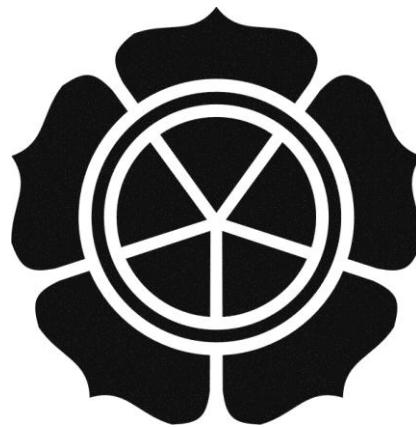


Perancangan Media Pembelajaran Kesehatan Remaja

Pada Korps Sukarela PMI Kabupaten Sragen

SKRIPSI



disusun oleh

Yusuf Romadhoni

08.11.2366

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2012**

**Perancangan Media Pembelajaran Kesehatan Remaja
Pada Korps Sukarela PMI Kabupaten Sragen**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Teknik Informatika



disusun oleh
Yusuf Romadhoni
08.11.2366

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**Perancangan Media Pembelajaran Kesehatan Remaja
Pada Korps Sukarela PMI Kabupaten Sragen**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Yusuf Romadholi

08.11.2366

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 14 Desember 2011

Dosen Pembimbing,

Amir Fatah Sofyan, ST, M.Kom
NIK. 190302047

PENGESAHAN

SKRIPSI

Perancangan Media Pembelajaran Kesehatan Remaja Pada Korps Sukarela PMI Kabupaten Sragen

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Yusuf Romadholi

08.11.2366

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 4 Desember 2012

Susunan Dewan Pengaji

Nama Pengaji

Amir Fatah Sofyan, ST, M.Kom
NIK. 190302047

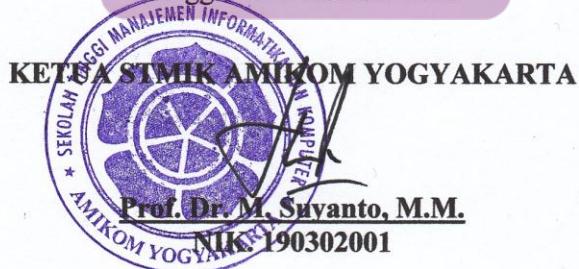
Tanda Tangan



Andi Sunyoto, M.Kom.
NIK. 190302052

Tonny Hidayat, M.Kom.
NIK. 190302182

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 13 Desember 2012



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Desember 2012

Yusuf Romadhoni
NIM. 08.11.2366

MOTTO

- ❖ Kemenangan yang seindah – indahnya dan sesukar – sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukan diri sendiri. (Ibu Kartini)
- ❖ Dia yang tahu, tidak bicara. Dia yang bicara, tidak Tau. (Loo Tse)
- ❖ Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan / diperbuatnya. (Ali Bin Abi Thalib)
- ❖ Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri. (Benyamin Franklin)
- ❖ Bunga yang tidak akan layu sepanjang jaman adalah kebajikan. (William Cowper)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala tuntunan, jalan terangnya, dan rahmat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan karya ilmiah skripsi ini.

Shalawat serta salam kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang memberi tuntunan sehingga dapat menjadikan kita beriman dan bertaqwa.

Pada kesempatan yang baik ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak. Tanpa mereka, penulis takkan mampu menyelesaikan skripsi ini.

- ❖ Kepada keluargaku Ibu, Bapak, adik-adikku, dan serta semua keluarga besar yang saya cintai. Terima kasih atas dukungan yang telah diberikan selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku S1-TI-H angkatan 2008, sukses selalu untuk kita semua. Dari kota Jogja ini persahabatan kita bermula, dan dari kota ini pula cikal bakal kesuksesan akan kita raih. Kebersamaan kita selama menempuh pendidikan di Almamater tercinta ini tak akan terganti,
- ❖ Rekan-rekan KSR PMI Kabupaten Sragen, terima kasih atas bimbingan dan bantuanmu.
- ❖ Teman-teman PMR Kabupaten Sragen angkatan pertama, terima kasih atas dukungan yang telah diberikan.
- ❖ Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahi rabbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah kepada setiap hamba-hambanya yang beriman dan berikhtiar. Shalawat serta salam juga tidak lupa penulis kirimkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan teladan mulia dalam menuntun umatnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan bagi setiap mahasiswa STMIK "AMIKOM". Selain itu juga merupakan suatu bukti bahwa mahasiswa telah menyelesaikan kuliah jenjang program Strata-1 dan untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer.

Terselesaikannya Laporan Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah memberikan dorongan moral maupun spiritual dan juga bimbingan ilmu pengetahuan, oleh karena itu pada kesempatan yang sangat berharga ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muhammad Suyanto, MM. selaku Ketua STMIK "AMIKOM" Yogyakarta.
2. Bapak Sudarmawan, MT. selaku ketua jurusan Teknik Informatika STMIK "AMIKOM" Yogyakarta.

3. Bapak Amir Fatah Sofyan, ST, M.Kom. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahan bagi penulis dalam pembuatan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen STMIK “AMIKOM” Yogyakarta yang telah banyak memberikan ilmunya selama penulis kuliah.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta, terima kasih untuk cinta, kasih sayang dan didikannya.
6. Seluruh teman-teman S1-TI-H angkatan 2008.
7. Rekan-rekan KSR PMI Kabupaten Sragen yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.
8. Teman-teman PMR Kabupaten Sragen atas dukungannya dan pengalamannya.

Penulis tentunya menyadari bahwa pembuatan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan-kekurangan dan kelemahan-kelemahannya. Oleh karena itu penulis berharap kepada semua pihak agar dapat menyampaikan kritik dan saran yang membangun untuk menambah kesempurnaan skripsi ini. Namun penulis tetap berharap skripsi ini akan bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 10 Desember 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
INTISARI	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Metode Penelitian	4
1.6 Sistematika Penulisan	5
BAB II DASAR TEORI	
2.1 Konsep Dasar Multimedia	7
2.1.1 Pengertian Multimedia	7
2.1.2 Elemen Multimedia	7
2.1.3 Struktur Sistem Informasi Multimedia	9
2.1.4 Tahap Pengembangan Sistem Multimedia	12
2.2 Hubungan Media Pembelajaran Dengan Multimedia	15
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	15

2.2.2 Hubungan Multimedia dengan Pembelajaran	16
2.2.3 Karakteristik Media Dalam Multimedia Pembelajaran	16
2.3 Sistem Perangkat Lunak Yang Digunakan	18
2.3.1 Adobe Flash CS3	18
2.3.2 Adobe Photoshop CS3	20

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

3.1 Definisi Analisis Sistem	24
3.2 Identifikasi Masalah	24
3.3 Analisis SWOT	25
3.3.1 Strength/Kekuatan	25
3.3.2 Weakness/Kelemahan	25
3.3.3 Opportunities/Peluang	26
3.3.4 Threats/Ancaman	26
3.4 Analisis Kebutuhan Sistem	25
3.4.1 Perangkat Keras (Hardware)	27
3.4.2 Perangkat Lunak (Software)	28
3.4.3 Perangkat Otak (Brainware)	29
3.5 Analisis Studi Kelayakan.....	29
3.5.1 Faktor Kelayakan Teknis	30
3.5.2 Faktor Kelayakan Operasional	30
3.5.3 Faktor Kelayakan Hukum	31
3.5.4 Faktor Kelayakan Jadwal	31
3.5.5 Faktor Kelayakan Strategi	31
3.6 Analisis Biaya dan Manfaat	32
3.6.1 Komponen-Komponen Biaya	32
3.6.2 Komponen-Komponen Manfaat	33
3.6.3 Metode Analisis Biaya dan Manfaat	35
3.7 Perancangan Sistem	39
3.7.1 Merancang Konsep	39
3.7.2 Merancang Isi	40

3.7.3 Merancang Naskah	41	
3.7.4 Merancang Grafik	45	
 BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN		
4.1 Memproduksi Sistem	54	
4.1.1 Pembuatan desain Gambar Layout	54	
4.1.2 Mengorganisasikan Fole ke Dalam Adobe Flash CD3	57	
4.1.3 Membuat File Executable	63	
4.2 Mengetes Sistem	64	
4.3 Uji Pemakai	65	
4.4 Mempublikasi Dengan Compact Disc (CD)	68	
4.5 Prosedur Pemakaian Aplikasi	69	
4.6 Pemeliharaan Sistem	70	
4.6.1 Pemeliharaan Sistem (Isi CD Interaktif)	70	
4.7 Tampilan Tiap Halaman Aplikasi	71	
4.7.1 Halaman Intro	71	
4.7.2 Halaman Menu Utama	71	
4.7.3 Halaman Menu Pendahuluan	72	
4.7.4 Halaman Menu Pengembangan Potensi Diri	73	
4.7.5 Halaman Menu Norma Sosial	73	
4.7.6 Halaman Menu Kesehatan Reproduksi	74	
4.7.7 Halaman Menu Pacaran dan Senggama	74	
4.7.8 Halaman Menu Infeksi Menular Seks (IMS)	75	
4.7.9 Halaman Menu NAPZA/NARKOBA	76	
 BAB V PENUTUP		
5.1 Kesimpulan	77	
5.2 Saran	78	
 DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAN	80	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Spesifikasi Hardware	28
Tabel 3.2	Software Yang Dibutuhkan	28
Tabel 3.3	Analisis Biaya Dan Manfaat	34
Tabel 4.1	Kuisoner Uji Bagi Operator	66
Tabel 4.2	Kuisoner Uji Bagi Sasaran Penyuluhan	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Struktur Linear	10
Gambar 2.2	Struktur Herarki	10
Gambar 2.3	Struktur Non Linear	11
Gambar 2.4	Struktur Komposit	11
Gambar 2.5	Rincian Siklus Pengembangan Aplikasi Multimedia	12
Gambar 2.6	Posisi Media Dalam Sistem Pembelajaran	15
Gambar 2.7	Tampilan Kerja Adobe Flash CS3.....	19
Gambar 2.8	Tampilan Adobe Photoshop CS3	20
Gambar 3.1	Struktur Multimedia Dengan Metode Hierarki	42
Gambar 3.2	Animasi Intro.....	45
Gambar 3.3	Menu Home	46
Gambar 3.4	Menu Pendahuluan	47
Gambar 3.5	Menu Bahas Diskusi Pengembangan Potensi Diri	48
Gambar 3.6	Menu Norma Sosial.....	49
Gambar 3.7	Menu Kesehatan Reproduksi.....	50
Gambar 3.8	Menu Pacaran Dan Senggama.....	51
Gambar 3.9	Menu Infeksi Menular Seks (IMS).....	52
Gambar 3.10	Menu NAPZA/NARKOBA	53
Gambar 4.1	Tampilan Menu untuk mengatur ukuran file	55
Gambar 4.2	Tampilan Desain Background	56
Gambar 4.3	Panel Properties	58
Gambar 4.4	Mengimport file ke Adobe Flash CS3	58
Gambar 4.5	Tampilan Layer, Frame dan Library	59
Gambar 4.6	Contoh Tampilan Frame.....	60
Gambar 4.7	Contoh Script.....	61
Gambar 4.8	Script Fullscreen	62
Gambar 4.9	Script Close	62
Gambar 4.10	Publish Settings	63
Gambar 4.11	Tampilan Splash Screen	68

Gambar 4.12 Tampilan Add file.....	69
Gambar 4.13 Tampilan Burn	69
Gambar 4.14 Tampilan Halaman Intro	71
Gambar 4.15 Tampilan Menu Utama	71
Gambar 4.16 Tampilan Menu Pendahuluan	72
Gambar 4.17 Tampilan Menu Pengembangan Potensi Diri	73
Gambar 4.18 Tampilan Menu Pengembangan Potensi Diri.....	73
Gambar 4.19 Tampilan Menu Kesehatan Reproduksi	74
Gambar 4.20 Tampilan Menu Pacaran dan Senggama	74
Gambar 4.21 Tampilan Menu Infeksi Menular Seks	75
Gambar 4.22 Tampilan Menu NAPZA/NARKOBA	76



INTISARI

Dua hal yang masih menjadi barang mahal di Indonesia. Pendidikan salah satunya dan satu lagi adalah pelayanan kesehatan. Pelayanan kesehatan seperti layaknya sebuah vonis mati bagi pesakit. Karena kita seharusnya berobat untuk menyembuhkan sakit, tapi dengan biaya pelayanan kesehatan Indonesia yang sangat mahal, justru serasa seperti mendatangkan penyakit baru. Oleh karena itu, kita harus senantiasa menjaga kesehatan dan mengatur pola hidup.

Remaja adalah salah satu yang retan terhadap penyakit. Dikarenakan kurangnya pengetahuan mengenai kesehatan dan masa remaja merupakan masa dalam kondisi pubertas aktif yang mana segala sesuatu yang baru ingin diketahuinya. Oleh karena itu pada masa remaja seorang anak perlu sekali mendapat pendidikan kesehatan maupun spiritual. Pada masa ini mereka sangat rentan dalam hal yang dapat mempengaruhi perilaku baik ataupun buruk. Contoh perilaku buruk yang dapat menerpa seorang remaja adalah keinginan untuk mencoba merasakan minuman keras, narkoba, bahkan berhubungan seks. Di Indonesia sendiri penelitian tentang Perilaku Seks Bebas Remaja Perkotaan pernah dilakukan dengan hasil bahwa ketika informasi yang diterima remaja bukan informasi yang transparan maka kecenderungan untuk melakukan seks bebas makin tinggi, karena ketidak-tahuannya akan informasi seks yang baik dan benar. Selain itu penggunaan narkoba dan zat adiktif lainnya pun semakin tahun semakin meningkat. Dan kebanyakan para remaja yang menggunakan obat-obatan tersebut. Sehingga PMI yang merupakan salah satu instansi yang bergerak dibidang kesehatan mengadakan program remaja sehat dengan cara penyuluhan mengenai kesehatan remaja.

Dan pemilihan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif sebagai media pendidikan dan sumber pembelajaran kesehatan remaja agar remaja mengetahui bahayanya narkoba dan seks bebas. Selain itu remaja juga bisa mengetahui sebab dan akibat dari narkoba dan seks bebas. Sehingga remaja bisa menjalani hidup yang lebih sehat dan tidak terperosok dalam kehidupan kelam dikarenakan tindakan mereka sendiri. Dan semoga dengan adanya media pembelajaran berbasis multimedia interaktif ini, bisa mengurangi dampak dari seks bebas dan narkoba. Karena media pembelajaran ini dapat diulang setiap waktu serta mudah dioperasikan.

Kata Kunci : Multimedia Interaktif, Kesehatan, Pembelajaran, Remaja, Seks Bebas, Narkoba, Zat Adiktif

ABSTRACT

Two things are still expensive in Indonesia. Education and the other one is health care. Health services just like a death sentence for the convict. Because we should be treated to cure the sick, but the cost of health care is very expensive Indonesia, it felt like bringing new diseases. Therefore, we must always maintain a healthy lifestyle and manage.

Teens are one of the risk to disease. Due to the lack of knowledge about health and adolescence is a period in a state of active puberty where everything is new to know. Therefore, adolescence is essential to a child receive health education and spiritual. At this time they are very vulnerable in terms of who can influence good or bad behavior. Examples of bad behavior that can hit a teenager is a desire to try to feel the alcohol, drugs, and even sex. In Indonesia Free Sex Behavior studies Urban Teens have done with the result that when the information is not received by adolescents transparent information then the tendency for higher free sex, because his ignorance will get sex is good and right. In addition the use of drugs and other addictive substances is increasing even more years. And most of the teens who use drugs. So that PMI is one of the establishments engaged in healthy adolescent health program conducted by counseling on adolescent health.

And selection of multimedia-based interactive learning media as a medium of education and adolescent health learning resources for teens to know the dangers of drugs and free sex. Furthermore teens can also find out the causes and effects of drugs and free sex. So teens can live a healthier life and not mired in darkness because of their own actions. And hopefully with the interactive multimedia-based instructional media, it could reduce the impact of sex and drugs. Since learning media can be repeated every time and easy to operate.

Keywords: Interactive Multimedia, Health, Learning, Teens, Free Sex, Drugs, Addictive Substances