

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Setelah selesai melakukan pengembangan game Zero Velocity ini berikut adalah kesimpulan yang dapat diambil.

- a. *Game Zero Velocity* dengan tipe *genre 3D Space Flight Simulator* dapat dikembangkan melalui metode yang ada dalam penelitian ini.
- b. Unity3D dapat digunakan sebagai tool atau alat pengembangan *Game Zero Velocity* ini.
- c. *Game Zero Velocity* yang dihasilkan dalam penelitian ini dapat berjalan pada platform PC dengan sistem operasi Windows.
- d. *Game Zero Velocity* dapat dikembangkan menggunakan bahasa Pemrograman *Java Script* di *MonoDevelop* Sebagai *IDE*-nya.

### 5.2 Saran

Game ini masih memiliki potensi pengembangan lebih lanjut. Berikut adalah kumpulan saran-saran untuk pengembangan game ini lebih lanjut.

- a. Sebagian besar dari model yang ada di dalam game ini tidak menggunakan *texture* dan hanya bermain dengan *material shader*. Sehingga kualitas model yang ada di game ini dapat lebih ditingkatkan dengan memanfaatkan teknik *Texture 3D* yang lebih memadai.
- b. Dalam Game ini hanya terdapat lima misi. Untuk kedepannya diharapkan game ini akan memiliki lebih banyak misi tersedia. Dalam pengembangannya kedepan dapat dimungkinkan misi-misi yang tersedia menggunakan sistem percabangan sehingga jalan cerita dari game ini lebih

dinamis.

- c. Tidak ada *Background Music* dalam Game ini. Sayangnya penggunaan musik dalam game ini sulit dilakukan karena kekhawatiran dalam pelanggaran hak cipta. Untuk itu kedepannya diharapkan agar game ini bisa mendapatkan *background musik* yang layak.
- d. Game ini lancar dimainkan pada komputer dengan spesifikasi yang tidak terlalu tinggi. Sehingga potensi untuk melakukan *porting* ke *mobile device* seperti *Android* atau *IOS* dapat saja dilakukan. Kedepannya diharapkan hal ini dapat terwujud.
- e. AI NPC pada game ini masih kurang pintar. Dalam pengembangan kedepannya AI NPC akan dibuat lebih pintar dengan kemampuan koordinasi antara satu AI NPC dengan AI NPC lainnya dalam menghadapi pemain.