

**SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEB
DI SMK AL-HILAAL NAMLEA KABUPATEN BURU
PROVINSI MALUKU**

SKRIPSI



disusun oleh

Muhammad Fauzi Dfinubun

08.11.2408

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2012**

**SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEB
DI SMK AL-HILAAL NAMLEA KABUPATEN BURU
PROVINSI MALUKU**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Teknik Informatika



disusun oleh

Muhammad Fauzi Dfinubun

08.11.2408

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEB
DI SMK AL-HILAAL NAMLEA KABUPATEN BURU
PROVINSI MALUKU**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Muhammad Fauzi Dfinubun

08.11.2408

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 10 Desember 2012

Dosen Pembimbing



Sudarmawan, MT.

NIK. 190302035

PENGESAHAN

SKRIPSI

**SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEB
DI SMK AL-HILAAL NAMLEA KABUPATEN BURU
PROVINSI MALUKU**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Muhammad Fauzi Difinubun

08.11.2408

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 01 Desember 2012

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Sudarmawan, MT.
NIK. 190302035

M. Rudyanto Arief, MT.
NIK. 190302098

Tonny Hidayat, M.Kom.
NIK. 190302182

Tanda Tangan



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 10 Desember 2012



KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA

Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.
NIK. 190302001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Desember 2012

Muhammad Fauzi Dfinubun
NIM. 08.11.2408

MOTTO

- ❖ *Hidup ini cuma sekali, kalau mati tidak kembali. Kalau hidup banyak berbakti, untuk bekal di akhirat nanti.*
- ❖ *"Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui. (QS. Al Baqarah 2:216)*
- ❖ *"Banyak bersikap diam adalah keindahan yang menghiasi orang yang berakal dan rahasia yang menutup-nutupi orang bodoh" (Ulama).*
- ❖ *Habiskanlah kegagalan disaat anda masih muda, maka disaat kita sudah tua tinggal menjumpai kesuksesannya.*
- ❖ *Bermimpi tanpa mau melakukan sesuatu untuk membuat mimpi menjadi kenyataan menggiring kita kepada kehidupan yang tidak pernah menghasilkan buah.*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala hidayah, inayah, serta nikmat yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

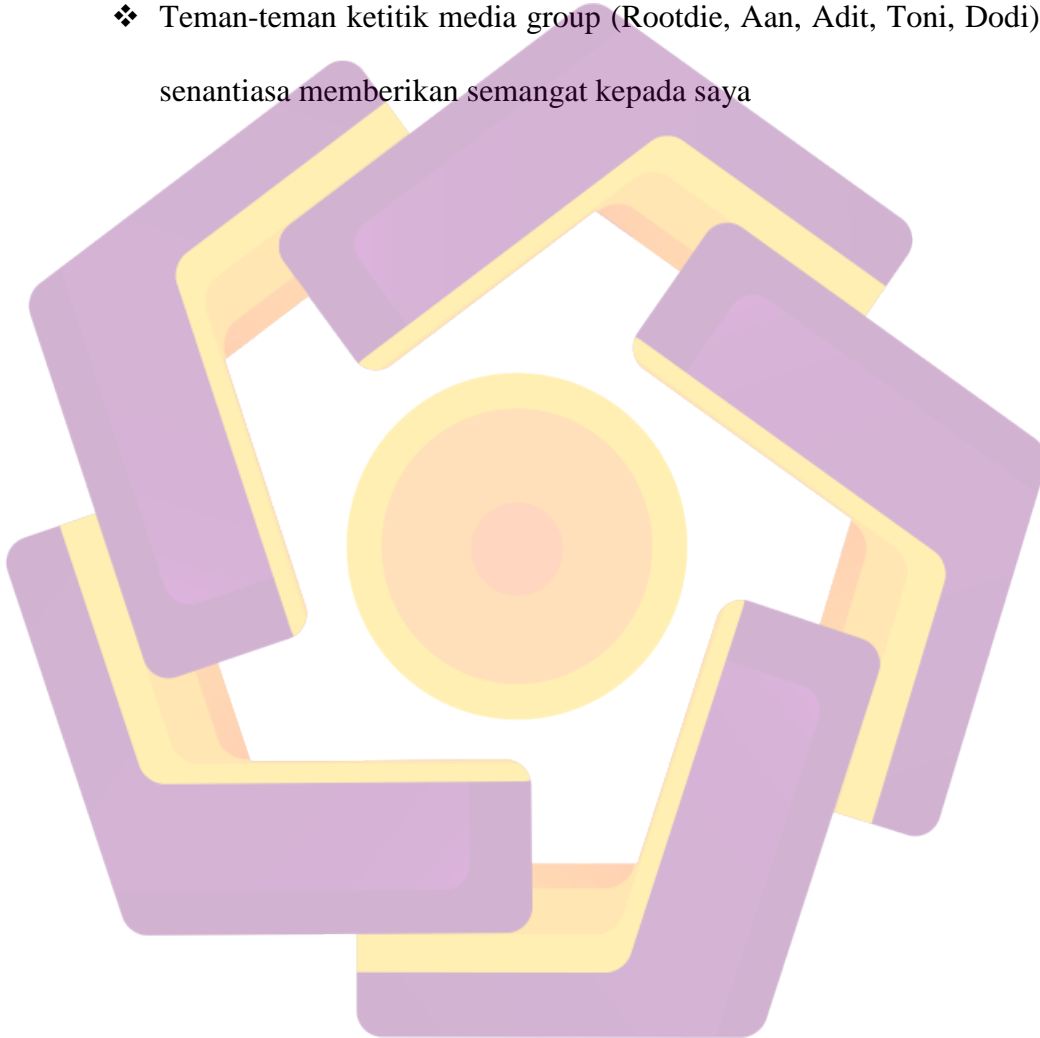
Shalawat serta salam tak lupa senantiasa tercurahkan junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang memberi tuntunan sehingga dapat menjadikan kita beriman dan bertaqwa.

Pada kesempatan yang baik ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak. Tanpa mereka, penulis takkan mampu menyelesaikan skripsi ini.

- ❖ Kepada keluargaku, Bapak (Drs. M.Saleh Difinubun), Ibu (Siti Khadidjah Difinubun), kakak-kakakku (Nur Warda M. Saleh, Sitti Fauziah Difinubun), adikku Ahmad Ghuzali Difinubun, serta semua keluarga besar yang saya cintai. Terima kasih atas dukungan dan doa yang telah diberikan selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi.
- ❖ Terima kasih yang special saya persembahkan untuk calon istri saya Sutria Lesnussa yang telah mendampingi saya dengan setia selama pembuatan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku S1-TI-H angkatan 2008, sukses selalu untuk kita semua. Dari kota Jogja ini persahabatan kita bermula, dan dari kota ini pula cikal bakal kesuksesan akan kita raih. Kebersamaan kita selama menempuh pendidikan di Almamater tercinta ini tak akan terganti,

semoga kita bisa bertemu kembali dengan meraih sukses dan impian dalam genggamannya, Amin.

- ❖ Teman-teman kontrakan tongkol raya (Raiza, Wawan, Rizoza, dan Zulfan) yang telah memberikan dukungan dan doanya.
- ❖ Teman-teman ketitik media group (Rootdie, Aan, Adit, Toni, Dodi) yang senantiasa memberikan semangat kepada saya



KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rabbi 'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah kepada setiap hambahambanya. Shalawat dan salam juga tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah memberikan teladan mulia kepada kita semua sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan bagi setiap mahasiswa STMIK "AMIKOM". Selain itu juga merupakan suatu bukti bahwa mahasiswa telah menyelesaikan kuliah jenjang program Strata-1 dan untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer.

Terselesaikannya laporan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah memberikan dorongan moral maupun spiritual dan juga bimbingan ilmu pengetahuan, oleh karena itu pada kesempatan yang sangat berharga ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muhammad Suyanto, MM. selaku Ketua STMIK "AMIKOM" Yogyakarta.
2. Bapak Sudarmawan, MT. selaku pembimbing sekaligus ketua jurusan Teknik Informatika STMIK "AMIKOM" Yogyakarta
3. Bapak dan Ibu Dosen STMIK "AMIKOM" Yogyakarta yang telah banyak memberikan ilmunya selama penulis kuliah.

4. Ayahanda dan Ibunda tercinta, terima kasih untuk cinta, kasih sayang dan didikannya.
5. Bapak M. Saleh Difinubun, S.P. selaku kepala sekolah SMK Al-Hilaal Namlea yang telah sudi memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di sekolah.
6. Seluruh teman-teman saya dan teman-teman S1-TI-H angkatan 2008.

Penulis tentunya menyadari bahwa pembuatan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan-kekurangan dan kelemahan-kelemahannya. Oleh karena itu penulis berharap kepada semua pihak agar dapat menyampaikan kritik dan saran yang membangun untuk menambah kesempurnaan skripsi ini. Namun penulis tetap berharap skripsi ini akan bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 10 Desember 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
INTISARI	xxi
<i>ABSTRACT</i>	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Metode Penelitian	6
1.7 Sistematika Penulisan	7
1.8 Jadwal Kegiatan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Definisi Sistem, Informasi, dan Sistem Informasi	9
2.1.1 Pengertian Sistem	9
2.1.2 Karakteristik Sistem	9
2.1.3 Konsep Dasar Informasi	11
2.1.4 Konsep Dasar Sistem Informasi	12
2.2 Konsep Basis Data	14
2.2.1 Definisi Basis Data	14

2.2.2 Tujuan Basis Data	15
2.2.3 Manfaat/Kelebihan Basis Data	15
2.2.4 Proses Model	16
2.2.4.1 Diagram Alir Data (Data Flow Diagram / DFD)	16
2.2.5 Entity Relationship Diagram (ERD)	18
2.2.3.1 Entitas	19
2.2.3.2 Atribut	19
2.2.3.3 Relasi atau Hubungan	19
2.2.3.4 Kardinalitas	19
2.2.6 Normalisasi	21
2.2.6.1 Bentuk Normalisasi	22
2.3 Definisi Internet	24
2.3.1 Sejarah Internet	25
2.4 Perangkat Lunak yang Digunakan	26
2.4.1 Hypertext Markup Language (HTML)	26
2.4.2 CSS (Cascading Style Sheet)	28
2.4.3 PHP (Hypertext PreProcessor)	28
2.4.3.1 Kelebihan-Kelebihan PHP	30
2.4.4 MySQL	30
2.4.4.1 DDL (Data Definition Language)	30
2.4.4.2 DML (Data Manipulation Language)	31
2.4.5 XAMPP	32
2.4.6 Adobe Dreamweaver CS3	33
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM	
3.1 Tinjauan Umum SMK Al-Hilaal Namlea.....	35
3.1.1 Sejarah SMK Al-Hilaal Namlea	35
3.1.2 Visi, Misi dan Tujuan SMK Al-Hilaal Namlea	36
3.1.3 Struktur Organisasi	38
3.1.4 Fasilitas SMK Al-Hilaal Namlea	39
3.2 Analisis Sistem	39

3.2.1 Analisis Kelemahan Sistem	40
3.2.1.1 Identifikasi Peluang	40
3.2.1.2 Analisis SWOT	40
3.2.1.2.1 Analisis Kekuatan (Strenght)	40
3.2.1.2.2 Analisis Kelemahan (Weakness)	41
3.2.1.2.3 Analisis Kesempatan (Opportunity)	41
3.2.1.2.4 Analisis Ancaman (Threat)	42
3.2.2 Analisis Kebutuhan Sistem	44
3.2.2.1 Kebutuhan Fungsional	44
3.2.2.2 Kebutuhan Non Fungsional	45
3.2.3 Analisis Pengguna	46
3.3 Perancangan Sistem	47
3.3.1 Perancangan Proses	48
3.3.1.1 DFD (Data Flow Diagram)	48
3.3.2 Perancangan Basis Data	55
3.3.2.1 ERD (Entity Relationship Diagram)	55
3.3.2.2 Ketentuan Transformasi ERD ke Basis Data Relasional	56
3.3.2.3 Relasi Antar Tabel	56
3.3.2.4 Struktur Tabel	57
3.3.3 Perancangan Antar Muka	68
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	
4.1 Implementasi dan Pembahasan Proses 1 (Proses Pada Admin)	106
4.1.1 Proses 1.1. Login Admin	106
4.1.2 Proses 1.2 Kelola Berita	108
4.1.3 Proses 1.3 Kelola Buku Tamu	110
4.1.4 Proses 1.4 Kelola Data Siswa.....	112
4.1.5 Proses 1.5 Kelola Data Guru	114
4.1.6 Proses 1.6 Kelola Data Alumni	116
4.1.7 Proses 1.7 Kelola Data Kelas	118

4.1.8 Proses 1.8 Kelola Data Kelas Jadwal	119
4.1.9 Proses 1.9 Kelola Data Agenda	121
4.1.10 Proses 1.10 Kelola Data Jurusan	123
4.1.11 Proses 1.11 Kelola Data Materi	125
4.1.12 Proses 1.12 Kelola Data Data Nilai	127
4.1.13 Proses 1.13 Kelola Data PSB	128
4.2 Implementasi dan Pembahasan Proses 2 (Proses Pada Siswa)	130
4.2.1 Proses 2.1 Login Siswa.....	130
4.2.2 Proses 2.2 Update Profil Siswa	132
4.2.3 Proses 2.3 Lihat Nilai Siswa	134
4.2.4 Proses 2.4 Download Materi/E-Learning Siswa	135
4.2.5 Proses 2.5 Lihat Jadwal Siswa	136
4.3 Implementasi dan Pembahasan Proses 3 (Proses Pada Guru)	137
4.3.1 Proses 3.1 Login Guru	137
4.3.2 Proses 3.2 Update Profil Guru	141
4.3.3 Proses 3.3 Upload Materi	142
4.3.4 Proses 3.4 Lihat Jadwal Guru	143
4.3.5 Proses 3.5 Input Nilai Guru	144
4.4 Implementasi dan Pembahasan Proses 4 (Proses Pada Pengunjung)	146
4.4.1 Proses 4.1 Lihat PSB	146
4.4.2 Proses 4.2 Input PSB	148
4.4.3 Proses 4.3 Cetak Kartu PSB	150
4.4.4 Proses 4.4 Input Buku Tamu	152
4.4.5 Proses 4.5 Akses E-Learning	153
4.5 Implementasi dan Pembahasan Domain dan Web Hosting	154
4.6 Pengujian Sistem	154
4.6.1 Pengujian Login Admin	154

4.6.2 Pengujian Pengolahan Data Siswa	155
4.6.3 Pengujian Pengolahan Data Guru	157
4.6.4 Pengujian Pengolahan Data Nilai	158
4.6.5 Pengujian Pengolahan Data Materi	159
4.6.6 Pengujian Pengolahan Data Kelas	161
4.6.7 Pengujian Pengolahan Data Jurusan	162
4.6.8 Pengujian Pengolahan Data Jadwal	163
4.6.9 Pengujian Pengolahan Data Mata Pelajaran	165
4.6.10 Pengujian Pengolahan Data Tahun Ajaran	166
4.6.11 Pengujian Pengolahan Data Berita	167
4.6.12 Pengujian Pengolahan Data Buku Tamu	169
4.6.13 Pengujian Pengolahan Data Alumni	170
4.6.14 Pengujian Pengolahan Data Penerimaan Siswa Baru	171
4.6.15 Pengujian Pengolahan Data Agenda	173
4.6.16 Pengujian Pengolahan Data User	174
4.6.17 Pengujian Pengolahan Password	175
4.7 Hasil Pengujian	177
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	178
5.2 Saran	178
DAFTAR PUSTAKA	179
LAMPIRAN	180

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	8
Tabel 2.1. Elemen-elemen dari DFD dan lambangnya	17
Tabel 2.2 Simbol Entity Relationship Diagram (ERD)	18
Tabel 2.3 Daftar Tag HTML	27
Tabel 3.1 Spesifikasi Strategi SWOT	42
Tabel 3.2 Spesifikasi Perangkat Keras	45
Tabel 3.3 Spesifikasi Perangkat Lunak	46
Tabel 3.4 Tabel Guru	57
Tabel 3.5 Tabel Siswa	58
Tabel 3.6 Tabel Kelas	59
Tabel 3.7 Tabel Alumni	59
Tabel 3.8 Tabel Tahun Ajaran	60
Tabel 3.9 Tabel Jadwal	61
Tabel 3.10 Tabel Mapel	61
Tabel 3.11 Tabel Berita	62
Tabel 3.12 Tabel Kategori	62
Tabel 3.13 Tabel Materi	63
Tabel 3.14 Tabel User	63
Tabel 3.15 Tabel Nilai	64
Tabel 3.16 Tabel Buku Tamu	65
Tabel 3.17 Tabel Agenda	65
Tabel 3.18 Tabel Jurusan	66
Tabel 3.19 Tabel Psb	66
Tabel 4.1 Pengujian Login Admin (Data Normal)	154
Tabel 4.2 Pengujian Login Admin (Data Salah)	155
Tabel 4.3 Pengujian Tambah Data Siswa (Data Normal)	155
Tabel 4.4 Pengujian Tambah Data Siswa (Data Salah)	155
Tabel 4.5 Pengujian Edit Data Siswa (Data Normal)	156

Tabel 4.6 Pengujian Edit Data Siswa (Data Salah)	156
Tabel 4.7 Pengujian Tambah Data Guru(Data Normal)	157
Tabel 4.8 Pengujian Tambah Data Guru (Data Salah)	157
Tabel 4.9 Pengujian Edit Data Guru (Data Normal)	157
Tabel 4.10 Pengujian Edit Data Guru (Data Salah)	158
Tabel 4.11 Pengujian Tambah Data Nilai (Data Normal)	158
Tabel 4.12 Pengujian Tambah Data Nilai (Data Salah)	158
Tabel 4.13 Pengujian Edit Data Nilai (Data Normal)	159
Tabel 4.14 Pengujian Edit Data Nilai (Data Salah)	159
Tabel 4.15 Pengujian Tambah Data Materi (Data Normal)	159
Tabel 4.16 Pengujian Tambah Data Materi (data salah)	160
Tabel 4.17 Pengujian Edit Data Materi (Data Normal)	160
Tabel 4.18 Pengujian Edit Data Materi (Data Salah)	160
Tabel 4.19 Pengujian Tambah Data Kelas (Data Normal)	161
Tabel 4.20 Pengujian Tambah Data Kelas (Data Salah)	161
Tabel 4.21 Pengujian Edit Data Kelas (Data Normal)	161
Tabel 4.22 Pengujian Edit Data Kelas (Data Salah)	162
Tabel 4.23 Pengujian Tambah Data Jurusan (Data Normal)	162
Tabel 4.24 Pengujian Tambah Data Jurusan (Data Salah)	162
Tabel 4.25 Pengujian Edit Data Jurusan (Data Normal)	163
Tabel 4.26 Pengujian Edit Data Jurusan (Data Salah)	163
Tabel 4.27 Pengujian Tambah Data Jadwal (Data Normal)	163
Tabel 4.28 Pengujian Tambah Data Jadwal (Data Salah)	164
Tabel 4.29 Pengujian Edit Data Jadwal (Data Normal)	164
Tabel 4.30 Pengujian Edit Data Jadwal (Data Salah)	164
Tabel 4.31 Pengujian Tambah Data Mapel (Data Normal)	165
Tabel 4.32 Pengujian Tambah Data Mapel (Data Salah)	165
Tabel 4.33 Pengujian Edit Data Mapel (Data Normal)	165
Tabel 4.34 Pengujian Edit Data Mapel (Data Salah)	166
Tabel 4.35 Pengujian Tambah Data Tahun Ajaran (Data Normal)	166
Tabel 4.36 Pengujian Tambah Data Tahun Ajaran (Data Salah)	166

Tabel 4.37 Pengujian Edit Data Tahun Ajaran (Data Normal)	167
Tabel 4.38 Pengujian Edit Data Kelas (Data Salah)	167
Tabel 4.39 Pengujian Tambah Data Berita (Data Normal)	167
Tabel 4.40 Pengujian Tambah Data Berita (Data Salah)	168
Tabel 4.41 Pengujian Edit Data Berita (Data Normal)	168
Tabel 4.42 Pengujian Edit Data Berita (data salah)	168
Tabel 4.43 Pengujian Tambah Data Buku Tamu (Data Normal)	169
Tabel 4.44 Pengujian Tambah Data Buku Tamu (Data Salah)	169
Tabel 4.45 Pengujian Edit Data Buku Tamu (Data Normal)	169
Tabel 4.46 Pengujian Edit Data Buku Tamu (Data Salah)	170
Tabel 4.47 Pengujian Tambah Data Alumni (Data Normal)	170
Tabel 4.48 Pengujian Tambah Data Alumni (Data Salah)	170
Tabel 4.49 Pengujian Edit Data Alumni (Data Normal)	171
Tabel 4.50 Pengujian Edit Data Alumni (Data Salah)	171
Tabel 4.51 Pengujian Tambah Data PSB (Data Normal)	171
Tabel 4.52 Pengujian Tambah Data PSB (Data Salah)	172
Tabel 4.53 Pengujian Edit Data PSB (Data Normal)	172
Tabel 4.54 Pengujian Edit Data PSB (Data Salah)	172
Tabel 4.55 Pengujian Tambah Data Artikel (Data Normal)	173
Tabel 4.56 Pengujian Tambah Data Agenda (Data Salah)	173
Tabel 4.57 Pengujian Edit Data Agenda (Data Normal)	173
Tabel 4.58 Pengujian Edit Data Agenda (Data Salah)	174
Tabel 4.59 Pengujian Tambah Data User (Data Normal)	174
Tabel 4.60 Pengujian Tambah Data User (Data Salah)	174
Tabel 4.61 Pengujian Edit Data User (Data Normal)	175
Tabel 4.62 Pengujian Edit Data User (Data Salah)	175
Tabel 4.63 Pengujian Ubah Password (Data Normal)	175
Tabel 4.64 Pengujian Ubah Password (Data Password Lama Salah)	176
Tabel 4.65 Pengujian Ubah Password (data password konfirm salah)	176
Tabel 4.66 Pengujian Ubah Password (data tidak lengkap)	177

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Relasi One to One	20
Gambar 2.2 Bagan Relasi One to Many	20
Gambar 2.3 Bagan Relasi Many to Many	20
Gambar 2.4 Jaringan Internet	24
Gambar 2.5 Tampilan XAMPP Control Panel	33
Gambar 2.6 Tampilan Kerja Adobe Dreamweaver CS5	34
Gambar 3.1 Struktur Organisasi SMK Al-Hilaal Namlea	38
Gambar 3.2 Diagram Konteks	48
Gambar 3.3. DFD Level 0	50
Gambar 3.4 DFD Level 1 Proses 1	51
Gambar 3.5 DFD Level 1 Proses 2	52
Gambar 3.6 DFD Level 1 Proses 3	53
Gambar 3.7 DFD Level 1 Proses 4	54
Gambar 3.8 Entity Relationship Diagram (ERD)	55
Gambar 3.9 Relasi Antar Tabel	56
Gambar 3.10 Perancangan Halaman Utama Pengunjung	68
Gambar 3.11 Perancangan Halaman Profil Sekolah	69
Gambar 3.12 Perancangan Halaman Kalender Akademik	70
Gambar 3.13 Perancangan Halaman Direktori Guru	71
Gambar 3.14 Perancangan Halaman Direktori Siswa	72
Gambar 3.15 Perancangan Halaman Data Direktori Alumni	73
Gambar 3.16 Perancangan Halaman E-learning	74
Gambar 3.17 Perancangan Halaman Buku Tamu	75
Gambar 3.18 Perancangan Halaman Kontak	76
Gambar 3.19 Perancangan Halaman PSB	77
Gambar 3.20 Perancangan Halaman Profil Sekolah	78
Gambar 3.21 Perancangan Halaman Utama Siswa	79
Gambar 3.22 Perancangan Halaman Jadwal Siswa	80

Gambar 3.23 Perancangan Halaman Nilai Siswa	81
Gambar 3.24 Perancangan Halaman Utama Guru	82
Gambar 3.25 Perancangan Halaman Materi Guru	83
Gambar 3.26 Perancangan Halaman Jadwal Guru	84
Gambar 3.27 Perancangan Halaman Nilai Guru	85
Gambar 3.28 Perancangan Halaman Login Admin	86
Gambar 3.29 Perancangan Halaman Utama Admin	86
Gambar 3.30 Perancangan Halaman Data Siswa Admin	87
Gambar 3.31 Perancangan Tambah Data Siswa Admin	88
Gambar 3.32 Perancangan Halaman Data Guru Admin	89
Gambar 3.33 Perancangan Halaman Tambah Data Guru Admin	90
Gambar 3.34 Perancangan Halaman Data Nilai Admin	91
Gambar 3.35 Perancangan Halaman Data Kelas Admin	92
Gambar 3.36 Perancangan Halaman Tambah Data Kelas Admin	93
Gambar 3.37 Perancangan Halaman Data Jadwal Admin	94
Gambar 3.38 Perancangan Halaman Tambah Data Jadwal Admin	95
Gambar 3.39 Perancangan Halaman Data Mapel Admin	96
Gambar 3.40 Perancangan Halaman Tambah Data Mapel Admin	97
Gambar 3.41 Perancangan Halaman Data Berita Admin	98
Gambar 3.42 Perancangan Halaman Tambah Data Berita Admin	99
Gambar 3.43 Perancangan Halaman Data Buku Tamu Admin	100
Gambar 3.44 Perancangan Halaman Data Alumni Admin	101
Gambar 3.45 Perancangan Halaman Tambah Data Alumni Admin	102
Gambar 3.46 Perancangan Halaman PSB Admin	103
Gambar 3.47 Perancangan Halaman Data Agenda Admin	104
Gambar 3.48 Perancangan Halaman Tambah Data Agenda Admin	105
Gambar 4.1 Interface Login Admin	108
Gambar 4.2 Data Berita Admin	110
Gambar 4.3 Data Buku Tamu Admin	111
Gambar 4.4 Data Siswa Admin	113
Gambar 4.5 Data Guru Admin	115

Gambar 4.6 Data Alumni Admin	117
Gambar 4.7 Data Kelas Admin	119
Gambar 4.8 Data Jadwal Admin	121
Gambar 4.9 Data Agenda Admin	123
Gambar 4.10 Data Jurusan Admin	124
Gambar 4.11 Data Materi Admin	126
Gambar 4.12 Data Nilai Siswa Admin	128
Gambar 4.13 Data PSB Admin	130
Gambar 4.14 Login Siswa	131
Gambar 4.15 Update Profil Siswa	133
Gambar 4.16 Nilai Siswa	135
Gambar 4.17 Download Materi/E-Learning Siswa	136
Gambar 4.18 Jadwal Siswa	137
Gambar 4.19 Login Guru	138
Gambar 4.20 Update Profil Guru	141
Gambar 4.21 Upload Materi Guru	143
Gambar 4.22 Jadwal Guru	144
Gambar 4.23 Nilai Guru	145
Gambar 4.24 Halaman PSB	146
Gambar 4.25 Halaman Statistik PSB	147
Gambar 4.26 Halaman Pendaftaran PSB	149
Gambar 4.27 Halaman Cetak Kartu PSB	151
Gambar 4.28 Halaman Buku Tamu	152
Gambar 4.29 Halaman E-Learning Pengunjung	153

INTISARI

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi ditandai dengan munculnya internet sebagai salah satu media yang dapat dijadikan sebagai penunjang informasi dalam segala aspek. Sekolah-sekolah bias memanfaatkan kemajuan internet sebagai salah satu media sistem informasi yang menunjang proses belajar dan mengajar.

Saat ini SMK Al-Hilaal Namlea masih menggunakan sistem secara manual dalam menunjang proses belajar dan mengajar siswa dan guru. Akibatnya penyaluran informasi bagi para siswa dan elemen-elemen sekolah terasa sangat lambat. Tidak hanya itu, informasi yang disampaikan dari sekolah juga tidak semuanya dapat diserap dan ditangkap oleh masyarakat, baik itu informasi pendaftaran siswa baru, kegiatan-kegiatan siswa, dan berbagai informasi yang menjadi penunjang bagi masyarakat umum menjadi sangat terbatas.

Bertolak dari masalah yang ada, sangat tepat jika sekolah memanfaatkan perkembangan internet, khususnya berkaitan dengan website yang nantinya memberikan informasi yang lebih akurat tentang sekolah kepada siswa, maupun masyarakat secara umum. Pada umumnya pembuatan sistem informasi berbasis website ini terdapat beberapa elemen-elemen penting, antara lain: Profil Sekolah, Pengumuman Berita, Data Siswa, Data Guru, Pendaftaran Siswa Baru Secara Online, dan lain-lain. Jadi orang akan mengetahui informasi tentang sekolah. Dengan adanya website ini, setiap orang dapat mengakses informasi tentang SMK Al-Hilaal Namlea dengan cepat dan mudah, kapanpun dan dimanapun tanpa harus mengunjungi sekolah secara langsung.

Kata Kunci: *website, informasi, sekolah, sistem informasi*

ABSTRACT

Advances in information technology and communication is characterized by the emergence of the Internet as a medium that can be as supporting information in all aspects. Schools use progress biases internet as a medium of information systems that support teaching and learning process. Currently SMK Al-Hilaal Namlea still using manual systems secar in supporting teaching and learning processes of students and teachers.

As a result, the distribution of information for students and school elements tearsa very slow. Not only that, the information submitted from the schools were not all be absorbed and captured by the community, be it a new student enrollment information, student activities, and other supporting information to the general public to be very limited.

Departing from the existing problems, it is appropriate to use the school internet developments, particularly relating to the website that will provide more accurate information about sekolah to students, and society in general. In general, making this a website-based information systems, there are several important elements, such as: Profile School Announcements, News, Student Data, Master Data, and others. So people will find information about the school. With this website, anyone can access information about SMK Al-Hilaal Namlea quickly and easily, anytime and anywhere without having to visit the school directly.

Keywords: *website, information, school, information system*