

**SISTEM INFORMASI ADMINISTRASI SEKOLAH PADA MTS
MIFTAAHUL 'ULUUM LODOYO KABUPATEN BLITAR**

SKRIPSI



disusun oleh

Hery Suryo Handoko

06.11.1039

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2012**

**SISTEM INFORMASI ADMINISTRASI SEKOLAH PADA MTS
MIFTAAHUL 'ULUUM LODOYO KABUPATEN BLITAR**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Teknik Informatika



disusun oleh

Hery Suryo Handoko

06.11.1039

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**SISTEM INFORMASI ADMINISTRASI SEKOLAH PADA MTS
MIFTAAHUL 'ULUUM LODOYO KABUPATEN BLITAR**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Hery Suryo Handoko

06.11.1039

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 3 Desember 2010

Dosen Pembimbing,

Armadyah Amborowati, S.Kom., M. Eng.
NIK. 190302063

PENGESAHAN

SKRIPSI

**SISTEM INFORMASI ADMINISTRASI SEKOLAH PADA MTS
MIFTAAHUL 'ULUUM LODOYO KABUPATEN BLITAR**

yang dipersembahkan dan disusun oleh

Hery Suryo Handoko
06.11.1039

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 17 April 2012

Susunan Dewan Penguji

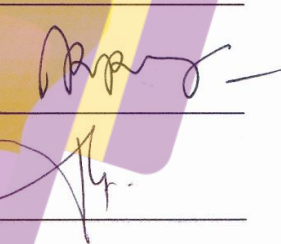
Nama Penguji

Armadyah Amborowati, S.Kom., M. Eng.
NIK. 190302063

Krisnawati, S.Si, MT.
NIK. 190302038

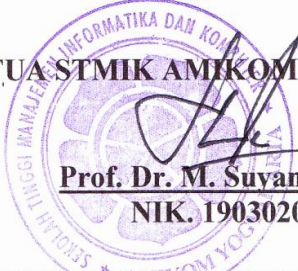
Emha Taufiq Luthfi, ST., M.Kom.
NIK. 190302125

Tanda Tangan



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
tanggal 7 Agustus 2012

KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA



Prof. Dr. M. Suyanto, M.M
NIK. 190302001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Hery Suryo Handoko

NIM : 06.11.1039

Jurusan : Teknik Informatika

Jenjang : Strata 1

dengan ini menyatakan bahwa, skripsi yang berjudul **SISTEM INFORMASI ADMINISTRASI SEKOLAH PADA MTS MIFTAAHUL 'ULUUM LODOYO KABUPATEN BLITAR** ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 7 Agustus 2012



Hery Suryo Handoko
06.11.1039

MOTTO

Ilmu Pengetahuan adalah cahaya yang menuntun ke arah kebijaksanaan. Ilmu Pengetahuan adalah kehidupan bagi jiwa seseorang dan bahan bakar untuk pembentukan karakternya.

Ilmu pengetahuan adalah suatu investasi jangka panjang, dengan adanya ilmu seseorang bisa terangkat derajatnya.

Sepiro Gedhening Sengsoro Yen Tinompo Amung Dadi Cobo, seberapa besarnya kesengsaraan bila diterima dengan ikhlas hanyalah sebuah cobaan.

Pandanglah hari ini. Kemarin sudah menjadi mimpi. Dan esok hari hanyalah sebuah visi. Tetapi, hari ini yang sungguh nyata, menjadikan kemarin sebagai mimpi kebahagiaan, dan setiap hari esok sebagai visi harapan. - **Alexander Pope**

“ Dan jangan kamu berputus asa dari rahmad Allah. Sesungguhnya tidaklah berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir.”

(QS Yusuf [12] : 87)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini saya persembahkan

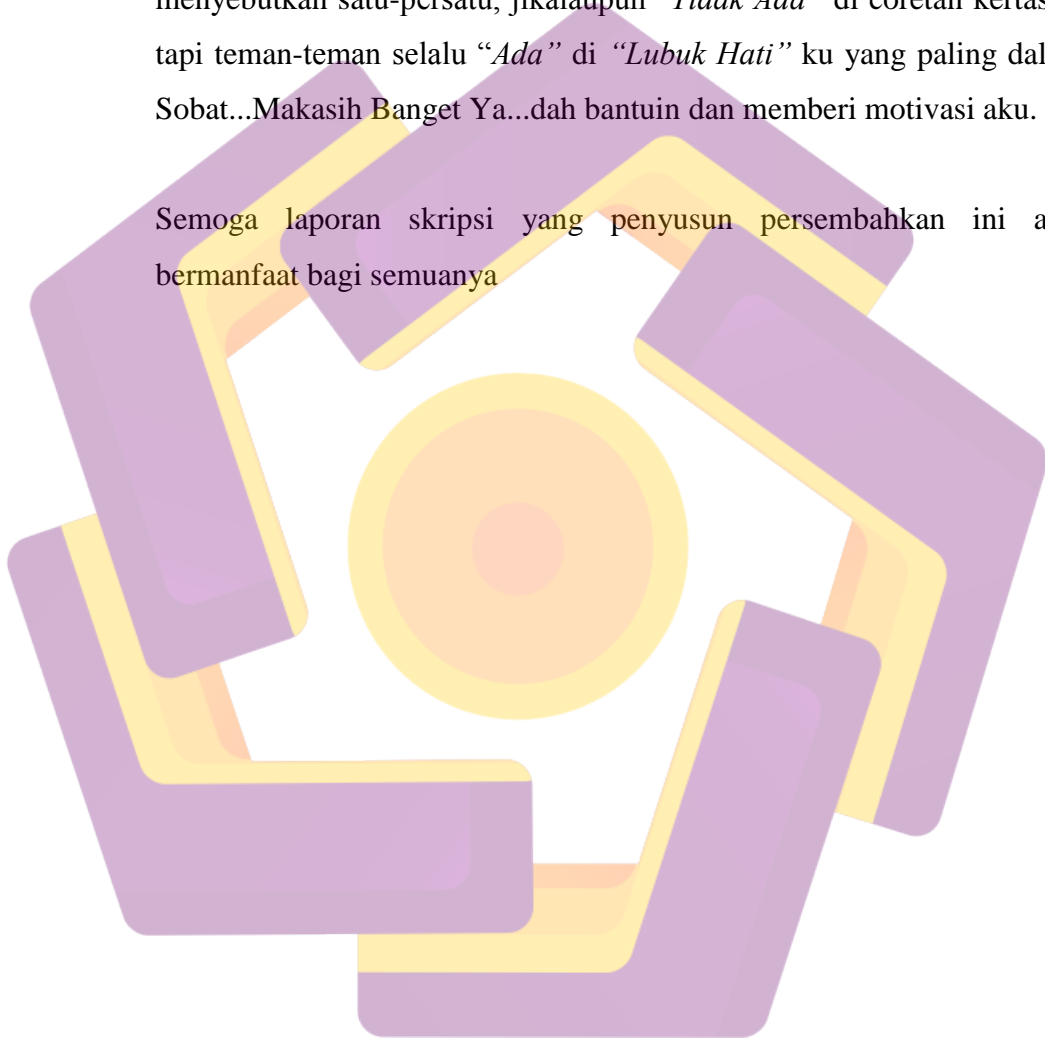
- ❖ “BAPAK” & “IBU” tercinta yang telah memberikan do’a, ilmu, makan, minum, uang, dan segalanya kepadaku. Karena “ENGKAU” aku “ADA” dan menjadi seperti saat ini. Semoga ALLAH memberikan sesuatu yang terbaik dari yang terbaik atas jasa-jasa-“MU”.

Special Thanks to

- Sembah sujudku kepada Sang Maha Segala-galanya “ALLAH SWT” yang selalu melimpahkan rahmat, ridho-Nya serta memberikan ilmu dan kekuatan kepada penulis & kita semuanya.
- Nabi dan Rasul Akhir sepanjang zaman “MUHAMMAD SAW” yang telah “Menyelamatkan Dunia” dari kemurkaan “Sang Pencipta”, dan beserta “SAHABAT RASUL dan ULAMA” yang telah menjadi “Penyambung” perjuangan Rasul dalam menegakkan “Kebenaran Haqiqi”.
- Para “GURU” / “USTADH” / “DOSEN” yang sangat saya hormati dan saya junjung setinggi-tingginya, karena “BELIAU”-lah aku tahu bagaimana belajar “Bertahan” & “Menjalani” hidup di dunia-nya ALLAH SWT.
- Sobatku “Taufiq Sigit Arifin” (Pati) terima kasih atas bantuan, nasehat serta semuanya karena kamu selalu ada dan tahu saat aku senang dan susah.

- Semua teman-temanku *Dita, Irfan, Agil, Maryadi, Meil, kadzik, Rakin, Anang F, Roni, Herlambang, Ikhsan, Sulis, Ubay (UPN), Johan (STTNAS), Pak dhe Very (TI-D)* Semoga ikatan persahabatan kita dapat kuat selamanya.....amin...amin..
- Dan semua teman-teman yang mungkin saya khilaf dan lupa untuk menyebutkan satu-persatu, jikalau pun “*Tidak Ada*” di coretan kertas ini tapi teman-teman selalu “*Ada*” di “*Lubuk Hati*” ku yang paling dalam. Sobat...Makasih Banget Ya...dah bantuin dan memberi motivasi aku.

Semoga laporan skripsi yang penyusun persembahkan ini akan bermanfaat bagi semuanya



KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah kepada setiap hamba-hambanya yang beriman dan berikhtiar. Shalawat serta salam juga tidak lupa penulis kirimkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan teladan mulia dalam menuntun ummatnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan bagi setiap mahasiswa STMIK “AMIKOM”. Selain itu juga merupakan suatu bukti bahwa mahasiswa telah menyelesaikan kuliah jenjang program Strata-1 dan untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer.

Dengan selesainya skripsi ini, maka penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Suyanto, MM. Selaku Ketua STMIK “AMIKOM” Yogyakarta.
2. Bapak Sudarmawan, MT. selaku ketua jurusan Teknik Informatika STMIK “AMIKOM” Yogyakarta.
3. Bapak Abas Ali Pangera, Ir, M.Kom selaku Dosen Pembimbing pertama kali, semoga sehat selalu buat bapak.
4. Ibu Armadyah Amborowati, S.Kom., M. Eng. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahan bagi penulis dalam pembuatan skripsi.

5. Bapak H.M Bekti Surendra, S.Pd, M.M. Selaku Kepala sekolah MTs Miftaahul ‘Uluum Lodoyo Kab. Blitar, yang telah mempercayakan dan mengizinkan kepada penulis untuk mengambail data untuk laporan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen STMIK “AMIKOM” Yogyakarta yang telah banyak memberikan ilmunya selama penulis kuliah.
7. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberi doa restunya.
8. Semua pihak yang telah membantu baik dukungan moril maupun materii, pikiran, dan tenaga dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis tentunya menyadari bahwa pembuatan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan-kekurangan dan kelemahan-kelemahannya. Oleh karena itu penulis berharap kepada semua pihak agar dapat menyampaikan kritik dan saran yang membangun ke alamat *e-mail*: koko.ryo@gmail.com. Atas saran dan kritikan-nya penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Yogyakarta, 7 Agustus 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
INTISARI	xix
ABSTRACT.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Metode Penelitian	6
1.7 Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Konsep Dasar Sistem	9
2.1.1 Elemen Sistem	9
2.2 Konsep Dasar Informasi	10
2.2.1 Kualitas Informasi	11
2.2.2 Siklus Informasi	12
2.3 Konsep Dasar Sistem Informasi	13
2.3.1 Komponen Sistem Informasi	13
2.3.2 Peranan Sistem Informasi	14

2.3.3 Manfaat Sistem Informasi	15
2.4 Konsep Administrasi Sekolah	15
2.4.1 Pengertian Administrasi Sekolah	15
2.4.2 Ruang Lingkup Administrasi Sekolah	16
2.5 SDLC	18
2.6 Konsep Dasar Basis Data	21
2.7 Perangkat Lunak	23
2.7.1 Sistem Operasi	23
2.7.2 Microsoft Visual Basic 6.0	23
2.7.3 Komponen Visual Basic 6.0	24
2.7.4 Kelebihan Visual Basic 6.0	28
2.7.5 XAMPP	29
2.7.6 MySQL Connector ODBC	29
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM	
3.1 Tinjauan Umum	30
3.1.1 Gambaran Umum MTs Miftaahul ‘Uluum	30
3.1.2 Letak Sekolah	31
3.1.3 Data Sekolah	31
3.1.4 Struktur Organisasi	32
3.2 Analisis Sistem	32
3.2.1 Analisis Kelemahan Sistem	34
3.2.2 Analisis Kebutuhan Sistem	39
3.2.2.1 Kebutuhan Fungsional	40
3.2.2.2 Kebutuhan Non Fungsional	47
3.2.3 Analisis Kelayakan Sistem	49
3.2.3.1 Kelayakan Teknologi	49
3.2.3.2 Kelayakan Hukum	50
3.2.3.3 Kelayakan Oprasional	50
3.2.3.4 Kelayakan Ekonomi	51
3.2.4 Analisis Biaya dan Manfaat	53
3.2.4.1 Metode Analisis Biaya dan Manfaat	55

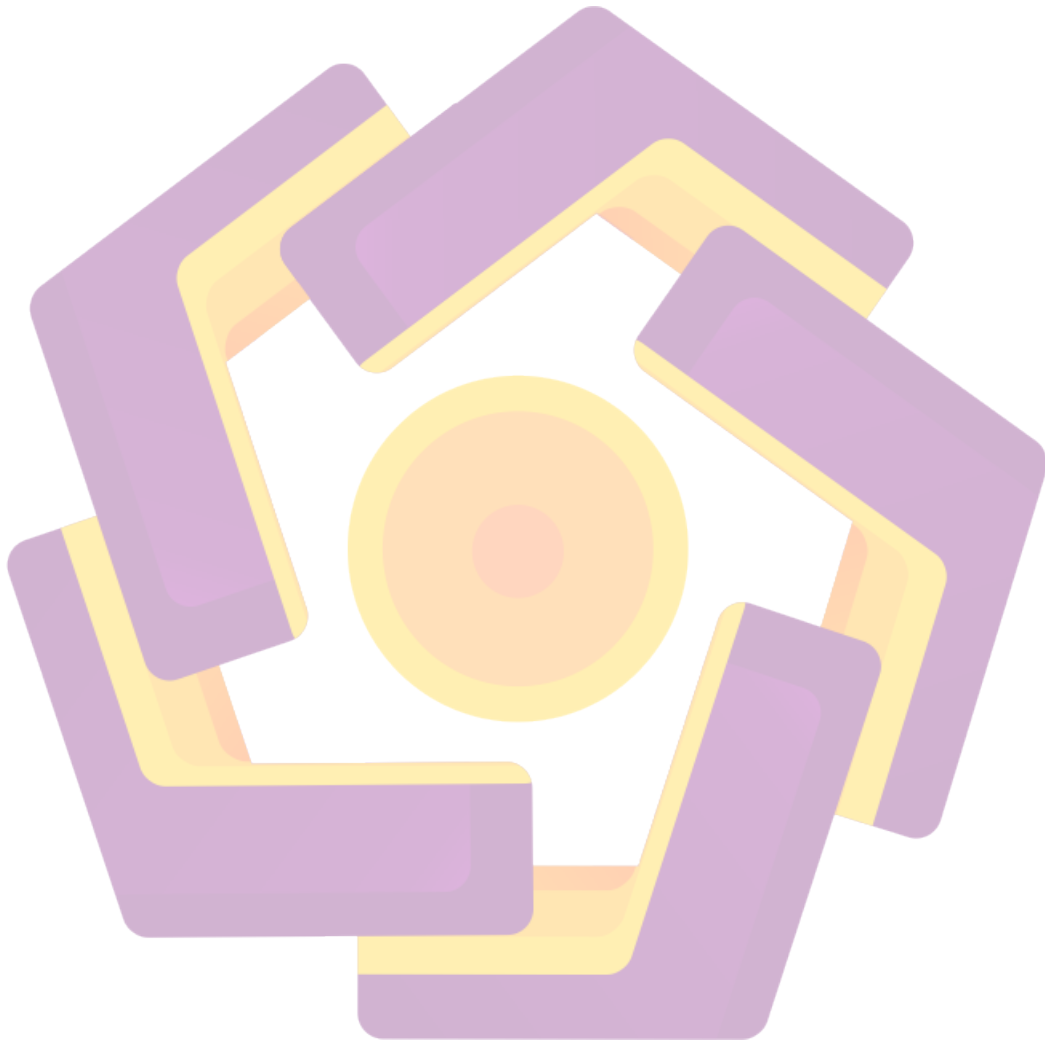
3.2.4.2 Metode Periode Pengembalian	56
3.2.4.3 Metode Pengembalian Investasi	56
3.2.4.4 Metode Nilai Sekarang Bersih	57
3.3 Perancangan Sistem	58
3.3.1 Perancangan Proses	59
3.3.2 Flowchart Sistem Yang Diusulkan	59
3.3.3 Data Flow Diagram	61
3.4 Perancangan Secara Rinci	64
3.4.1 Rancangan Basis Data	64
3.4.1.1 Normalisasi	65
3.4.1.1.1 Normalisasi Bentuk Pertama	66
3.4.1.1.2 Normalisasi Bentuk Kedua	67
3.4.1.1.3 Normalisasi Bentuk Ketiga	68
3.4.2 Hubungan Antar File	70
3.4.3 Sistem Perancangan Database	71
3.4.4 Rancangan Input dan Output	79
3.4.4.1 Rancangan Input	79
3.4.4.2 Rancangan Output	87
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pengertian Implementasi	90
4.1.1 Pembuatan Database	90
4.1.2 Pembahasan Program	104
4.1.2.1 Sistem Manager	104
4.1.2.2 Konfigurasi	104
4.1.2.3 Master Data	105
4.1.2.4 Pembayaran	106
4.1.2.5 Laporan	106
4.1.2.6 Peralatan	107
4.1.2.7 Bantuan	107
4.1.3 Pengetesan Program	107
4.2 Manual Program	115

4.2.1 Form Login	115
4.2.2 Form Menu Utama	116
4.2.3 Form Data Siswa	117
4.2.4 Form Data Orang Tua Siswa	119
4.2.5 Form Data Wali Siswa	120
4.2.6 Form Data Pegawai	121
4.2.7 Form Data Riwayat Pendidikan Pegawai	122
4.2.8 Form Data Kelas	123
4.2.9 Form Data Jabatan	124
4.2.10 Form Data Golongan	124
4.2.11 Form Data Jenis Pembayaran	125
4.2.12 Form Data Jenis Beasiswa	126
4.2.13 Form Data Tahun Ajaran	126
4.2.14 Form Data Uraian Pembayaran	127
4.2.15 Form Data Beasiswa	128
4.2.16 Form Data Pembayaran Infaq Siswa	129
4.2.17 Laporan Data Siswa	130
4.2.18 Laporan Data Beasiswa	131
4.2.19 Laporan Data Pembayaran Infaq Siswa	131
4.2.20 Laporan Data Tunggakan Pembayaran Infaq siswa	132
4.2.21 Nota Pembayaran Infaq siswa	132
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	133
5.2 Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN	137

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 3.1.</i> Hasil Analisis Kinerja	35
<i>Tabel 3.2.</i> Hasil Analisis Informasi	36
<i>Tabel 3.3.</i> Hasil Analisis Ekonomi	37
<i>Tabel 3.4.</i> Hasil Analisis Kontrol	38
<i>Tabel 3.5.</i> Hasil Analisis Efisiensi	38
<i>Tabel 3.6.</i> Hasil Analisi Pelayanan	39
<i>Tabel 3.7.</i> Spesifikasi Perangkat Keras	52
<i>Tabel 3.8.</i> Biaya Pengadaan Perangkat Lunak	52
<i>Tabel 3.9.</i> Rincian Biaya dan Manfaat	54
<i>Tabel 3.10.</i> Bentuk Tidak Normal	65
<i>Tabel 3.11.</i> Normalisasi Bentuk Pertama	66
<i>Tabel 3.12.</i> Normalisasi Bentuk Kedua	67
<i>Tabel 3.13.</i> Normalisasi Bentuk Ketiga	69
<i>Tabel 3.14.</i> Tabel Siswa	71
<i>Tabel 3.15.</i> Tabel Orang Tua	72
<i>Tabel 3.16.</i> Tabel Wali Siswa	73
<i>Tabel 3.17.</i> Tabel Pegawai	73
<i>Tabel 3.18.</i> Tabel Pendidikan Pegawai	74
<i>Tabel 3.19.</i> Tabel Kelas	74
<i>Tabel 3.20.</i> Tabel Beasiswa	75
<i>Tabel 3.21.</i> Tabel Golongan	75
<i>Tabel 3.22.</i> Tabel Jabatan	75
<i>Tabel 3.23.</i> Tabel Hak Akses	76
<i>Tabel 3.24.</i> Tabel Jenis Beasiswa	76
<i>Tabel 3.25.</i> Tabel Jenis Pembayaran	76
<i>Tabel 3.26.</i> Tabel Pembayaran	77
<i>Tabel 3.27.</i> Tabel Detail Pembayaran	77
<i>Tabel 3.28.</i> Tabel Tahun Ajaran	78
<i>Tabel 3.29.</i> Tabel Urain Bayar	78

Tabel 3.30. Tabel Pengguna78



DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 2.1.</i> Siklus Informasi	12
<i>Gambar 2.2.</i> Contoh SDLC Waterfall	19
<i>Gambar 2.3.</i> Lingkungan Visual Basic 6.0	24
<i>Gambar 2.4.</i> Control Menu	24
<i>Gambar 2.5.</i> Menu	25
<i>Gambar 2.6.</i> Toolbar	25
<i>Gambar 2.7.</i> Form Window	25
<i>Gambar 2.8.</i> Toolbox	26
<i>Gambar 2.9.</i> Project Explorer	26
<i>Gambar 2.10.</i> Jendela Properties	27
<i>Gambar 2.11.</i> Form Layout Window	27
<i>Gambar 2.12.</i> Jendela Code	27
<i>Gambar 2.13.</i> Control Panel XAMPP	29
<i>Gambar 3.1.</i> Denah Lokasi	31
<i>Gambar 3.2.</i> Susunan Organisasi	32
<i>Gambar 3.3.</i> Flowchart Sistem Informasi Administrasi Sekolah	60
<i>Gambar 3.4.</i> DFD Level 0	62
<i>Gambar 3.5.</i> DFD Level 1	63
<i>Gambar 3.6.</i> Hubungan Antar File	70
<i>Gambar 3.7.</i> Rancangan Input Menu Login	79
<i>Gambar 3.8.</i> Rancangan Input Data Siswa (Tab Data Siswa)	80
<i>Gambar 3.9.</i> Rancangan Input Data Siswa (Tab Data Pribadi Siswa)	80
<i>Gambar 3.10.</i> Rancangan Input Data Orang Tua Siswa	81
<i>Gambar 3.11.</i> Rancangan Input Data Wali Siswa	81
<i>Gambar 3.12.</i> Rancangan Input Data Pegawai (Tab Data Pegawai)	82
<i>Gambar 3.13.</i> Rancangan Input Data Pegawai (Tab Data Pribadi Pegawai)	82
<i>Gambar 3.14.</i> Rancangan Input Data Riwayat Pendidikan Pegawai	83
<i>Gambar 3.15.</i> Rancangan Input Data Kelas	83
<i>Gambar 3.16.</i> Rancangan Input Data Jabatan	83

<i>Gambar 3.17.</i> Rancangan Input Data Golongan	84
<i>Gambar 3.18.</i> Rancangan Input Data Jenis Pembayaran	84
<i>Gambar 3.19.</i> Rancangan Input Data Jenis Beasiswa	84
<i>Gambar 3.20.</i> Rancangan Input Data Tahun Ajaran	85
<i>Gambar 3.21.</i> Rancangan Input Data Uraian Pembayaran	85
<i>Gambar 3.22.</i> Rancangan Input Data Beasiswa	86
<i>Gambar 3.23.</i> Rancangan Input Data Pembayaran Infaq	86
<i>Gambar 3.24.</i> Rancangan Output Laporan Data Siswa	87
<i>Gambar 3.25.</i> Rancangan Output Laporan Data Beasiswa	88
<i>Gambar 3.26.</i> Rancangan Output Laporan Data Pembayaran Infaq Siswa	88
<i>Gambar 3.27.</i> Rancangan Output Laporan Data Tunggalan Pembayaran Infaq Siswa	89
<i>Gambar 3.28.</i> Rancangan Output Nota Pembayaran Infaq Siswa	89
<i>Gambar 4.1.</i> XAMPP Control Panel	91
<i>Gambar 4.2.</i> Tampilan XAMPP	91
<i>Gambar 4.3.</i> Pembuatan Database Baru	92
<i>Gambar 4.4.</i> Tabel Pengguna	93
<i>Gambar 4.5.</i> Tabel Hak Akses	93
<i>Gambar 4.6.</i> Tabel Siswa	94
<i>Gambar 4.7.</i> Tabel Orang Tua Siswa	95
<i>Gambar 4.8.</i> Tabel Wali Siswa	96
<i>Gambar 4.9.</i> Tabel Pegawai	97
<i>Gambar 4.10.</i> Tabel Pendidikan Pegawai	98
<i>Gambar 4.11.</i> Tabel Jabatan	98
<i>Gambar 4.12.</i> Tabel Golongan	99
<i>Gambar 4.13.</i> Tabel Kelas	99
<i>Gambar 4.14.</i> Tabel Tahun Ajaran	100
<i>Gambar 4.15.</i> Tabel Jenis Beasiswa	100
<i>Gambar 4.16.</i> Tabel Beasiswa	101
<i>Gambar 4.17.</i> Tabel Jenis Pembayaran	101
<i>Gambar 4.18.</i> Tabel Uraian Pembayaran	102

<i>Gambar 4.19.</i> Tabel Pembayaran	103
<i>Gambar 4.20.</i> Tabel Detail Pembayaran	103
<i>Gambar 4.21.</i> Password Salah	108
<i>Gambar 4.22.</i> Contoh Kesalahan Penulisan	108
<i>Gambar 4.23.</i> Contoh Kesalahan Sewaktu Proses	113
<i>Gambar 4.24.</i> Form Login	115
<i>Gambar 4.25.</i> Pesan Username Salah	115
<i>Gambar 4.26.</i> Pesan Password Salah	116
<i>Gambar 4.27.</i> Form Menu Utama	116
<i>Gambar 4.28.</i> Form Data Siswa (Tab Data Siswa)	117
<i>Gambar 4.29.</i> Form Data Siswa (Tab Data Pribadi Siswa)	118
<i>Gambar 4.30.</i> Form Data Ortu Siswa	119
<i>Gambar 4.31.</i> Form Data Wali Siswa	120
<i>Gambar 4.32.</i> Form Data Pegawai (Tab Data Pegawai)	121
<i>Gambar 4.33.</i> Form Data Pegawai (Tab Data Pribadi Pegawai)	121
<i>Gambar 4.34.</i> Form Data Riwayat Pendidikan Pegawai	122
<i>Gambar 4.35.</i> Form Data Kelas	123
<i>Gambar 4.36.</i> Form Data Jabatan	124
<i>Gambar 4.37.</i> Form Data Golongan	124
<i>Gambar 4.38.</i> Form Data Jenis Pembayaran	125
<i>Gambar 4.39.</i> Form Data Jenis Beasiswa	126
<i>Gambar 4.40.</i> Form Data Tahun Ajaran	126
<i>Gambar 4.41.</i> Form Data Uraian Pembayaran	127
<i>Gambar 4.42.</i> Form Data Beasiswa	128
<i>Gambar 4.43.</i> Form Data Pembayaran Infaq Siswa	129
<i>Gambar 4.44.</i> Laporan Data Siswa	130
<i>Gambar 4.45.</i> Laporan Data Beasiswa	131
<i>Gambar 4.46.</i> Laporan Data Pembayaran Infaq Siswa	131
<i>Gambar 4.47.</i> Laporan Data Tunggakan Pembayaran Infaq Siswa	132
<i>Gambar 4.48.</i> Nota Pembayaran Infaq Siswa	132

INTISARI

Sekolah sebagai salah satu bentuk organisasi memerlukan pengadministrasian yang efektif dan efisien, yaitu berorientasi pada tujuan penggunaan semua sumber daya serta mekanisme pengelolaan sekolah. Salah satu fungsi administrasi sekolah adalah pengelolaan data siswa, guru dan karyawan.

Dalam pengelolaan kebanyakan sekolah masih menggunakan sistem pemrosesan manual maupun sistem pemrosesan berkas yang masih memiliki banyak kekurangan. Demikian juga yang terjadi di MTs Miftaahul 'Uluum Lodoyo Kabupaten Blitar yang masih menggunakan sistem pemrosesan manual dalam pengelolaan data sekolah. Oleh karena itu, dengan memanfaatkan perkembangan teknologi yang ada perlu dicari alternatif dalam penanganan data tersebut. Dengan memanfaatkan software komputer sebagai salah satu penemuan yang dapat mengelola data-data sekolah dengan lebih mudah yaitu dengan membuat basis data sekolah. Untuk itu diperlukan suatu program basis data tentang pengelolaan data sekolah. Dalam kegiatan ini mencakup dua permasalahan, pertama bagaimana perancangan program basis data siswa, guru dan karyawan sekolah di MTs Miftaahul 'Uluum Lodoyo Kabupaten Blitar, kedua Bagaimana cara atau proses kerja program sehingga dapat menghasilkan program basis data siswa, guru dan karyawan sekolah dengan menggunakan software Microsoft visual basic 6.0. Tujuan dari kegiatan ini untuk merancang dan menerapkan cara kerja program, sehingga terbentuk sebuah program yang berguna bagi pihak sekolah.

Hasil metode observasi dalam kegiatan ini terbuatnya program basis data siswa, guru dan karyawan sekolah di MTs Miftaahul 'Uluum Lodoyo Kabupaten Blitar sehingga dapat mempermudah pengelolaan data di sekolah. Berdasarkan hasil kegiatan diatas disarankan kepada pihak sekolah supaya menggunakan sistem teknologi komputer untuk keefektifan dan kecepatan dalam melakukan kegiatan, serta untuk dapat meningkatkan kualitas pengelolaan administrasi sekolah.

Kata Kunci: Sekolah, Administrasi, Basis Data, Komputer, Software

ABSTRACT

Schools as a form of organization requires an affective and efficient administration, which is oriented on the intended use of all resources and mechanisms for the management of schools. One function of the school administration is the management of student data, teachers and employees.

In the management of most schools still use the manual processing system and file processing system that still has many shortcomings. The same thing happened in MTs Miftaahul 'Uluum Lodoyo Blitar are still using manual processing system in the management of school data. Therefore, by utilizing existing technology development necessary to find alternatives in the handling of such data. By utilizing computer software as one of the discoveries that can manage data more easily with the school is to create a school database. It required a database program on the management of school data. In this activity includes two problems, firstly how to design a database program students, teachers, and school employees in MTs Miftaahul 'Uluum Lodoyo Blitar, second or how does the program work processes so as to generate a database program students, teachers, and school employees using the software Microsoft Visual Basic 6.0. The purpose of this activity is to design and implement the program work, thus forming a useful program for the school.

The results of observational methods in this activity terbuatnya database program students, teachers and school employees in MTs Miftaahul 'Uluum Lodoyo Blitar so as to facilitate data management in schools. Based on the above activity suggested that the school system uses computer technology for effectiveness and speed in performing activities, as well as to improve the quality of the school administration.

Keywords: *School, Management, Technology, Administration, Information Systems*