

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan penggunaan teknologi internet dan web sedemikian cepat diikuti dengan perkembangan inovasi-inovasi teknologi informasi internet dan komunikasi data. Seiring dengan perkembangan aplikasi berbasis web untuk itu banyak hal yang dapat dilakukan dan kemudahan yang diperoleh melalui teknologi internet ini misalnya pembelajaran jarak jauh atau *e-learning*. *E-learning* pada dasarnya adalah jaringan komputer dan memungkinkan transfer keterampilan dan pengetahuan. *E-learning* meliputi aplikasi dan proses pembelajaran berbasis web, pembelajaran berbasis komputer, peluang kelas virtual dan kolaborasi digital.

Keinginan dan kebutuhan untuk mencari alternatif sistem pembelajaran yang lengkap dengan biaya yang murah dan layanan yang cepat telah menjadi pemicu utama. Beberapa sekolah mendorong untuk menerapkan sistem pembelajaran jarak jauh (*e-learning*).

Website merupakan salah satu media penyaji informasi yang sangat populer saat ini, dengan segala keunggulannya memungkinkan informasi dapat didistribusikan secara cepat, tepat, dan dapat diakses secara mengglobal. Sehingga pendistribusian informasi dengan sistem ini cenderung lebih mudah, efektif, dan efisien dari pada melalui media cetak ataupun media elektronik lainnya. Sekolah

memiliki informasi yang tersimpan baik dalam bentuk fisik seperti materi-materi maupun dalam bentuk digital seperti e-book dalam jumlah yang sangat banyak dan saat ini belum terorganisir dengan baik. Beberapa organisasi telah menyadari pentingnya pengelolaan sumber daya sekolah, namun pengorganisasiannya masih tertutup dalam artian hanya untuk kalangan sendiri. Akibatnya, saat ini terdapat sistem pengelolaan sumber daya perpustakaan tetapi belum mendukung pertukaran data secara standar dan minim dukungan terhadap integrasi sumber daya beberapa organisasi karena perbedaan pendekatan pengorganisasian. Selain karena membutuhkan banyak biaya dan waktu, masalah lain yang muncul adalah ketidakefisienan dan ketidakefektifan dalam pengarsipan. Untuk itu diperlukan suatu metode yang lebih baik dalam pengelola berkas-berkas digital tersebut yaitu berupa aplikasi e-learning yang dapat mengelola berkas-berkas digital.

Perkembangan teknologi website juga sejalan dengan perkembangan pemanfaatan internet itu sendiri. Berawal dari web sebagai penyedia atau penyampai informasi secara on-line, kemudian berkembang menjadi web yang digunakan untuk menunjang aktivitas bisnis dalam bentuk *on-line transaction*, *e-commerce*, *e-marketing*, *periklanan* dan alamat web sekarang sudah umum dijumpai pada majalah, surat kabar dan iklan televisi.

Dari uraian diatas, maka penulis mengambil judul skripsi ini adalah **"Analisis dan Perancangan Website Sebagai Sistem Pembelajaran dan Media Informasi Pada SMP Institut Indonesia"**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

- a. SMP Institut Indonesia belum memiliki sistem informasi yang dapat mendukung kegiatan belajar mengajar secara online.
- b. Seberapa jauhkah keefektifan yang didapat menggunakan media internet dengan penggunaan website di SMP Institut Indonesia.
- c. Bagaimana membuat website sebagai media informasi agar dapat memberikan informasi dengan akurat.

1.3 Batasan Masalah

Mengingat luasnya pengetahuan tentang website sekolah, maka perlu adanya pembatasan masalah mengenai perancangan sebuah website sekolah, sehingga informasi yang disajikan dalam laporan ini menjadi lebih berkualitas dan dalam pembatasan nantinya tidak akan menyimpang jauh. Adapun batasan permasalahan sebagai berikut:

- a. Sistem pembelajaran menyediakan layanan materi dan soal yang dapat di upload dan di download.
- b. Menyediakan informasi meliputi lingkungan sekolah.
- c. Aspek keamanan yang terdapat dalam aplikasi ini nantinya tidak akan dibahas secara detail.

- d. Software yang digunakan untuk membangun website ini antara lain: Macromedia Dreamweaver 8, XAMPP, MYSQL, Adobe Photoshop, Mozilla Firefox.

1.4 Tujuan penelitian

Tujuan utama skripsi ini adalah membangun website untuk memberikan kemudahan layanan pembelajaran kepada siswa maupun guru dan melengkapi informasi-informasi yang di dalam lingkungan sekolah.

Tujuan tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Untuk memberikan materi-materi pelajaran secara lengkap dan merata bagi siswa.
- b. Sebagai alternative baru belajar siswa yang lebih mudah.
- c. Untuk mempermudah memberikan informasi secara lengkap di dalam lingkungan sekolah.
- d. Memenuhi persyaratan kelulusan bagi mahasiswa jenjang S1 jurusan teknik informatika di STMIK AMIKOM Yogyakarta.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat bagi beberapa pihak, yaitu:

- a. Bagi STMIK AMIKOM Yogyakarta

Hasil penelitian ini diharapkan bisa dipergunakan sebagai bahan pertimbangan bagi dosen amikom dalam meningkatkan kinerja serta dapat memberikan informasi sejauh mana keberhasilan STMIK AMIKOM Yogyakarta dalam menghasilkan karyanya dan memasarkan hasil karyanya ketaraf internasional.

b. Bagi SMP Institut Indonesia

Menciptakan sebuah website yang akan mempermudah proses belajar mengajar dan sebagai media untuk memberikan informasi.

c. Bagi penulis

Penelitian ini dilakukan untuk memperluas ilmu pengetahuan yang berguna untuk membandingkan praktik dengan teori, terutama di bidang aplikasi website.

d. Bagi pembaca

Sebagai tambahan ilmu pengetahuan dalam bidang aplikasi pembuatan website dengan beberapa perangkat lunak/software.

1.6 Metode Pengumpulan data

Metode yang digunakan dalam pengumpulan data ini meliputi:

a. metode wawancara

Yaitu cara pengumpulan data dengan mengadakan tanya-jawab secara langsung kepada staf sekolah atau semua pihak yang berwenang dan mengerti benar mengenai object website yang akan diteliti.

b. metode observasi

Metode ini merupakan cara untuk melakukan pengamatan secara langsung terhadap objek penelitian. Mencari dan menyimpulkan masalah yang ada dan menemukan solusi dari permasalahan tersebut.

c. library research

Adalah metode penelitian dengan menggunakan hasil karya tulis para ahli yang berbentuk buku, atrikel, makalah dalam seminar atau hasil laporan suatu penelitian.

1.7 Sistematika penulisan

Agar penyajian laporan ini dapat lebih terstruktur serta mudah untuk dipahami maka dalam penulisan laporan ini dibagi dalam 5 bab. Pada tiap-tiap bab diuraikan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini menguraikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, pengumpulan data serta sistematika penulisan.

BAB LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tentang konsep dasar teori, konsep dasar informasi, perangkat lunak (software), yang digunakan dalam proses yang digunakan.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini berisi penjelasan tentang implementasi aplikasi, sarana yang dibutuhkan dan contoh pengoperasian perangkat lunak yang dirancang dari penelitian ini dan pembahasannya.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi penjelasan mengenai implementasi dan pembahasan website yang dibuat.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran dari hasil akhir pembuatan desain situs web yang dinamis.