

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pembahasan dan uraian pada bab-bab terdahulu maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan adanya fasilitas media pembelajaran Dinamika Atmosfer yang interaktif dapat membuat siswa memahami pelajaran dengan baik dan proses belajar – mengajarpun jadi lebih menyenangkan.
2. Fasilitas yang ada dalam perangkat lunak ini yaitu sekilas tentang sejarah dari sekolah SMA MUHAMMADIYAH 1 KLATEN, materi serta soal yang berisi tentang Geografi yang meliputi pengenalan Geografi, materi dinamika atmosfer, soal-soal latihan yang disertai dengan score atau nilai.
3. Keuntungan pembelajaran dengan menggunakan perangkat lunak ini yaitu mudah pemakaiannya sehingga dapat digunakan oleh pemakai pemula sekalipun. Karena terdapat menu utama yang sangat membantu pemakai (*user*). Materi dibuat secara terstruktur, tanpa ada kesan terburu-buru dalam pemahaman materi karena pemakai dapat mengulanginya setiap saat sesuai keinginannya. sehingga tidak membuat murid menjadi jenuh.

4. Dengan dibuatnya aplikasi multimedia ini akan memberikan kemudahan bagi pihak SMA MUHAMMADIYAH 1 KLATEN sebagai alternatif dalam membantu menyajikan sebuah media pembelajaran yang membantu dalam proses belajar mengajar khususnya program tuntas belajar geografi khususnya pada bab "Dinamika Atmosfer" di sekolah tersebut.
5. Dengan menggunakan media pembelajaran ini diharapkan dapat membantu siswa bisa belajar dengan baik dan cepat serta dapat meningkatkan waktu proses belajar mengajar yang selama ini disampaikan secara manual dengan panduan buku paket.

5.2 Saran

1. Program pembelajaran Geografi pada bab "dinamika atmosfer" ini masih dapat dikembangkan lagi. Dari sini nantinya dapat dikeluarkan versi berikutnya atau versi yang lain yang lebih sempurna.
2. Program pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif belajar geografi pada bab "Dinamika Atmosfer" selain dengan belajar membaca buku atau mencatat.