

**MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI DINAMIKA ATMOSFER
UNTUK KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 1 KLATEN**

TUGAS AKHIR



disusun oleh

THERESIA VIDI ASTIN

09.01.2551

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2012**

**MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI DINAMIKA ATMOSFER
UNTUK KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 1 KLATEN**

TUGAS AKHIR

untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Ahli Madya
pada jenjang Diploma III jurusan Teknik Informatika



disusun oleh

THERESIA VIDI ASTIN

09.01.2551

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

TUGAS AKHIR

**MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI DINAMIKA ATMOSFER
UNTUK KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 1 KLATEN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

THERESIA VIDI ASTIN

09.01.2551

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Tugas Akhir
pada tanggal 1 Juli 2012

Dosen Pembimbing



Mei P.Kurniawan, M.Kom

NIK. 190302187

PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

**MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI DINAMIKA ATMOSFER
UNTUK KELAS X DI SMA MUHAMMADIAH 1 KLATEN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

THERESIA VIDIA ASTIN

09.01.2551

telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
pada tanggal 26 November 2012

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Sudarmawan, S.T., M.T
NIK. 190302035

Pandan P Purwacandra, M.Kom.
NIK. 190302190

Tanda Tangan



Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Komputer
Tanggal 07 Desember 2012

KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA



Prof. Dr. M. Suvanto, M.M.
NIK. 190302001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa, Tugas Akhir ini merupakan karya saya (ASLI) dan isi dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain atau kelompok lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan dan sepanjang pengetahuan kami juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan atau diterbitkan oleh orang lain atau kelompok lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 November 2012

Yang membuat pernyataan,



THERESIA VIDIA ASTIN
NIM. 09.01.2551

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya. Tidak lupa shalawat serta salam tetap tercurah kepada *khatimmul anbiya* Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi umatnya.

Tugas Akhir yang berjudul “**MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI DINAMIKA ATMOSFER UNTUK KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 1 KLATEN**” disusun sebagai salah satu syarat kelulusan penyusun yang sedang menempuh studi Diploma Tiga Jurusan Teknik Informatika, Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer “AMIKOM” Yogyakarta dan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Komputer.

Dengan selesainya pembuatan program serta laporan tugas akhir ini, penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof.Dr. H. M. Suyanto, MM. selaku Ketua Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer “AMIKOM” Yogyakarta.
2. Bapak Hanif Al Fatta, M.Kom selaku Ketua Jurusan Diploma Tiga Teknik Informatika STMIK AMIKOM Yogyakarta.
3. Bapak Mei P Kurniawan, M.Kom selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dan membantu dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
4. Bapak Drs H.Muhni selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Klaten yang telah memberikan kepercayaan kepada saya untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Aris Munawar selaku Ketua Kurikulum yang telah memberi ijin untuk penelitian.
6. Bapak Suprpto selaku ketua Tata Usaha (TU) di SMA Muhammadiyah 1 Klaten yang telah membantu dalam pengumpulan data-data guna penyusunan dan pembuatan program media interaktif ini.

7. Tim penguji, Segenap Dosen dan Karyawan STMIK AMIKOM Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman dan dukungan untuk kelancaran selama perkuliahan.
8. Rekan-rekan Diploma Tiga Teknik Informatika STMIK AMIKOM Yogyakarta yang telah memberikan banyak pesan, saran sehingga masa perkuliahan menjadi waktu yang tak terlupakan.

Namun penyusun menyadari bahwa dalam mengerjakan Tugas Akhir ini tidak luput dari kekurangan. Semoga hal ini tidak menjadi hambatan untuk memperoleh hasil yang baik. Oleh karena itu penyusun memohon maaf jika masih jauh dari kata sempurna. Besar harapan penyusun laporan ini berguna bagi pembaca khususnya SMA MUHAMMADIYAH 1 KLATEN. Dan lingkungan akademis STMIK AMIKOM YOGYAKARTA yang akan atau tengah menempuh tugas akhir.

Yogyakarta, 28 Oktober 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

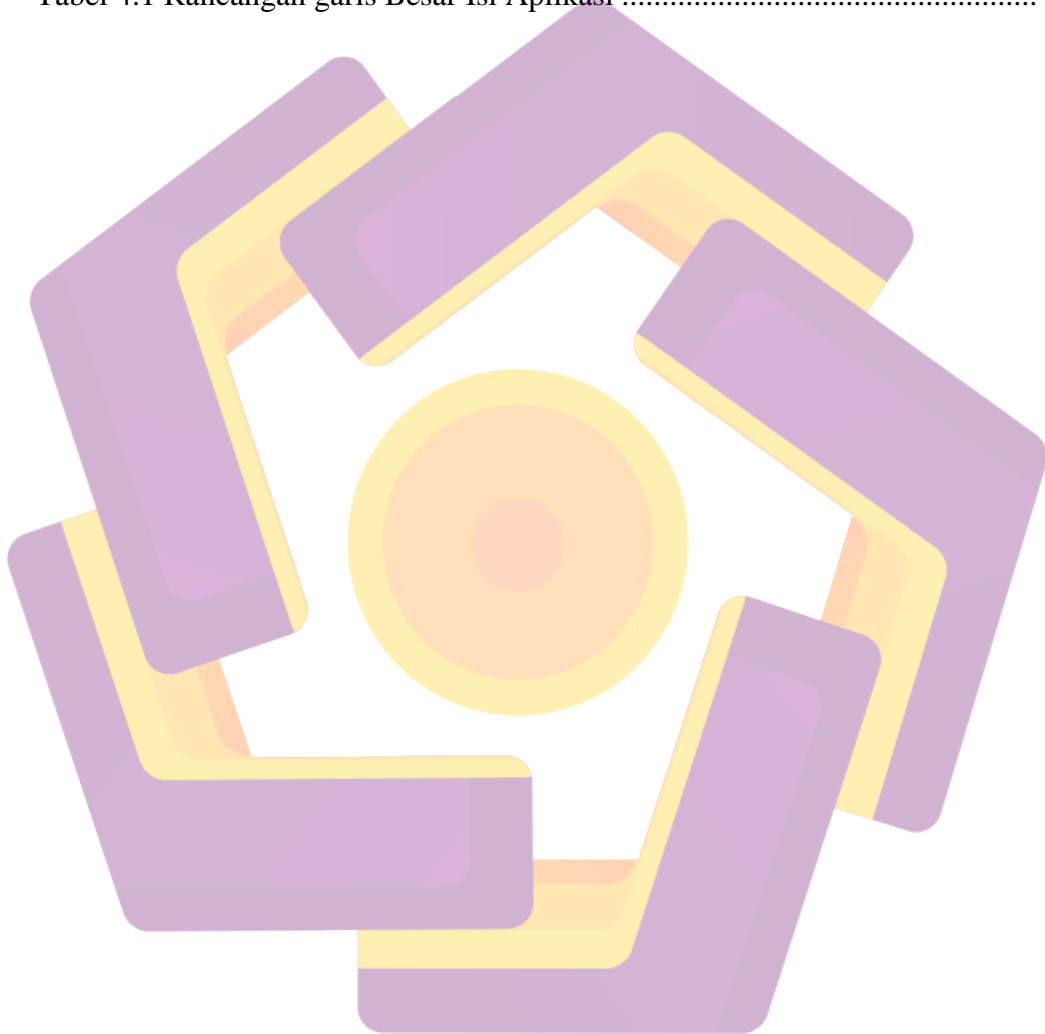
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
LAMPIRAN.....	xiv
INTISARI	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Maksud dan Tujuan	3
1.5 Metode Penelitian.....	3
1.6 Sistematika Penulisan.....	4
1.7 Rencana Kegiatan.....	6
BAB II DASAR TEORI.....	7
2.1 Sejarah Multimedia	7
2.2 Definisi Multimedia	7
2.3 Objek-Objek Multimedia	9
2.4 Siklus Hidup Pengembangan Multimedia.....	9
2.5 Macam-Macam Struktur Aplikasi Multimedia	13
2.5.1 Struktur Linear	13
2.5.2 Struktur Menu	14

2.5.3 Struktur Hierarki	15
2.5.4 Struktur Jaringan	16
2.5.5 Struktur Kombinasi	17
2.6 Media Pembelajaran	18
2.7 Pengenalan Perangkat Lunak (Software)Multimedia	20
2.7.1 Adobe Flash CS3.....	21
2.7.2 Photoshop CS3	23
2.7.3 Format Factory	24
BAB III TINJAUAN UMUM.....	26
3.1 Sejarah Singkat.....	26
3.2. No Rekening.....	28
3.3 No Induk Sekolah.....	28
3.4 Keadaan Guru.....	28
3.5 Keadaan Siswa	28
3.6 Keadaan Total Sarana dan Prasarana	29
3.7 Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....	29
3.7.1 Visi Sekolah	29
3.7.2 Misi Sekolah.....	30
3.7.3 Tujuan Sekolah.....	30
3.8 Sasaran Jangka Panjang dan Sasaran Jangka Pendek	31
3.8.1 Sasaran Jangka Panjang	31
3.8.2 Sasaran Jangka Pendek.....	32
3.9 Struktur Organisasi	35
3.10 Program Kerja Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS).....	36
3.11 Kurikulum Sekolah	38
3.12 Struktur Kurikulum Sekolah	40
3.13 Pelayanan Sekolah.....	40
3.14 Unit Kegiatan Sekolah(UKS).....	42
3.14.1 Kegiatan Intrakurikuler	42

3.14.2 Kegiatan Ekstrakurikuler.....	43
BAB IV PEMBAHASAN.....	44
4.1 Identifikasi Masalah	44
4.2 Merancang Konsep.....	44
4.3 Merancang Isi	45
4.4 Merancang Naskah.....	46
4.5 Merancang Grafik	50
4.6 Memproduksi Sistem.....	55
4.6.1 Membuat Background.....	55
4.6.2 Mengatur Objek Menu Utama.....	57
4.6.3 Pembuatan Simbol	57
4.6.4 Pembuatan Animasi	57
4.6.5 Menghubungkan Antar Halaman	58
4.6.6 Membuat File EXE.....	59
4.6.7 Membuat File Autorun	60
4.6.8 Tampilan Aplikasi.....	63
4.7 Pengujian Pemakaian	71
4.7.1 Pengujian Umum.....	71
4.7.2 Hasil Pengujian	72
4.7.3 Menggunakan Sistem	76
4.7.4 Memelihara Sistem.....	76
BAB V PENUTUP.....	78
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran.....	79

DAFTAR TABEL

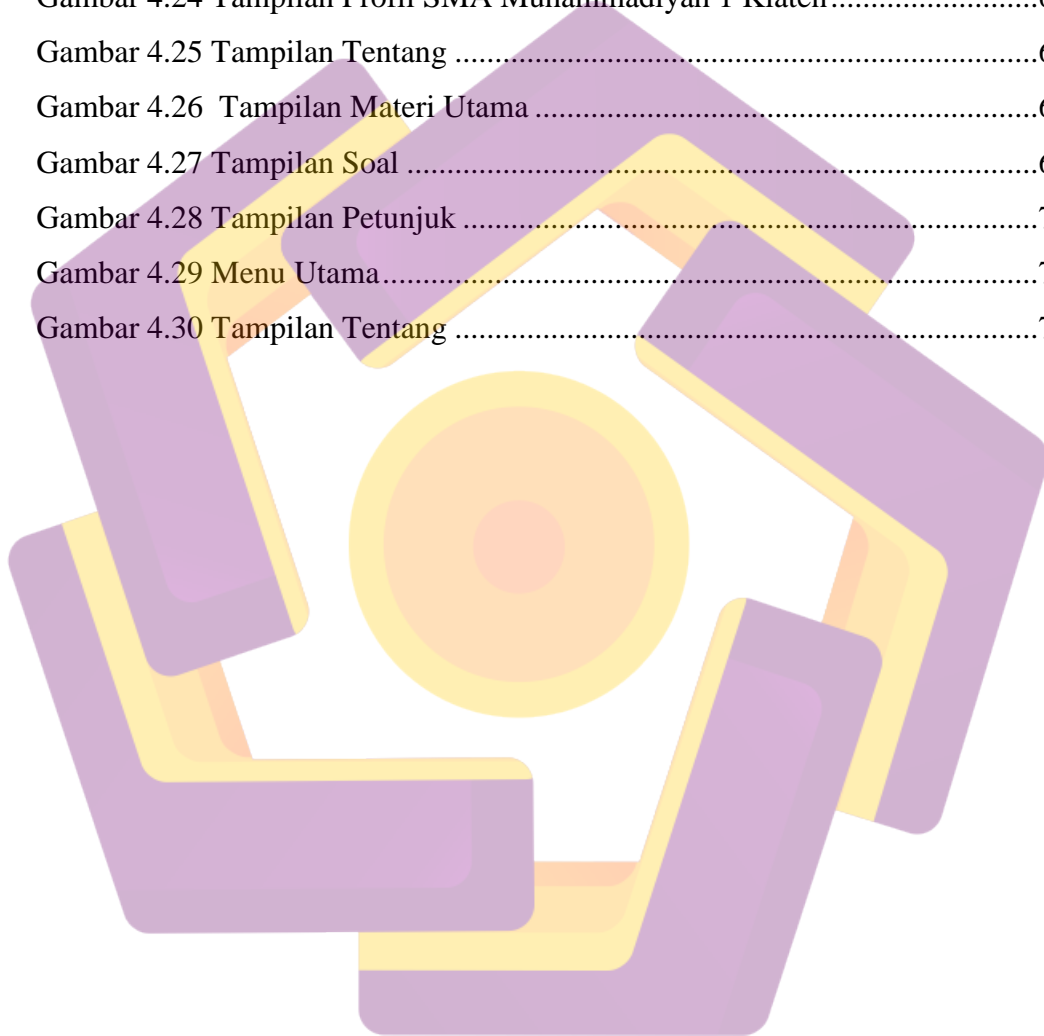
Tabel 1.1 Rencana Kegiatan	7
Tabel 3.1 Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 1 Klaten.....	35
Tabel 3.2 Struktur Kurikulum Sekolah	40
Tabel 4.1 Rancangan garis Besar Isi Aplikasi	48



DAFTAR GAMBAR

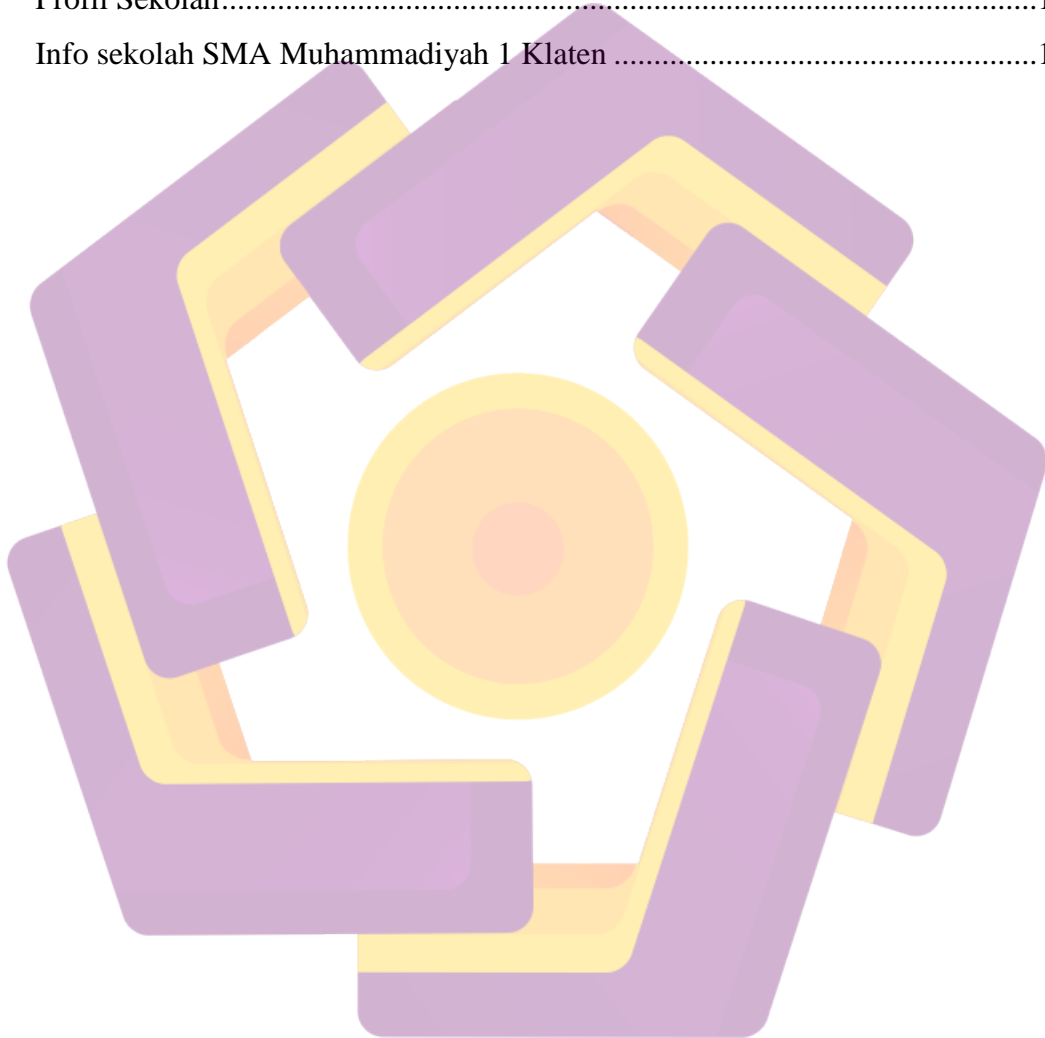
Gambar 2.1 Rincian Siklus Pengembangan aplikasi Multimedia oleh RaymondMcLeod	10
Gambar 2.2 Struktur Linier	13
Gambar 2.3 Struktur Menu	14
Gambar 2.4 Struktur Hierarki	15
Gambar 2.5 Struktur Jaringan	16
Gambar 2.6 Struktur Kombinasi	17
Gambar 2.7 Tampilan Lembar Kerja Adobe Flash CS3	21
Gambar 2.8 Tampilan Lembar Kerja Adobe Photoshop CS3	23
Gambar 2.9 Tampilan Lembar Kerja Format Factory	25
Gambar 3.1 Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 1 Klaten	35
Gambar 4.1 Struktur Hierarki yang di gunakan	46
Gambar 4.2 Tampilan Struktur Aplikasi	47
Gambar 4.3 Rancangan Tampilan SMA Muhammadiyah 1 Klaten	50
Gambar 4.4 Rancangan Tampilan Mempersembahkan	51
Gambar 4.5 Rancangan Halaman Utama	51
Gambar 4.6 Rancangan Tampilan Profil SMA Muhammadiyah 1 Klaten	52
Gambar 4.7 Rancangan Halaman Tentang	53
Gambar 4.8 Rancangan Halaman Materi	53
Gambar 4.9 Rancangan Halaman Soal	54
Gambar 4.10 Rancangan Halaman Petunjuk	54
Gambar 4.11 Lembar Kerja Pada Adobe Photoshop CS3	55
Gambar 4.12 Membuat Gambar Pada Lembar Photoshop CS3	56
Gambar 4.13 Pembuatan Simbol Button pada Adobe Flash CS3	57
Gambar 4.14 Hasil Pembuatan Animasi di Adobe Flash CS3	58
Gambar 4.15 Tampilan Timeline	58
Gambar 4.16 Membuat File Exe	59
Gambar 4.17 Membuat File Autorun	60
Gambar 4.18 Penyimpan File Dengan Autorun Inf	61

Gambar 4.19 Insert File START.exe	61
Gambar 4.20 Proses Burning	62
Gambar 4.21 Tampilan SMA Muhammadiyah 1 Klaten	63
Gambar 4.22 Tampilan Mempersiapkan	64
Gambar 4.23 Tampilan Menu Utama.....	65
Gambar 4.24 Tampilan Profil SMA Muhammadiyah 1 Klaten.....	66
Gambar 4.25 Tampilan Tentang	67
Gambar 4.26 Tampilan Materi Utama	68
Gambar 4.27 Tampilan Soal	69
Gambar 4.28 Tampilan Petunjuk	70
Gambar 4.29 Menu Utama.....	73
Gambar 4.30 Tampilan Tentang	74



LAMPIRAN

Daftar Ekstrakurikuler.....	82
Sarana dan Prasarana.....	83
Prestasi Siswa SMA MUHAMMADIYAH 1 KLATEN	91
Profil Sekolah.....	100
Info sekolah SMA Muhammadiyah 1 Klaten	101



INTISARI

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen pembelajaran yang mempunyai peranan penting dalam kegiatan belajar mengajar. Dengan melihat perkembangan teknologi dan minat belajar terhadap komputer, tercipta sebuah pemikiran untuk menciptakan alternatif dalam metode belajar selain menggunakan buku paket yaitu dengan memasukkan materi dinamika atmosfer ke dalam sebuah CD (*Compact Disc*), sehingga tercipta sebuah aplikasi.

Media pembelajaran geografi dinamika atmosfer untuk kelas x di SMA MUHAMMADIYAH 1 KLATEN, menjadi judul dalam tugas akhir ini untuk dipergunakan siswa yang berbasis multimedia, dan menjadi solusi yang berhubungan dengan kemajuan cara belajar – mengajar siswa di SMA MUHAMMADIYAH.

Dengan aplikasi ini diharapkan anak-anak akan lebih tertarik untuk belajar geografi khususnya pada bab dinamika atmosfer karena terdapat materi beserta gambarnya dan kuis atau soal sehingga anak akan lebih mudah dalam memahaminya dan tidak jenuh. Para guru juga dapat dengan mudah memberikan materi kepada anak didiknya khususnya materi tentang belajar geografi pada bab dinamika atmosfer.

Kata Kunci : Multimedia, Media pembelajaran, Geografi, Dinamika Atmosfer

ABSTRACT

Media learning learning is one component that has an important role in teaching and learning activities. By looking at the development of technology and interest in learning the computer, created an idea to create an alternative learning method than using textbooks by including dynamics of the atmosphere material into a CD (Compact Disc), so as to create an application.

Media atmospheric dynamics learning geography for class x at SMA Muhammadiyah 1 KLATEN, the title of the thesis is to be used based multimedia. dan students into solutions related to the progress of learning - teaching high school students at Muhammadiyah.

With this application is expected students would be more interested to learn geography especially the dynamics of atmosphere chapters because there is pictures and quiz or question so that the students will be easier to understand and not bored. And teachers can also easily provide the material to their students about learning geography in particular the material in this chapter atmospheric dynamics.

Keywords: *Multimedia, Learning Media, Geography, Atmospheric Dynamics*