

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang Masalah

Kemajuan ilmu dan teknologi yang berkembang dengan pesat pada saat ini turut membantu manusia terutama di bidang teknologi informasi. Perkembangan pola pikir manusia yang senantiasa berubah ditunjang dengan kemajuan teknologi informasi dapat menghasilkan ide-ide kreatif yang lebih baik. Dengan teknologi informasi khususnya teknologi informasi berbasis multimedia diharapkan bisa memberikan peranan penting dalam proses penyaluran informasi. Informasi disebarluaskan melalui banyak cara salah satunya dengan aplikasi multimedia.

Multimedia merupakan kombinasi tiga elemen yaitu gambar, suara dan teks. Dengan memanfaatkan komputer untuk membuat dan menggabungkan ketiga elemen tersebut. Menggabungkan link dan tools yang menghubungkan pengguna untuk menjelajahi jaringan informasi yang saling terhubung.

SMA MUHAMMADIYAH 1 KLATEN adalah sekolah menengah tingkat atas yang terletak di jalan Sersan Sadikin 89 Klaten Utara. Sekolah yang berbasis islam ini telah membuktikan eksistensinya di dunia pendidikan dengan meraih berbagai penghargaan. Sekolah yang mempunyai visi "Siap menghantarkan siswa menuju manusia Beriman, Tertib, Cerdas, dan Terampil ini memang patut menjadi contoh sekolah menengah tingkat atas yang baik.

Namun dibalik itu semua, SMA Muhammadiyah 1 Klaten ini mempunyai tingkat kesulitan untuk membuat siswanya tertarik mempelajari mata pelajaran IPS, salah satunya pelajaran Geografi. siswa justru merasa bosan.

Untuk itulah "**Media Pembelajaran Geografi Dinamika Atmosfer untuk Kelas X di SMA MUHAMMADIYAH 1 KLATEN**" dipilih sebagai judul Tugas Akhir dimana aplikasi ini diharapkan mampu menjadi media pembelajaran yang efektif dan dapat membantu para guru di SMA MUHAMMADIYAH 1 KLATEN dalam memberi materi kepada anak didiknya untuk jurusan IPS khususnya mata pelajaran Geografi menjadi menyenangkan.

### **1.2 Rumusan Masalah**

Bagaimana membuat media pembelajaran Geografi Dinamika Atmosfer yang dapat membuat siswa bisa belajar dengan baik dan menyenangkan, sehingga siswa memahami dan tertarik dengan mata pelajaran tersebut ?

### **1.3 Batasan Masalah**

Dalam pembuatan media pembelajaran yang berbentuk media interaktif penulis menggunakan *software* Adobe Flash Cs3 dengan batasan sebagai berikut :

- 1.3.1 **Pra Produksi**, meliputi penulisan tentang Sma Muhammadiyah 1 Klaten dan Geografi Dinamika Atmosfer
- 1.3.2 **Produksi**, meliputi materi tutorial, pembuatan soal dan recording narasi.
- 1.3.3 **Pasca produksi**, berupa mengedit hasil recording narasi, membuat aplikasi tutorial dengan Adobe Flash Cs3, dan testing program.

## 1.4 Maksud Dan Tujuan

Maksud dan tujuan secara umum terbagi menjadi dua yaitu :

### 1.4.1 Internal

- 1.4.1.1 Menerapkan dan mengembangkan ilmu yang diperoleh selama kuliah di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Yogyakarta.
- 1.4.1.2 Sebagai syarat kelulusan program Diploma III serta untuk memperoleh gelar Ahlimadya (Amd) di Sekolah Tinggi Manajemen dan Komputer AMIKOM Yogyakarta.
- 1.4.1.3 Menambah wawasan dan pengalaman secara langsung melalui perancangan suatu obyek Multimedia, sehingga diharapkan nantinya dapat bersaing di era globalisasi.

### 1.4.2 Eksternal

- 1.4.2.1 Membantu memberikan media pembelajaran agar siswa-siswi tertarik untuk mempelajari mata pelajaran IPS khususnya di bidang Geografi.
- 1.4.2.2 Mempermudah siswa-siswi belajar Geografi dengan media pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan.

## 1.5 Metode Penelitian

Dalam pengumpulan data guna memperlancar proses pembuatan tugas ini, penulis menggunakan beberapa metode pengumpulan data yaitu :

### 1.5.1 Metode Wawancara(Interview)

Yaitu mengumpulkan data dengan cara melakukan Tanya jawab langsung terhadap bagian terkait dengan penelitian tugas akhir. Metode ini untuk mengumpulkan data tentang profil, latar belakang, visi dan misi, serta sejarah berdirinya SMA MUHAMMADIYAH 1 Klaten.

### 1.5.2 Metode Observasi

Yaitu suatu metode pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan langsung terhadap obyek yang diteliti serta pencatatan secara cermat dan sistematis. Metode ini untuk mengumpulkan data tentang sistem pendidikan dan struktur kepengurusan di SMA tersebut

### 1.5.3 Metode Studi Pustaka

Yaitu menggunakan pustaka-pustaka yang ada untuk digunakan sebagai referensi atau digunakan sebagai bahan pembanding. Metode ini untuk mengambil data tentang landasan teori yang digunakan.

## 1.6 Sistematika Penulisan

Agar memudahkan penulisan Tugas Akhir ini, penulis menjabarkan sistematika penulisan Tugas Akhir ini menjadi 5 bab, masing-masing di uraikan sebagai berikut :

- Bab I      Pendahuluan  
Bab ini membahas Latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, maksud dan tujuan metode pengumpulan data, sistematika penulisan dan jadwal kegiatan.
- Bab II     Dasar Teori  
Bab ini membahas tentang secara umum bagaimana cara perancangan “Media Pembelajaran Geografi Dinamika Atmosfer untuk kelas X di SMA MUHAMMADIYAH 1 Klaten” dan perkembangan Multimedia.
- Bab III    Tinjauan Umum  
Bab ini memaparkan tentang gambaran umum, proses pembuatan, kelebihan dan kelemahan-kelemahan yang ada pada sistem.
- Bab IV     Pembahasan  
Bab ini menjelaskan tentang hasil dari pembuatan media pembelajaran tersebut dan proses pengujian dari media pembelajaran tersebut.
- Bab V     Penutup  
Bab ini meliputi tentang kesimpulan yang sudah di dapat dari pembuatan media pembelajaran serta meminta kritik dan saran untuk menambah wawasan si penulis.

Daftar pustaka

Lampiran

