

**APLIKASI BERBASIS WEB SEBAGAI PENDUKUNG KURIKULUM
UNTUK PELAPORAN HASIL BELAJAR SISWA
SMA NEGERI 1 CURUP**

SKRIPSI



disusun oleh

Mochammad Yusa

09.11.2944

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2013**

**APLIKASI BERBASIS WEB SEBAGAI PENDUKUNG KURIKULUM
UNTUK PELAPORAN HASIL BELAJAR SISWA
SMA NEGERI 1 CURUP**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Teknik Informatika



disusun oleh

Mochammad Yusa

09.11.2944

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**APLIKASI BERBASIS WEB SEBAGAI PENDUKUNG KURIKULUM
UNTUK PELAPORAN HASIL BELAJAR SISWA
SMA NEGERI 1 CURUP**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Mochammad Yusa

09.11.2944

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 5 Desember 2012

Dosen Pembimbing,



Anggit Dwi Hartanto, M.Kom

NIK. 190302163

PENGESAHAN

SKRIPSI

APLIKASI BERBASIS WEB SEBAGAI PENDUKUNG KURIKULUM UNTUK PELAPORAN HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1 CURUP

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Mochammad Yusa

09.11.2944

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 15 Mei 2013

Susunan Dewan Penguji

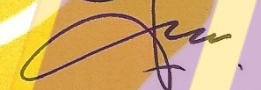
Nama Penguji

Tanda Tangan

Anggit Dwi Hartanto, M.Kom
NIK. 190302163



Sudarmawan, M.T
NIK. 190302035

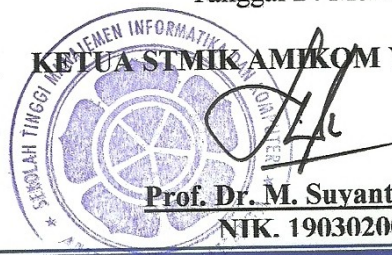


Ferry Wahyu Wibowo, S.Si., M.Cs
NIK. 190302207



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 24 Mei 2013

KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA



Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.
NIK. 190302001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat yang pernah ditulis dan /atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 15 Mei 2013
Penyusun,

Mochammad Yusa
09.11.2944

MOTTO

- *Bagaimana kamu mencapai kesempurnaan, ketika kamu membangunnya sedangkan yang lain menghancurkannya.*
- *Kamu mengharapkan keselamatan, namun kamu tidak berjalan kepada jalannya. Ingatlah, bahwa bahtera tidak berjalan di atas tanah yang kering.*
- *Tidak ada pertemuan kecuali diakhiri dengan perpisahan, akan tetapi kebiasaannya, perpisahan itu meneteskan air mata.*
- *Hancurlah orang yang tidak tahu kemampuannya.*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penyusun persembahkan kepada :

- *Almamater yang selalu dibangga-banggakan dan mahasiswa jurusan Teknik Informatika.*
- *Para pecinta dan pencari kebenaran.*
- *Para sahabat yang selalu menasihati kebaikan untuk sesama.*
- *Ayahanda, ibunda, kak ito, dan kak arisyam yang selalu mendukung, mendidik, dan membuka jalan demi tercapainya cita-cita penyusun.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan kepada kita kenikmatan dan kemudahan, sehingga kita masih terus bisa berkarya dan mengabdikan kepada-Nya. Salawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, segenap keluarga, para sahabatnya dan seluruh umatnya.

Berkat pertolongan Allah SWT, akhirnya penulisan skripsi yang berjudul *aplikasi berbasis web sebagai pendukung kurikulum untuk pelaporan hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Curup* ini dapat diselesaikan dengan baik. Meskipun demikian, penyusun adalah manusia biasa, oleh sebab itu tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan. Maka dari itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Suyanto, MM., selaku ketua STMIK Amikom Yogyakarta.
2. Sudarmawan, M.T, selaku Ketua Jurusan S-1 Teknik Informatika STMIK Amikom Yogyakarta.
3. Anggit Dwi Hartanto, M.Kom, selaku pembimbing yang dengan senang hati telah meluangkan waktu untuk membimbing menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

4. Rasa hormat dan terima kasih kepada kedua orang tua penyusun, yaitu bapak Jamal dan ibu Nurhayati atas segala dukungan baik secara materil atau spiritual.
5. Rasa kasih sayang dan hormat kepada kedua saudara saya, Saudara Haris Siam Akbar dan Septo Rahmadi atas segala dukungan yang diberikan.
6. Riduan Edi, S.Pd, MM dan Seno Widodo, M.Pd selaku kepala SMA Negeri 1 Curup dan Wakil Kepala SMA Negeri 1 Curup yang telah membantu penyusun dalam mendapatkan izin dan informasi tentang naskah penulisan skripsi ini.
7. Kepada guru-guru SMA Negeri 1 Curup yang telah membantu penyusun dalam mendapatkan informasi yang penyusun butuhkan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada sahabat-sahabat saya yang selalu mendukung saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu.
9. Kepada sahabat-sahabat yang membantu perkembangan moral dan spiritual saya, yaitu Haidar, Irfan, Obot, Ramso, Zikri Unyil, Eja, Liandri, Topik (Wisma Kelapa), Arfin (Kucing), Weby, Lazuardi, Novi Jack Iskandar, Mahmud (genthu cilik), Prayogo, Willy Pentol, Evi, Tiara, Dani, Sany, Yeni, Asep, Yudha (Coro kontrakan) dan lain-lain yang tak disebutkan. Terima Kasih telah atas doktrinnya.

10. Kepada teman-teman S1-TI-06 angkatan 2009 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu atas motivasi, kerjasama, dan rasa kekeluargaan yang telah dibangun selama 4 tahun terakhir ini.

11. Semua pihak yang telah membantu penyusun dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, semoga Allah SWT memberikan imbalan yang sepatutnya dan meridhai amal kita semua. Penyusun berharap skripsi ini dapat dimanfaatkan oleh banyak pihak. Amin.

Yogyakarta, 15 April 2013

Penyusun,

Mochammad Yusa

NIM. 09.11.2944

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xix
INTISARI.....	xxi
<i>ABSTRACT</i>	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan masalah.....	3
1.3. Batasan masalah.....	3
1.4. Tujuan penelitian.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
1.6. Metode Penelitian.....	6
1.7. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
2.1. Aplikasi Web.....	10
2.1.1. Arsitektur <i>three-tier Client Server</i> Untuk Aplikasi Web.....	11
2.1.2. Web Dinamis	14
2.2. Intranet	14
2.2.1. Fungsionalitas dan Implementasi Intranet.....	15
2.2.2. Jenis Pemanfaatan Intranet	16
2.2.3. Komponen Pembentuk Intranet	17
2.2.4. Proses pada Intranet.....	18

2.3.	Database	18
2.3.1.	Konsep Penyusunan Database	19
2.4.	Konsep permodelan Sistem Rekayasa perangkat Lunak	20
2.4.1.	Model <i>Development</i> Proses	20
2.4.2.	<i>Requirement Engineering</i>	24
2.4.3.	<i>Object Oriented Analyse and Design (OOAD)</i>	25
2.4.3.1.	Aktivitas utama dalam OOAD	26
2.5.	Notasi UML	28
2.5.1.	<i>Class Diagram</i>	29
2.5.2.	<i>Usecase Diagram</i>	33
2.5.3.	<i>Statechart Diagram</i>	35
2.5.4.	<i>Sequence Diagram</i>	35
2.6.	Perangkat Pendukung <i>Develop</i>	37
2.6.1.	<i>Adobe Dreamweaver CS 3</i>	37
2.6.1.1.	Kebutuhan Sistem	38
2.6.1.2.	Mengenal <i>Interface</i> Adobe Dreamweaver CS3	39
2.6.2.	<i>XAMPP</i>	42
2.6.3.	<i>PHP (PHP Hypertext Processor)</i>	43
2.6.3.1.	<i>Indentifier PHP</i>	44
2.6.3.2.	<i>Tipe Data PHP</i>	45
2.6.3.3.	<i>Struktur Kontrol</i>	47
2.6.4.	<i>MySql</i>	50
2.6.5.	<i>Web Browser</i>	54
2.6.6.	<i>CodeIgniter</i>	54
2.6.6.1.	<i>MVC (Model-View-Controller)</i>	58
2.7.	Sekolah.....	59
2.7.1.	Sekolah Menegah Atas	59
2.7.2.	SMA Swasta	60
2.7.3.	SMA Swasta Unggulan.....	60
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN		61
3.1.	Tinjauan Umum	61

3.1.1.	SMA Negeri 1 Curup.....	61
3.1.2.	Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Curup.....	62
3.1.3.	SOP Organisasi SMA Negeri 1 Curup	62
3.2.	Analisis Sistem.....	64
3.2.1.	Analisis PIECES	65
3.2.2.	Analisis <i>Cause and Effect</i>	68
3.2.2.1.	<i>Ishikawa Diagram</i>	68
3.2.2.2.	<i>Cause and Effect Analyze</i>	70
3.2.2.3.	Obyektifitas Peningkatan Sistem.....	73
3.2.3.	Analisis Kebutuhan.....	74
3.2.3.1.	Kebutuhan Fungsional.....	74
3.2.3.1.1.	Fungsional Sistem.....	74
3.2.3.1.2.	Model Kebutuhan Fungsional Sistem.....	75
3.2.3.2.	Kebutuhan non-Fungsional.....	83
3.2.3.3.	Prioritas Kebutuhan Fungsional.....	85
3.2.3.4.	Lingkungan Operasi.....	86
3.2.3.5.	Analisis Kelayakan.....	87
3.3.	Perancangan Sistem.....	89
3.3.1.	Model Data.....	89
3.3.1.1.	Rancangan Database.....	89
3.3.1.2.	Relasi Antar Tabel dan Struktur Tabel.....	90
3.3.2.	Model Proses.....	91
3.3.2.1.	<i>Activity Diagram</i>	91
3.3.2.2.	<i>Class Diagram</i>	96
3.3.2.3.	<i>Sequence Diagram</i>	100
3.3.3.	Perancangan <i>Interface</i> /Antarmuka.....	116
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN.....		119
4.1.	Implementasi.....	119
4.1.1.	Perangkat Lunak Pembangun.....	119
4.1.2.	Perangkat Keras Pembangun.....	119
4.1.3.	Batasan Implementasi Program.....	120

4.1.4.	Implementasi Basis Data	121
4.1.5.	Implementasi Antarmuka dan Integrasi Fungsi Pemograman	129
4.1.5.1	Home	129
4.1.5.2	WKUK (Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum) atau admin ..	131
4.1.5.3	Guru Bimbingan Konseling(GBK)	138
4.1.5.4	Guru Pembina Ektrakurikuler(GPE).....	143
4.1.5.5	Guru Pembina Organisasi (GPO).....	145
4.1.5.6	Guru Mata Pelajaran (GMP)	148
4.1.5.7	Walikelas.....	155
4.1.6.	Manual Instalasi Program	157
4.1.6.1	Web Server.....	157
4.1.6.2	Database	160
4.1.6.3	Program.....	162
4.2.	Pembahasan.....	164
4.2.1.	Software Test.....	164
4.2.2.	Pemeliharaan Sistem.....	182
BAB V PENUTUP.....		184
5.1.	Kesimpulan	184
5.2.	Saran.....	185
DAFTAR PUSTAKA		187
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		I
LHB SISWA		II
BLANKO PENILAIAN KEPRIBADIAN.....		V
SURAT IZIN PENELITIAN		VI
TABEL RINCIAN BIAYA DAN MANFAAT		VII

DAFTAR GAMBAR

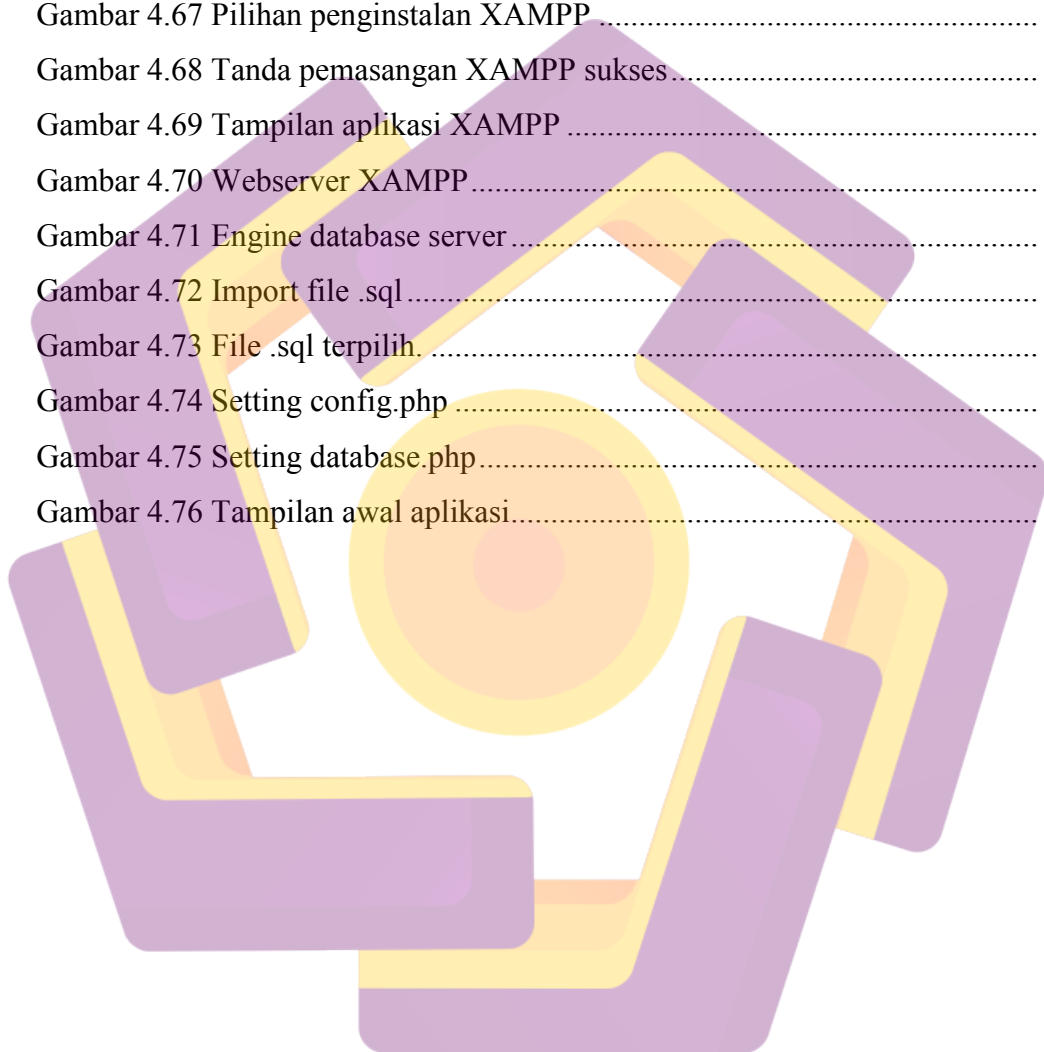
Gambar 2.1 <i>Three-tier client/server</i>	12
Gambar 2.2. <i>Unified Process</i> (Larman, C. 1998)	21
Gambar 2.3. Schedule-oriented terms in the UP (Larman, C. 1998).....	23
Gambar 2.4 Aktivitas utama OOAD	27
Gambar 2.5 Contoh <i>Class Diagram</i> (Scott W.Ambler:2004).....	29
Gambar 2.6 Contoh <i>Class</i>	30
Gambar 2.7 Contoh <i>Attribut</i>	30
Gambar 2.7 Contoh <i>Behavior</i>	31
Gambar 2.8 Hubungan antara <i>Class Student</i> dan <i>Address</i>	31
Gambar 2.9 Hubungan generalisasi	32
Gambar 2.10 Hubungan agregasi	32
Gambar 2.11 Hubungan komposisi.....	33
Gambar 2.12 <i>Diagram Model Use-case</i> (Scott W.Ambler:2004)	34
Gambar 2.13 Simbol <i>Use-case</i>	34
Gambar 2.14 Statechart Diagram.....	35
Gambar 2.15 Contoh <i>sequence diagram</i>	36
Gambar 2.16 Object Lifeline.....	36
Gambar 2.17 Activation simbol	37
Gambar 2.18 Message Symbol	37
Gambar 2.19 Book DVD Adobe Dreamweaver CS3.....	37
Gambar 2.20 Tampilan awal adobe dreamweaver.....	39
Gambar 2.21 Menu utama.....	39
Gambar 2.22 <i>Insert bar</i>	40
Gambar 2.23 Document bar	40
Gambar 2.24 Jendela dokumen.....	41
Gambar 2.25 Tag selector	41
Gambar 2.26 Status bar.....	41
Gambar 2.27 Box properties	41
Gambar 2.28 Jendela panel	42

Gambar 2.29 Logo CodeIgniter	54
Gambar 2.30 <i>Application Flowchart</i>	57
Gambar 2.31 Model-View-Controller.....	58
Gambar 3.1 Struktur organisasi SMA Negeri 1 Curup.....	62
Gambar 3.2 Sistem yang sedang berjalan	65
Gambar 3.3 <i>Ishikawa diagram</i> permasalahan 1	69
Gambar 3.4 <i>Ishikawa diagram</i> permasalahan 2	69
Gambar 3.5 <i>Ishikawa diagram</i> permasalahan 3	70
Gambar 3.6 <i>Use case diagram</i> yang akan dikembangkan	82
Gambar 3.7 Relasi antar tabel <i>database</i>	90
Gambar 3.8 Prosedur percetakan LHB siswa	91
Gambar 3.9 Prosedur memasukan nilai siswa oleh aktor GMP	92
Gambar 3.10 Prosedur memasukan nilai siswa oleh GPO.....	93
Gambar 3.11 Prosedur memasukan nilai siswa oleh GPE	94
Gambar 3.12 Prosedur memasukan jumlah abesensi siswa oleh GBK.....	95
Gambar 3.13 Class diagram sistem.....	96
Gambar 3.14 <i>Sequence Diagram</i> login WKUK.....	100
Gambar 3.15 <i>Sequence Diagram</i> login Staf.....	101
Gambar 3.16 <i>Sequence Diagram</i> logout	102
Gambar 3.17 <i>Sequence Diagram</i> cetak LHB.....	103
Gambar 3.18 <i>Sequence Diagram</i> preview LHB.....	104
Gambar 3.19 <i>Sequence Diagram</i> Ganti <i>password</i> WKUK.....	106
Gambar 3.20 <i>Sequence Diagram</i> ganti <i>password</i> Staf.....	107
Gambar 3.21 <i>Sequence Diagram</i> memasukkan nilai kognitif	108
Gambar 3.22 <i>Sequence Diagram</i> memasukkan nilai psikomotor.....	109
Gambar 3.23 <i>Sequence Diagram</i> memasukkan nilai afektif.....	110
Gambar 3.24 <i>Sequence Diagram</i> memasukkan nilai organisasi.....	111
Gambar 3.25 <i>Sequence Diagram</i> memasukkan nilai ekstrakurikuler.....	112
Gambar 3.26 <i>Sequence diagram</i> memasukan absensi	113
Gambar 3.27 <i>Sequence diagram</i> olah data catatan kepribadian siswa.....	114
Gambar 3.28 <i>Sequence diagram</i> memasukan catatan khusus siswa.....	115

Gambar 3.29 Model antar muka sistem yang akan dikembangkan	116
Gambar 4.1 Implementasi basis data	121
Gambar 4.2 View v_stafwkuk.....	122
Gambar 4.3 View v_stafwalikelas	122
Gambar 4.4 View v_stafgpo	122
Gambar 4.5 View v_stafgpe.....	123
Gambar 4.6 View v_stafgmp	123
Gambar 4.7 View v_stafgbk	123
Gambar 4.8 View v_siswaorganisasi	123
Gambar 4.9 View v_siswamapel	124
Gambar 4.10 View v_siswaekskul.....	124
Gambar 4.11 View v_reratatugas.....	124
Gambar 4.12 View v_reratablok.....	124
Gambar 4.13 View v_nilai psikomotor.....	125
Gambar 4.14 View v_nilai primer	125
Gambar 4.15 View v_nilai organisasi	125
Gambar 4.16 View v_catatankepribadian	126
Gambar 4.17 View v_nilai ekskul.....	126
Gambar 4.18 View v_nilai kepribadian	126
Gambar 4.19 View data staf.....	127
Gambar 4.20 View data siswa.....	127
Gambar 4.21 View v_catatanwalikelas.....	127
Gambar 4.22 View v_absensi	127
Gambar 4.23 Halaman utama (<i>home</i>)	130
Gambar 4.24 Halaman utama WKUK atau admin.....	131
Gambar 4.25 Menu pengolahan data siswa.....	131
Gambar 4.26 Menu pengolahan data penunjang KBM.....	133
Gambar 4.27 Menu pengolahan data staf.....	134
Gambar 4.28 Menu pengolahan data tambahan	135
Gambar 4.29 Daftar LHB siswa.....	136
Gambar 4.30 LHB siswa dalam bentuk HTML	137

Gambar 4.31 Sistem mengunduh LHB siswa dalam bentuk pdf.....	137
Gambar 4.32 Report pdf LHB siswa.....	137
Gambar 4.33 Halaman utama gbk.....	138
Gambar 4.34 Menu <i>user role</i> gbk.....	139
Gambar 4.35 Data presensi siswa.....	140
Gambar 4.36 <i>Details</i> presensi siswa.....	140
Gambar 4.37 Sorting data siswa.....	141
Gambar 4.38 input presensi siswa.....	141
Gambar 4.39 Catatan kepribadian siswa.....	142
Gambar 4.40 Pilihan <i>sorting input</i> catatan kepribadian siswa.....	142
Gambar 4.41 <i>Input</i> catatan kepribadian siswa.....	143
Gambar 4.42 Halaman utama gbk.....	143
Gambar 4.43 Menu <i>user role</i> gpe.....	144
Gambar 4.44 Nilai ekskul.....	145
Gambar 4.45 <i>Input</i> nilai ekskul.....	145
Gambar 4.46 Halaman utama gpo.....	146
Gambar 4.47 Menu utama gpo.....	146
Gambar 4.48 Nilai organisasi.....	147
Gambar 4.49 <i>Input</i> nilai organisasi.....	147
Gambar 4.50 Halaman utama GMP.....	148
Gambar 4.51 Menu utama gmp.....	149
Gambar 4.52 Halaman nilai kepribadian.....	150
Gambar 4.53 <i>Input</i> nilai kepribadian.....	150
Gambar 4.54 Halaman nilai tugas.....	151
Gambar 4.55 Input nilai tugas.....	151
Gambar 4.56 Halaman nilai blok.....	152
Gambar 4.57 Input nilai blok.....	152
Gambar 4.58 Halaman nilai psikomotor.....	153
Gambar 4.59 Input nilai psikomotor.....	153
Gambar 4.60 Halaman nilai afektif.....	154
Gambar 4.61 Input nilai afektif.....	154

Gambar 4.62 Halaman nilai UAS dan UTS	155
Gambar 4.63 Input nilai UAS dan UTS	155
Gambar 4.64 Halaman utama walikelas	156
Gambar 4.65 Menu Utama walikelas	156
Gambar 4.66 Dialog wizard penginstalan XAMPP	157
Gambar 4.67 Pilihan penginstalan XAMPP	158
Gambar 4.68 Tanda pemasangan XAMPP sukses	158
Gambar 4.69 Tampilan aplikasi XAMPP	159
Gambar 4.70 Webserver XAMPP	160
Gambar 4.71 Engine database server	161
Gambar 4.72 Import file .sql	161
Gambar 4.73 File .sql terpilih	162
Gambar 4.74 Setting config.php	163
Gambar 4.75 Setting database.php	163
Gambar 4.76 Tampilan awal aplikasi	163



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Cause and effect analyze.....	70
Tabel 3.2 Obyektifitas penilaian sistem.....	73
Tabel 3.3 Daftar Aktor yang Terlibat dalam Sistem.....	75
Tabel 3.4 Identifikasi <i>usecase</i>	77
Tabel 3.5 Kebutuhan non-fungsional.....	83
Tabel 3.6 Prioritas kebutuhan fungsional.....	85
Tabel 4.1 Daftar penjelasan <i>view</i>	127
Tabel 4.2 Deskripsi halaman home.....	130
Tabel 4.3 keterangan menu dan tombol data nilai siswa.....	132
Tabel 4.4 keterangan menu dan tombol data penunjang KBM.....	133
Tabel 4.5 keterangan menu dan tombol data staf.....	134
Tabel 4.6 keterangan menu dan tombol data menu tambahan.....	135
Tabel 4.7 Keterangan menu dan tombol gbk.....	139
Tabel 4.9 Keterangan menu dan tombol gpo.....	146
Tabel 4.10 keterangan menu dan tombol gpo.....	149
Tabel 4.11 Keterangan menu dan tombol gpo.....	156
Tabel 4.12 Blackbox login.....	164
Tabel 4.13 Blackbox logout.....	165
Tabel 4.13 <i>Blackbox</i> wkuk.....	166
Tabel 4.14 <i>Blackbox</i> menu Nilai Kepribadian gmp.....	167
Tabel 4.14 <i>Blackbox</i> menu nilai tugas gmp.....	168
Tabel 4.15 <i>Blackbox</i> menu nilai blok gmp.....	169
Tabel 4.16 <i>Blackbox</i> menu nilai psikomotor gmp.....	170
Tabel 4.17 <i>Blackbox</i> menu nilai UTS dan UAS gmp.....	172
Tabel 4.18 <i>Blackbox</i> menu nilai afektif gmp.....	173
Tabel 4.19 <i>Blackbox</i> menu nilai organisasi gpo.....	174
Tabel 4.20 <i>Blackbox</i> menu siswa yang mengikuti organisasi gpo.....	175
Tabel 4.21 <i>Blackbox</i> menu nilai ekstrakurikuler gpe.....	176
Tabel 4.22 <i>Blackbox</i> menu siswa yang mengikuti ekstrakurikuler gpe.....	178

Tabel 4.23 <i>Blackbox</i> menu absensi gbk	179
Tabel 4.24 <i>Blackbox</i> menu catatan kepribadian gbk.....	180
Tabel 4.25 <i>Blackbox</i> menu catatan walikelas	181



INTISARI

Perkembangan teknologi informasi yang sedemikian pesat tersebut menciptakan kultur baru bagi semua orang di seluruh dunia. Dunia pendidikan pun tak luput dari sentuhannya. Integrasi teknologi informasi ke dalam dunia pendidikan telah menciptakan pengaruh besar. Mutu dan efisiensi pendidikan dapat ditingkatkan dengan memanfaatkan kecanggihan teknologi informasi.

SMA Negeri 1 Curup merupakan sekolah negeri yang cukup berpotensi di kawasan Kabupaten Rejang Lebong. SMA Negeri 1 Curup juga termasuk salah satu sekolah tertua di Provinsi Bengkulu. Dalam tiap tahunnya selalu mengalami kesulitan dalam melakukan sistem pengolahan nilai, pada SMA Negeri 1 Curup masih begitu sederhana sehingga memerlukan waktu yang lama. Untuk mengatasi masalah tersebut, maka diperlukan suatu sistem yang terkomputerisasi untuk mendukung peningkatan mutu dan kualitas pendidikan khususnya dalam masalah pelayanan.

Maka dari itu penyusun berupaya merancang sistem aplikasi berbasis web sebagai pendukung kurikulum untuk pelaporan hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Curup. Dimana para guru langsung mengolah nilai-nilai ujian siswa dalam jangka waktu tertentu. Begitu juga para siswa setelah melakukan ujian akan bisa langsung melihat hasil ujiannya. Dengan demikian suatu transparansi nilai akan bisa di lihat.

Kata-kata kunci : *aplikasi web, pendidikan, SMA Negeri 1 Curup, Rejang Lebong, Bengkulu*

ABSTRACT

The development of information technology that develops quickly creates the new culture for all the people in the world. The education world is not escaped of its touch. The information technology integration to the education world has created the big influence. The education quality and education efficiency can be increased with using the modern of information technology.

SMA Negeri 1 Curup is the state school that has the potential at the Rejang Lebong regency. SMA Negeri 1 Curup also is the one of the oldest school at Bengkulu province. In every year always experience the difficulties in making the grade of processing system; SMA Negeri 1 Curup Curup is still simple so that it needs the long time. To cover this problem, it is needed a computerization system to support the increasing of education grade and education quality especially in the service problem.

Because of that, the writer makes effort to design system of the application based on web as the curriculum supporter to report the study result of students at SMA Negeri 1 Curup. Where if we use this system, the teachers will process the examination values of students directly in period of time. Besides that after the students do the examination can know the examination result directly. So the value transparency will be known by all the students.

Keywords : *the web application, the education, state SMA Negeri 1 Curup, Rejang Lebong Regency, Bengkulu.*