

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin pesat disertai dengan persaingan dalam dunia usaha. Salah satu penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam aplikasi-aplikasi komputer yang semakin marak baik di dunia usaha maupun di dunia pendidikan.

Perkembangan komputer yang pesat bisa dilihat dengan adanya pusat-pusat pendidikan komputer yang memudahkan masyarakat untuk bisa menikmati teknologi komputer yang dahulu hanya dimiliki kalangan terbatas, hal ini dibuktikan dengan adanya komputerisasi disegala bidang contohnya:bidang ekonomi, sosial, pendidikan, politik budaya, kesehatan, manajemen, administrasi dan lembaga-lembaga pemerintah maupun swasta.

Sekolah sebagai salah satu bentuk organisasi merupakan pelaksana teknis pendidikan formal. Struktur organisasi sekolah tersebut terlihat hubungan antara kepala sekolah, guru, siswa, dan pegawai tata usaha sekolahserta pihak lain di luar sekolah.

Kita ketahui fungsi manajemen sekolah adalah pengelolaan data siswa. Pengeloalaannya kebanyakan masih menggunakan sistem pemrosesan manual yang masih memiliki banyak kekurangan. Misalnya membutuhkan waktu yang lama untuk mengerjakannya. Sistem pemrosesan manual (berbasis kertas) merupakan bentuk pemrosesan dasar berupa setumpuk rekaman yang disimpan di rak-rak

berkas. Jika suatu berkas diperlukan berkas tersebut harus dicari pada rak-rak tersebut. Konkritnya, sistem pemrosesan berkas memiliki kekurangan antara lain kemubadziran data, keterbatasan berbagi data, ketidak konsistenan dan kurangnya integritas, serta ketidak luwesan.

Di sekolah SMP Negeri 1 Selopampang Kabupaten Temanggung untuk melakukan pendataan siswa masih menggunakan sistem berkas (kertas) artinya mencatat data siswa di kertas. Padahal di SMP Negeri 1 Selopampang Kabupaten Temanggung sudah mempunyai komputer tapi tidak dimanfaatkan dengan maksimal, yang sering dipakai yaitu dengan Microsoft Word dan Microsoft Excel. Padahal kita tahu sekarang sudah banyak beredar software komputer dimana mempunyai fungsi untuk mempermudah seorang pemakai untuk mengoperasikannya. Untuk mencatat data siswa tiap tahun ajaran baru pasti ada siswa yang masuk dengan jumlah banyak dan saat inilah mulai proses memasukkan data siswa satu persatu. Beda dengan guru dan karyawan mungkin tiap tahun hanya ada satu atau dua orang yang masuk, pensiun atau keluar yang bisa disebabkan karena pindah atau meninggal dunia. Memasukkan data siswa satu persatu dengan cara dicatat di kertas, memerlukan waktu lama karena harus dikelompokkan menurut kelas dimana siswa itu diterima.

Hal seperti ini juga menyulitkan saat kita sewaktu-waktu ingin mencari data siswa karena kita harus mencari ditumpukan berkas tersebut. SMP Negeri 1 Selopampang Kabupaten Temanggung memiliki 9 kelas yang terdiri dari kelas I, kelas II dan kelas III.

Perlu diketahui komputer juga dapat digunakan untuk perhitungan-perhitunganyang rumit dalam skala besar serta kemampuannya dalam menyimpan atau memberikan suatu informasi, dan juga dapat digunakan sebagai media telekomunikasi apabila dihubungkan dengan jaringan telepon atau biasa sering disebut dengan internet. Tetapi juga dapat digunakan untuk menyimpan dokumen penting atau sebagai pusat data (*database*) yang dapat dijadikan informasi yang bermanfaat bagi semua orang yang membutuhkannya.

Salah satu perangkat lunak pengembangan program aplikasi database dengan Microsoft Visual Basic 6 yang lahir dari perkembangan teknologi basis data menggunakan komputer perangkat lunak (*software*) merupakan bahasa pemrograman yang canggih. Microsoft Visual Basic 6 adalah bahasa pemrograman berbasis Microsoft Windows. Sebagai bahasa pemrograman yang mutakhir, Microsoft Visual Basic 6 di desain untuk dapat memanfaatkan fasilitas yang tersedia dalam Microsoft Windows. Dengan menggunakan Microsoft Visual Basic 6 penulis tertarik untuk membua tsuatu basis data siswa di sekolah yang berisikan data lengkap dari siswa. Alasan memakai Visual Basic (VB) karena secara mendasar VB mirip dengan bahasa pemrograman yang lain, misalnya BASIC, C dan Pascal (tetapi tentu saja sintaks dari tiap-tiap bahasa tidak sama persis). Lompatan besar VB adalah kemampuannya untuk memanfaatkan Windows dan cara penggunaannya juga berbasis visual seperti aplikasi Windows lainnya, misalnya untuk mengatur besarnya jendela cukup dengan men-drag form yang tersedia dengan mouse sehingga diperoleh ukuran yang dikehendaki.

Dari latar belakang tersebut, maka penulis mengambil judul penerapan Microsoft Visual Basic 6 dalam manajemen pembuatan basis data siswa dan di sekolah SMP Negeri 1 Selopampang Kabupaten Temanggung.

1.2 Rumusan Masalah

SMP Negeri 1 Selopampang Kabupaten Temanggung saat ini masih menggunakan fasilitas yang umum digunakan seperti pada instansi lainnya : Surat, Telepon, Faximile, dan lainnya. Dengan perkembangan Teknologi Informasi tersebut ternyata masih ditemukan adanya pencatatan secara manual di lingkungan khusus Instansi SMP Negeri 1 Selopampang Kabupaten Temanggung itu sendiri. Untuk menambah kinerja Instansi terutama memenuhi kebutuhan yang bersifat lebih akurat bagi instansi tersebut maka dibuatlah Aplikasi yang Khusus menangani Pendataan Siswa di lingkungan Khusus SMP Negeri 1 Selopampang Kabupaten Temanggung.

Melihat latar belakang masalah tersebut, maka penulis akan merumuskan masalah yaitu bagaimana 1 Selopam aplikasi dan proses kerja program basis data siswa sekolah di SMP Negeri 1 Selopampang Kabupaten Temanggung dengan menggunakan program Visual Basic 6.

1.3 Batasan Masalah

Manajemen sekolah mencakup berbagai bentuk kegiatan. sehingga seluruh kegiatan tidak mungkin dibuat program basis datanya. Berdasarkan pertimbangan waktu, pada kegiatan ini hanya dapat dibuat basis data siswa sekolah. Bahasa program yang digunakan adalah bahasa pemrograman Microsoft Visual Basic 6 .

Mengingat kemungkinan meluasnya permasalahan maka saya membatasi masalah ini pada :

1. Informasi yang di kumpulkan dan diolah dalam sistem ini terbatas pada data kesiswaan SMP Negeri 1 Selopampang Kabupaten Temanggung.
2. Implementasi system ini hanya terbatas pada satu perangkat computer (*Stand Alone*).

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan ini adalah membuat program manajemen data siswa ke dalam tata bahasa Microsoft Visual Basic 6 di sekolah SMP Negeri 1 Selopampang Kabupaten Temanggung dan menjelaskan cara kerja program basis data siswa sekolah di SMP Negeri 1 Selopampang Kabupaten Temanggung.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dari pembuatan Skripsi ini adalah:

a. Bagi Penulis

Mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu pemrograman Visual Basic 6 yang telah diperoleh selama kuliah dalam kehidupan yang sesungguhnya. Pembuatan Skripsi ini sebagai sarana penulis dalam mempelajari, menganalisa, dan mengembangkan ilmu-ilmu yang telah diperoleh untuk diterapkan didunia nyata

b. Bagi Jurusan

Agar dapat dijadikan sebagai bahan studi kasus bagi pembaca dan acuan bagi mahasiswa, serta dapat memberikan bahan referensi bagi pihak

perpustakaan sebagai bahan bacaan yang dapat menambah ilmu pengetahuan bagi pembaca dalam hal ini mahasiswa.

c. Bagi SMP Negeri 1 Selopampang

Dapat mempermudah dalam pemrosesan basis data yang ada disekolah tersebut, dan dapat membantu menyelesaikan permasalahan yang ada

1.6 Metodologi Penelitian

Adapun metodologi penelitian yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini adalah :

1. Metode *Observasi*

Metode *observasi* adalah suatu cara pengumpulan data dengan pengamatan secara langsung terhadap obyek yang sedang diteliti.

2. Metode Wawancara

Metode wawancara adalah metode pengumpulan data dengan mengadakan tanya jawab secara langsung terhadap pihak - pihak di instansi tersebut yang terkait secara langsung data - data administrasi simpan, pinjam dan angsuran.

3. Metode Kearsipan

Metode kearsipan adalah suatu cara pengumpulan data dengan membaca dan mempelajari arsip - arsip yang berhubungan dengan masalah yang akan diteliti.

4. Metode Kepustakaan

Metode kepustakaan adalah suatu cara pengumpulan data dengan membaca dan mempelajari literatur - literatur yang berkaitan dengan permasalahan yang dihadapi.

1.7 Sistematika Penulisan

BAB I Pendahuluan

Pada bab I berisi tentang latar belakang masalah, perumusan masalah dan pembatasannya, tujuan dan manfaat dari skripsi.

BAB II Landasan Teori

Pada bab II berisi tentang konsep dasar sistem informasi manajemen, basis data, sekilas tentang Microsoft Visual Basic 6.

BAB III Analisis dan Perancangan Sistem

Pada bab III berisi tentang ruang lingkup penelitian, metode pengumpulan data, sistem rancangan dan analisis data.

BAB IV Implementasi dan Pembahasan

Pada bab IV berisi tentang rancangan sistem informasi manajemen data siswa sekolah.

BAB V Penutup

Pada bab V berisi tentang simpulan dan saran.