

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Informasi telah menjadi kebutuhan yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia. Penggunaan teknologi informasi bahkan sudah menjadi hal wajib pada suatu koperasi sekolah. Pada suatu koperasi sekolah, manajer termasuk pihak pengguna informasi. Informasi yang ada digunakan sebagai rekomendasi untuk menentukan keputusan. Hal ini menuntut adanya fasilitas yang dapat memproses data-data yang ada menjadi informasi yang berguna. Pada saat ini penggunaan komputer dapat mempermudah pengelolaan data informasi. Komputer hanya sebagai alat pendukung, keputusan akhir tetap dipegang oleh pengguna informasi yaitu manusia.

Kecepatan dan ketepatan merupakan salah satu alasan mengapa penggunaan teknologi informasi harus selalu diperhatikan. Sistem manual merupakan faktor penghambat dalam menentukan keputusan. Keterlambatan penentuan keputusan dapat menghambat dalam pelayanan koperasi sekolah. Sistem manual juga merupakan faktor penghambat dalam persaingan yang semakin ketat saat ini. Banyak koperasi sekolah di seluruh dunia mulai melakukan komputerisasi di bidang informasi. Hal ini perlu dilakukan agar suatu lembaga pelayanan dalam sekolah

tersebut dapat melayani penghuni sekolah, siswa – siswi sekolah, karyawan maupun para guru dengan baik dan cepat.

Koperasi sekolah SD N Perumnas Condong Catur Yogyakarta adalah salah satu koperasi sekolah yang memerlukan pengelolaan data yang terkomputerisasi. Saat ini koperasi sekolah SD N Perumnas Condong Catur Yogyakarta masih menggunakan sistem manual dalam melayani data penjualannya. Sistem yang terkomputerisasi dapat meningkatkan pelayanan pembeli. Selain meningkatkan pelayanan pembeli, penggunaan database sebagai penyimpanan data pembeli juga membuat data pembeli tidak mudah rusak. Keuntungan yang terjadi jika melakukan komputerisasi sistem informasi, sudah sepatutnya menjadi perhitungan bagi pengelola Koperasi Sekolah SD N Perumnas Condong Catur Yogyakarta untuk dapat diaplikasikan. Maksud dari komputerisasi sistem informasi pada koperasi sekolah adalah penggunaan program komputer pada pengelolaan data. Fungsi pokok program komputer adalah input, hapus, ubah, simpan, cari, dan cetak. Dengan fungsi pokok tersebut, program pengelolaan data sudah dapat diaplikasikan.

Salah satu perangkat lunak atau *software* yang dapat membuat program komputer tersebut adalah Visual Basic 6.0 dan dengan bahasa pemrograman visual basic. Memang dalam pembuatan aplikasi, penggunaan bahasa pemrograman visual basic masih kurang populer, namun obyek-obyek yang ditawarkan sangat menarik. Hal ini menjadi daya tarik sendiri dalam penggunaan bahasa pemrograman visual basic. Sedangkan *software* yang mendukung dalam pembuatan database adalah SQL Server 2000. *Software* ini sudah cukup dalam pembuatan database yang kompleks.

1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah yang peneliti temukan maka peneliti membuat rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana membuat sistem informasi penjualan di koperasi sekolah SD N Perumnas Condong Catur Yogyakarta yang dapat memudahkan operator dalam melayani pembeli, dan memudahkan pembeli dalam mencari barang yang akan dibeli di Koperasi SD N Perumnas Condong Catur Yogyakarta dengan waktu yang efektif dalam pelayanannya dimana sistem koperasi sekarang masih menggunakan sistem manual sehingga pelayanan dalam sistem koperasi yang sekarang membutuhkan waktu yang lama dalam pelayanannya.

1.3 Batasan Masalah

Terbatasnya waktu dan agar penelitian ini dapat lebih terperinci, maka peneliti akan membatasi masalah penelitian. Masalah yang akan diteliti dibatasi hanya pada ruang lingkup koperasi sekolah saja. Adapun batasan – batasan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Sistem informasi koperasi ini sebagai alat bantu dalam menginputkan, menyimpan, mengupdate, menghapus, mengedit data barang
2. Sistem informasi koperasi ini sebagai alat bantu dalam menginputkan, menyimpan, mengupdate, menghapus, mengedit data pemasok

3. Sistem informasi koperasi ini sebagai alat bantu dalam menginputkan, menyimpan, mengupdate, menghapus, mengedit data user.
4. Sistem informasi koperasi ini sebagai alat bantu dalam memudahkan transaksi penjualan barang dan transaksi pembelian barang
5. Sistem informasi koperasi ini sebagai alat bantu dalam menghasilkan laporan data barang
6. Sistem informasi koperasi ini sebagai alat bantu dalam menghasilkan laporan data pemasok
7. Sistem informasi koperasi ini sebagai alat bantu dalam menghasilkan laporan transaksi penjualan barang dan transaksi pembelian barang

1.4 Tujuan Penelitian

Penelitian ini memiliki tujuan bagi peneliti dan bagi pihak obyek. Adapun rincian tujuan penelitian tersebut antara lain.

1. Bagi Obyek.
 - a. Mengkomputerisasi sistem informasi koperasi sekolah yang dapat mengelola data pembeli dan data pendukung lainnya.
 - b. Mempermudah obyek untuk melakukan pengecekan data pembeli dan data pendukung lainnya.
 - c. Memperoleh informasi secara cepat, tepat, dan akurat.
2. Bagi Peneliti.

- a. Sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana (S.Kom) pada jurusan Sistem Informasi di STMIK AMIKOM Yogyakarta.
- b. Melatih diri dalam pembuatan sistem informasi yang terkomputerisasi.
- c. Mengetahui kemampuan yang telah didapat saat menuntut ilmu di STMIK AMIKOM Yogyakarta.

1.5 Manfaat Penelitian

Tercapainya tujuan penelitian akan menghasilkan manfaat bagi obyek dan peneliti. Manfaat yang akan didapat antara lain.

1. Bagi Obyek.
 - a. Waktu yang digunakan untuk pengelolaan data koperasi sekolah menjadi lebih singkat.
 - b. Menghasilkan space ruang karena penggunaan database computer sebagai penyimpanan data.
2. Bagi Peneliti.

Menambah pengalaman dalam pembuatan sistem informasi yang terkomputerisasi.

1.6 Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian sebagai berikut.

1. Metode Pustaka.

Metode penelitian yang melakukan tinjauan terhadap buku, jurnal, dan referensi yang didapat saat kuliah atau dari internet.
2. Metode Kearsipan.

Metode pengumpulan dengan melihat dokumen yang dimiliki oleh obyek penelitian, dengan persetujuan obyek penelitian.

3. Metode Observasi.

Metode penelitian untuk memperoleh informasi penelitian dengan melakukan pengamatan langsung terhadap obyek penelitian.

4. Metode Wawancara.

Metode pengumpulan data dengan melakukan wawancara kepada petugas yang memiliki wewenang terhadap obyek penelitian.

1.7 Sistematika Penulisan

Penulisan laporan penelitian ini secara keseluruhan terdiri dari 5 BAB, meliputi.

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini membahas tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan laporan penelitian.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini menguraikan tentang teori – teori yang mendukung tentang judul penelitian dan *software* yang digunakan dalam pembuatan aplikasi.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Analisis terhadap masalah yang sedang diteliti diuraikan pada bab ini. Selain menganalisa masalah, bab ini juga menguraikan tentang deskripsi obyek penelitian. Secara garis besar, bab ini membahas tentang tinjauan umum, analisis sistem, dan perancangan sistem.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Penjelasan tentang hasil penelitian yang telah dilakukan diuraikan pada bab ini. Secara khusus bab ini memaparkan program yang dibuat.

BAB V PENUTUP

Bab ini merupakan bagian akhir dari laporan penelitian. Bab berisi tentang kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan dan saran untuk perbaikan dan pengembangan sistem.