

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari keseluruhan tahapan mulai dari perencanaan sampai dengan uji coba sistem maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam membuat program game edukasi untuk siswa siswi tingkat Taman Kanak-kanak maka dibutuhkan komponen multimedia yang lebih banyak seperti teks, suara, gambar dan animasi yang mampu menarik minat user dalam belajar.
2. Susunan warna yang dipilih dalam program ini harus disesuaikan dengan tingkatan umur pengguna tingkat Taman Kanak-kanak sehingga dipilih warna-warna yang cerah dan mencolok .
3. Program game edukasi ini dapat berjalan dengan baik pada komputer dengan sistem operasi Windows XP dan Windows 7. Penulis belum menguji sistem pada sistem operasi yang lain, karena keterbatasan daya dukung.
4. Dari hasil kuisioner yang dibagikan kepada responden dapat disimpulkan bahwa sebagian besar responden memberikan pernyataan setuju dengan memilih jawaban Ya (sekitar 80-90%) sehingga program game edukasi ini sudah layak untuk digunakan sebagai media pendukung belajar siswa Taman Kanak-kanak.

5.2 Saran

Dari hasil pengujian sistem program ini masih memiliki beberapa kekurangan sehingga penulis dapat memberikan beberapa saran agar pengembangan game edukasi selanjutnya bisa lebih baik lagi. Beberapa hal yang menjadi saran dari penulis adalah sebagai berikut:

1. Untuk pengembangan game edukasi selanjutnya perlu ditambahkan beberapa variasi permainan yang lebih banyak lagi, khususnya permainan yang mampu melatih anak dalam membaca untuk siswa Taman Kanak-kanak.
2. Dalam pembuatan game edukasi selanjutnya jika dimungkinkan bisa ditambahkan satu tema lagi yang berbeda. Karena pada game edukasi ini hanya mengambil satu tema pembelajaran tentang mengenali anggota-anggota badan saja. Sehingga nantinya bisa menambah pengetahuan pengguna tentang tema yang lain.