang ada penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang pengolahan data yang ada pada "Lembaga Pendidikan Bahasa Asing dan Komputer Gombong English Course" serta berusaha semaksimal mungkin untuk mengembangkan sistem menjadi lebih baik dan efektif serta bermanfaat bagi instansi dan pihak yang berwenang yang sering kali memerlukan data lembaga oleh karena itu dalam penulisan tugas akhir kami mengambil permasalahan tentang "Sistem Informasi Lembaga Pendidikan Bahasa Asing dan Komputer Gombong English Course".

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas maka dapat di rumuskan pokok permasalahan yang di hadapi oleh "Lembaga Pendidikan Bahasa Asing dan Komputer Gombong English Course" adalah bagaimana membuat dan menganalisa sistem informasi yang baik, sehingga dapat membantu pengolahan data "Lembaga Pendidikan Pendidikan Bahasa Asing dan Komputer Gombong English Course" yang masih bersifat manual.

1.3. Ruang Lingkup

Mengingat luas perinasalahan yang timbul dan banyaknya aspek dalam membangun suatu aplikasi sistem informasi maka diperlukan ruang lingkup yang jelas untuk menghindari meluasnya dalam pembahasan. Ruang lingkup dalam penelitian ini:

- Pengolahan data siswa
- Pengolahan data tentor
- Pengolahan data karyawan
- Pengolahan data presensi karyawan
- Pengolahan nilai siswa

1.4. Maksud dan Tujuan

Adapun maksud dan tujuan kami melaksanakan penelitian ini antara lain yaitu :

 Untuk mengembangkan ilmu pengetahuan sesuai bidang yang diteliti sehingga mahasiswa disamping menghargai teori juga mempunyai bekal pengetahuan praktis dalam instansi pendidikan.

- Meningkatkan efisiensi dan efektifitas pada sistem informasi pengolahan data di "Lembaga Pendidikan Bahasa Asing dan Komputer Gombong English Course".
- Dapat menyimpan data siswa, karyawan, Nilai Siswa, data tentor, presensi karyawan pada "Lembaga Pendidikan Bahasa Asing dan Komputer Gombong English Course" secara komputerisasi.
- Dapat membuat laporan data siswa, karyawan, Nilai Siswa, data tentor, presensi karyawan pada "Lembaga Pendidikan Bahasa Asing dan Komputer Gombong English Course" secara komputerisasi.
- Ikut serta dalam pengembangan dan peningkatan mutu dan kualitas pendidikan.

1.5. Metode pengumpulan data

Dalam melakukan pengumpulan data ini, penulis menggunakan beberapa metode guna mendapatkan data yang di perlukan adapun metode-metode tersebut:

Metode observasi

Metode pengumpulan data yang di lakukan dengan mengidentifikasikan data dengan tepat dan cermat dengan memperhatikan secara langsung dan mengambil data visual dengan efektif dan sistematis sehingga dimaksudkan tidak ada data penting yang terlewatkan berkenaan dengan perancangan dan pembuatan "Pendidikan Bahasa Asing dan Komputer Gombong English Course".

Metode wawancara

Metode yang di lakukan dengan wawancara langsung dengan guru dan karyawan lembaga "Pendidikan Bahasa Asing dan Komputer Gombong English Course" untuk memperoleh data yang di perlukan.

3. Metode kearsipan

Metode yang di lakukan untuk mendapatkan data dengan membaca bukubuku literatur, laporan-laporan atau bacaan lain yang tersedia di perpustakaan, media internet yang berhubungan dengan aplikasi data base.

1.6. Sistematika penulisan

BAB I : Pendahuluan

Dalam bab ini diuraikan latar belakang masalah,pokok permasalahan, batasan masalah, maksud dan tujuan, metode pengumpulan data, dan sistematika penulisan.

BAB II: Landasan Teori

Dalam bab ini diuraikan teori-teori, studi literatur dan konsep-konsep yang terkait tentang penyeleseian suatu masalah atau perumusan masalah yang di ambil dalam penyusunan Tugas Akhir.

BAB III : Analisis dan Perancangan

Dalam bab ini berisi tentang tinjauan umum, analisis kebutuhan sistem dan perancangan sistem.

BAB IV: Implementasi dan Pembahasan

Dalam bab ini diuraikan mengenai membahas tentang penerapan rencana implementasi, pengetesan program, kegiatan implementasi, manual program dan tindak lanjut sistem.

BAB V : Penutup

Dalam bab ini merupakan bab terakhir yang akan menguraikan kesimpulan dan saran dari penulis guna pengembangan sistem lebih lanjut.