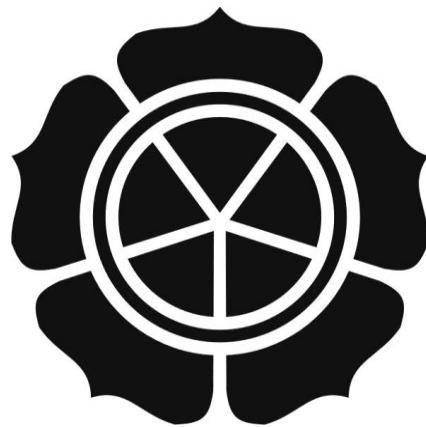


**RANCANG BANGUN APLIKASI SIMULASI PELATIHAN TOEFL
PADA STISIP KEBANGSAAN MASOHI**

SKRIPSI



disusun oleh

Alan Gilbert Wattimury

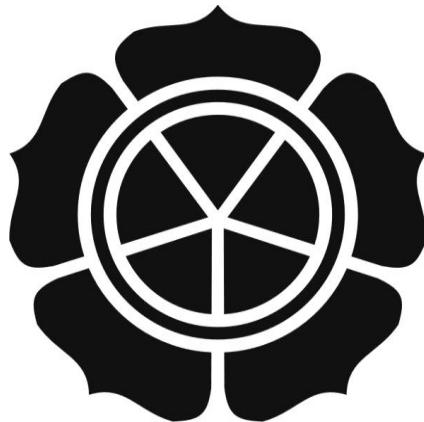
09.12.3529

**JURUSAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2013**

**RANCANG BANGUN APLIKASI SIMULASI PELATIHAN TOEFL
PADA STISIP KEBANGSAAN MASOHI**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Sistem Informasi



disusun oleh

Alan Gilbert Wattimury

09.12.3529

**JURUSAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**RANCANG BANGUN APLIKASI SIMULASI PELATIHAN
TOEFL PADA STISIP KEBANGSAAN MASOHI**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Alan Gilbert Wattimury

09.12.3529

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 22 Oktober 2012

Dosen Pembimbing,

Kusrini, Dr., M.Kom
NIK. 190302106

PENGESAHAN
SKRIPSI
RANCANG BANGUN APLIKASI SIMULASI PELATIHAN
TOEFL PADA STISIP KEBANGSAAN MASOHI

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Alan Gilbert Wattimury

09.12.3529

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
Pada tanggal 28 Mei 2013

Susunan Dewan Pengaji

Nama Pengaji

Kusrini, Dr., M.Kom
NIK. 190302106

Tanda Tangan

Anggit Dwi Hartanto, M.Kom
NIK. 190302163

Joko Dwi Santoso, M.Kom
NIK. 190302181

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 15 Juni 2013

KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA.



Prof. Dr. M. Suyanto, M.M
NIK. 190302001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naksah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 Mei 2013

Alan Gilbert Wattimury
09.12.3529

HALAMAN MOTTO

*" Kiranya diberikan-Nya kepadamu
apa yang kaukehendaki dan
dijadikan-Nya berhasil apa yang kau
rancangkan. "*

(Kitab Mazmur 20 : 5)

*" ♥ I remember my Mother's Prayers
and they Have always Followed me.
They have clung To me all my
life..!!! ♥ "*

(Abraham Lincoln)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang – orang tersayang:

- Untuk Tuhan Yesus Kristus, sang empunya kehidupan, dan sumber pengetahuan.
- Untuk Oma tercinta, Oma Otje Wattimury, untuk Mama dan papa tersayang Ny.Sofia Ritje Wattimury, dan Bpk.M. Sumah, juga kedua adikku Cleary Florentino dan Sherien Gwinet.
- Untuk Keluarga besar Wattimury, Sumah. Bpk Notje Wattimury beserta keluarga, Bpk Dany Wattimury berserta keluarga, Bpk Buce Wattimury beserta keluarga, Bpk Semy Wattimury berserta keluarga, mama Onya Wattimury beserta keluarga, Mami Roos Wattimury berserta keluarga, Tante Nane Sumah, dan bung George Tuanakotta.
- Untuk teman – teman seperjuangan di kelas 09.S1SI.01 : Aan, Basuki, Gana, Ridho, Yudi, Ling – Ling, Evie, Erna, July, Umar, Hary, Wiryo, dan yang lain – lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Dangke banya – banya lai, atas motivasi, dukungan doa, dan semangat yang selalu diberikan voor beta, sampe beta bisa menyelesaikan penulisan Skripsi ini.Semoga Tuhan memberkati dan memberikan yang terbaik voor katong semua Amin.☺

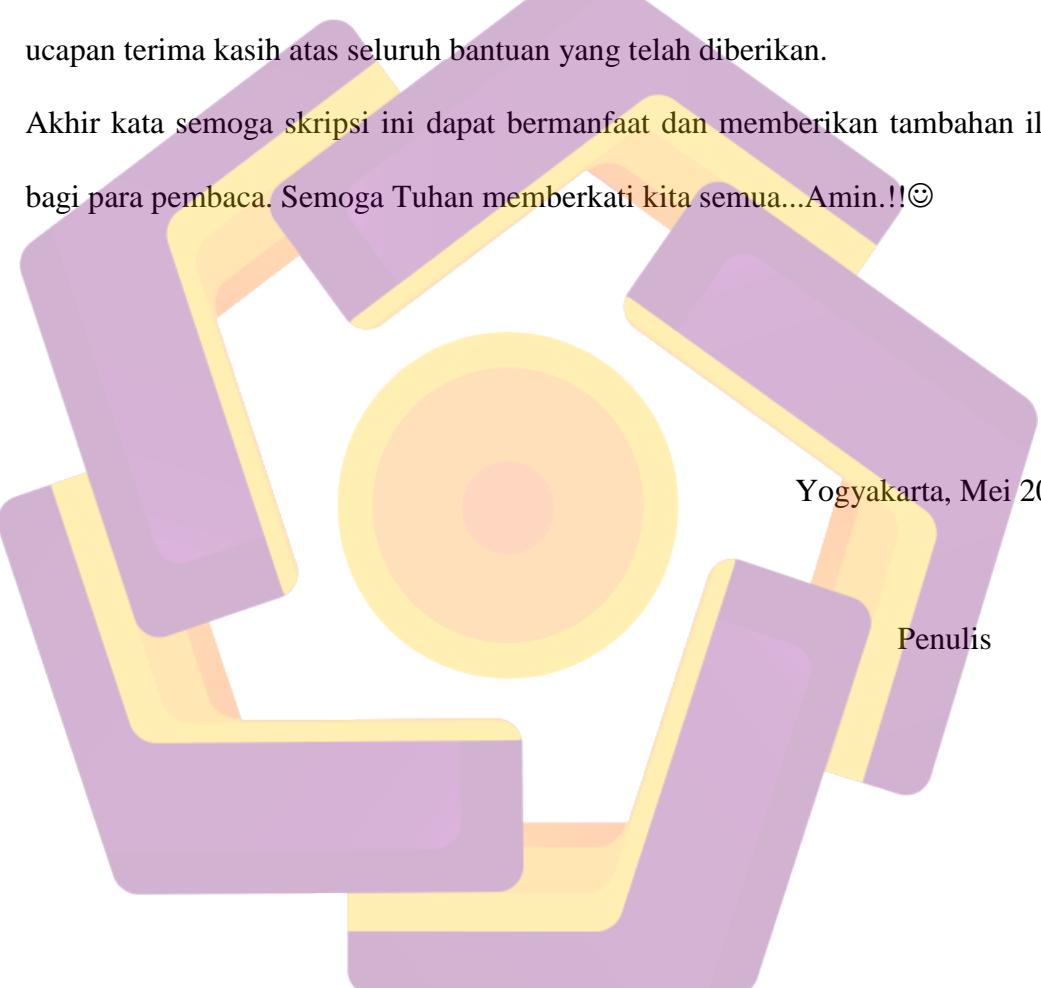
KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi dengan judul **” Rancang Bangun Aplikasi Simulasi Pelatihan TOEFL Pada STISIP KEBANGSAAN Masohi ”**. Penulis menyadari bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan, serta saran – saran yang berharga dari semua pihak, oleh karena itu dengan tulus hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

- 1) Bpk Prof. Dr. M. Suyanto, MM Selaku Ketua STMIK "AMIKOM" Yogyakarta.
- 2) Bpk Drs. Bambang Sudaryatno, MM Selaku Ketua Jurusan Sistem Informasi STMIK "AMIKOM" Yogyakarta.
- 3) Ibu Kusrini, Dr., M.Kom Selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing, mengarahkan serta memotivasi penulis selama melaksanakan penelitian tugas akhir hingga dapat menyelesaikan penulisan laporan.
- 4) Sekolah Tinggi Ilmu Sosial dan Ilmu Politik KEBANGSAAN Masohi Maluku Tengah atas perijinan yang diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian guna penyelesaian penulisan skripsi ini.
- 5) Pimpinan serta para staf pengajar STISIP KEBANGSAAN Masohi, Bpk Lodewyk Nahuway, S.Sos, M.Si, Bpk Harold Y. Pattiasina, S.Sos, M.Si, dan Ibu Mersye Julians Pattiasina,ST.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini mengingat kemampuan dan pengalaman dalam penelitian penyusunan skripsi ini masih sangat terbatas. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan pengembangan penelitian selanjutnya. Tidak ada yang penulis berikan selain ucapan terima kasih atas seluruh bantuan yang telah diberikan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan tambahan ilmu bagi para pembaca. Semoga Tuhan memberkati kita semua...Amin.!!☺



Yogyakarta, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Intisari.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Metodologi Penelitian.....	6
1.7 Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
2.1 Jenis Aplikasi Dalam Pembelajaran	12
2.2 Defenisi Sistem Informasi	14
2.2.1 Defenisi Sistem	14
2.2.2 Defenisi Data.....	15
2.2.3 Defenisi Informasi.....	15

2.3	Klasifikasi, Karakteristik, Dan komponen Sistem.....	16
2.3.1	Klasifikasi Sistem	16
2.3.2	Karakteristik Sistem.....	17
2.3.3	Komponen Sistem.....	18
2.4	TOEFL (<i>Test of English As a Foreign Language</i>)	19
2.5	Proses Penilaian (<i>Scoring</i>) TOEFL.....	21
2.6	Konsep Permodelan Sistem	24
2.6.1	Pengertian FLOWCHART.....	24
2.6.2	Pengertian DFD (Data Flow Diagram)	29
2.7	Konsep Basis Data	30
2.8	Perangkat Lunak Yang Digunakan	31
2.8.1	Visual Basic 6.0.....	31
2.8.2	MySQL	34
2.8.3	XAMPP.....	37
2.9	Tinjauan Umum	38
2.9.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	38
2.9.1.1	Sejarah STISIP KEBANGSAAN Masohi	38
2.9.1.2	Letak STISIP Kebangsaan Masohi	39
2.9.1.3	Susunan Organisasi STISIP KEBANGSAAN.....	40
2.9.2	Penjelasan Sistem Yang Sedang Berjalan	40
BAB III	ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM.....	42
3.1	Analisis	42
3.1.1	Analisis Kelamahan Sistem	42
3.1.1.1	Analisis Kinerja (<i>Performance</i>)	42
3.1.1.2	Analisis Informasi (<i>Information</i>).....	43
3.1.1.3	Analisis Ekonomi (<i>Economy</i>)	43
3.1.1.4	Analisis Keamanan (<i>Control</i>)	44
3.1.1.5	Analisis Efisiensi (<i>Eficiency</i>)	44
3.1.1.6	Analisis Layanan (<i>Services</i>)	44

3.1.2	Analisis Kebutuhan Sistem	45
3.1.2.1	Kebutuhan nonFungsional	45
3.1.2.1.1	Kebutuhan Perangkat Keras.....	45
3.1.2.1.2	Kebutuhan Perangkat Lunak.....	46
3.1.2.1.3	Kebutuhan Informasi.....	46
3.1.2.1.4	Kebutuhan Pengguna	46
3.1.2.2	Kebutuhan Fungsional	47
3.1.3	Analisis Biaya	48
3.1.3.1	Biaya Pengadaan	48
3.1.3.2	Biaya Persiapan Operasional	49
3.1.4	Analisis Kelayakan Sistem	49
3.1.4.1	Analisis Kelayakan Teknik	49
3.1.4.2	Analisis Kelayakan Sosial.....	50
3.1.4.3	Analisis Kelayakan Operasioal	50
3.2	Perancangan Sistem	51
3.2.1	Perancangan Proses.....	51
3.2.1.1	Flowchart Sistem	51
3.2.1.2	Data Flow Diagram.....	52
3.2.2	Perancangan Basis Data	55
3.2.2.1	Perancangan Struktur Tabel.....	56
3.2.2.2	Contoh Perancangan Tabel Data.....	60
3.2.2.3	Relasi Antar Tabel	63
3.2.3	Perancangan Interface (Antarmuka)	64
3.2.3.1	Bagian Menu Awal Aplikasi.....	65
3.2.3.2	Bagian Administrator.....	65
3.2.3.3	Bagian User.....	70
BAB IV	IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	76
4.1	Pengertian Implementasi Sistem.....	76
4.2	Tujuan Implementasi Sistem	76
4.3	Implementasi Database dan Kegiatan Implementasi Sistem	77

4.3.1	Implementasi Database	77
4.3.2	Kegiatan Implementasi Sistem.....	80
4.3.2.1	Instalasi Hardware dan Software	81
4.3.2.2	Pemrograman	81
4.3.2.3	Pengujian Program.....	85
4.3.2.4	Pengujian Sistem.....	88
4.3.2.5	Konversi Sistem	90
4.3.2.6	Pelatihan Personil.....	92
4.3.3	Tindak Lanjut Implementasi	92
4.4	Demonstrasi Program	93
4.4.1	Tampilan Menu Awal	93
4.4.2	Tampilan User Login	94
4.4.3	Tampilan Menu Utama	94
4.4.4	Tampilan Tutorial	95
4.4.5	Tampilan Examination.....	96
4.4.6	Tampilan Hasil Examination	96
4.4.7	Tampilan Review	97
4.4.8	Tampilan Progression	98
4.4.9	Tampilan Login Administrator	99
4.4.10	Tampilan Menu Edit Aplikasi.....	99
4.4.11	Tampilan Edit Data Administrator.....	100
4.4.12	Tampilan Edit Data Paragraf.....	101
4.4.13	Tampilan Edit Data Soal	102
BAB V	PENUTUP.....	103
5.1	Kesimpulan	103
5.2	Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....		105

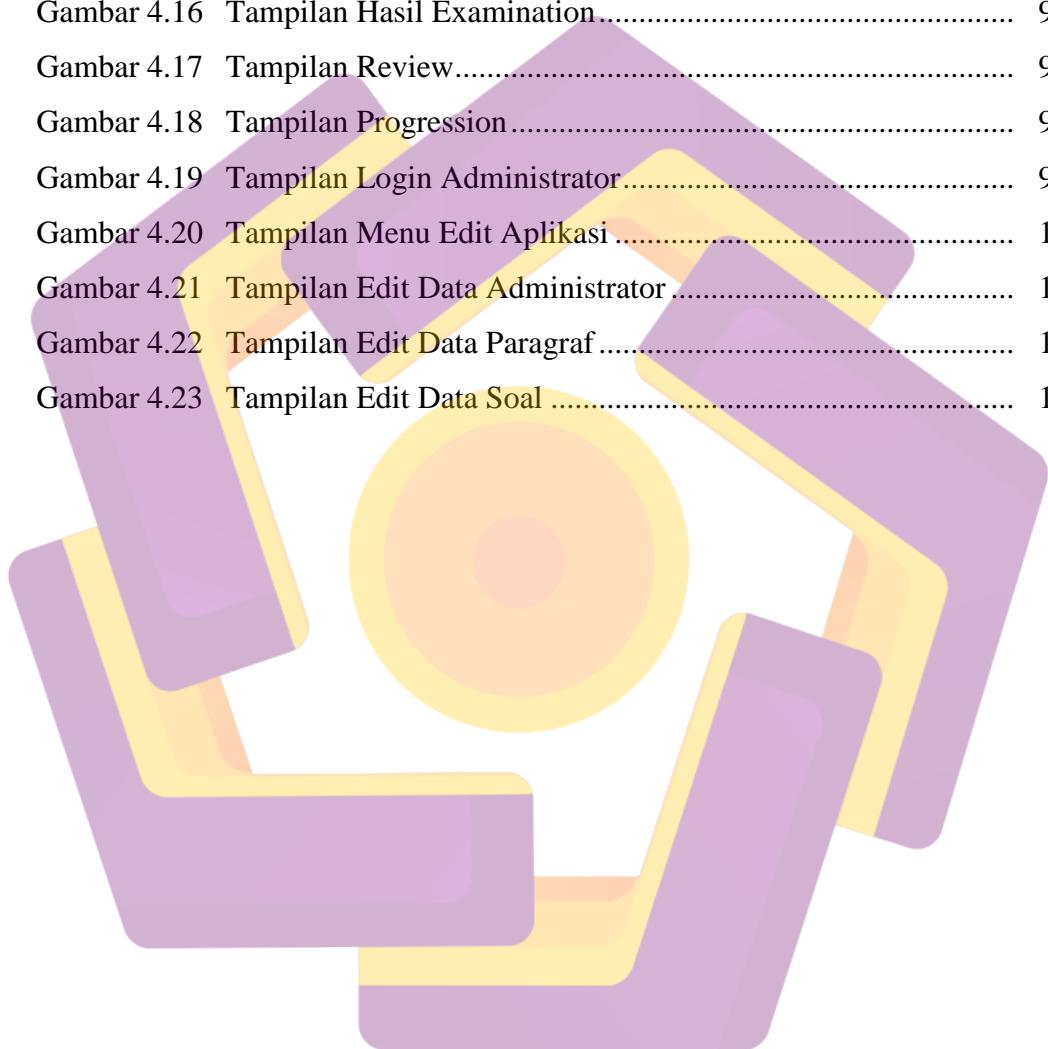
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Konversi Penilaian TOEFL (PBT).....	21
Tabel 2.2	Konversi Penilaian TOEFL (PBT) Lanjutan.....	22
Tabel 2.3	Converter TOEFL Score	23
Tabel 2.4	Simbol – Simbol Flowchart Sistem.....	25
Tabel 2.5	Simbol – Simbol Flowchart Program.....	27
Tabel 2.6	Simbol Bagan Alir Proses	28
Tabel 2.7	Simbol – Simbol Pada DFD	29
Tabel 2.8	TOEFL Score Scales (PBT)	41
Tabel 3.1	Rancangan Kebutuhan Perangkat Keras	45
Tabel 3.2	Rancangan Tabel Administrator.....	56
Tabel 3.3	Rancangan Tabel Paragraf	57
Tabel 3.4	Rancangan Tabel Struktur Soal.....	57
Tabel 3.5	Rancangan Tabel Struktur Jawaban	58
Tabel 3.6	Rancangan Tabel Struktur Nilai	59
Tabel 3.7	Rancangan Tabel Struktur Detail Nilai	59
Tabel 3.8	Contoh Data Tabel Administrator	60
Tabel 3.9	Contoh Data Tabel Paragraf	60
Tabel 3.10	Contoh Data Tabel Struktur Soal	61
Tabel 3.11	Contoh Data Tabel Struktur Jawaban.....	61
Tabel 3.12	Contoh Data Tabel Struktur Jawaban (Lanjutan).....	62
Tabel 3.13	Contoh Data Tabel Struktur Nilai	62
Tabel 3.14	Contoh Data Tabel Struktur Detail Nilai.....	63
Tabel 4.1	Rancangan Kegiatan Implementasi Sistem	80
Tabel 4.2	Pengujian Run Time Error Program.....	86
Tabel 4.3	Pengujian Logical Program.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tampilan Bagian – Bagian Visual Basic 6.....	32
Gambar 3.1	Flowchart Sistem Yang Akan Dibuat.....	52
Gambar 3.2	DFD Level - 0.....	53
Gambar 3.3	DFD Level - 1.....	54
Gambar 3.4	ER-D (Entitas Relation Diagram)	55
Gambar 3.5	Relasi Antar Tabel	64
Gambar 3.6	Rancangan Halaman Menu Awal Aplikasi	65
Gambar 3.7	Rancangan Halaman Login Administrator	66
Gambar 3.8	Rancangan Halaman Menu Pengolahan Data Tes TOEFL	67
Gambar 3.9	Rancangan Halaman Pengolahan Data Administrator	67
Gambar 3.10	Rancangan Halaman Pengolahan Data Paragraf	68
Gambar 3.11	Rancangan Halaman Pengolahan Data Soal.....	69
Gambar 3.12	Rancangan Halaman input Nama User.....	70
Gambar 3.13	Rancangan Halaman Menu Utama	71
Gambar 3.14	Rancangan Rancangan Halaman Tutorial Tes	72
Gambar 3.15	Rancangan Halaman Tes	73
Gambar 3.16	Rancangan Halaman Pembahasan Tes	74
Gambar 3.17	Rancangan Rancangan Halaman Nilai (<i>score</i>).....	75
Gambar 3.18	Rancangan Halaman Grafik Kemajuan	75
Gambar 4.1	Implementasi Tabel Administrator.....	77
Gambar 4.2	Implementasi Tabel Paragraf.....	77
Gambar 4.3	Implementasi Tabel Soal	78
Gambar 4.4	Implementasi Tabel Jawaban	78
Gambar 4.5	Implementasi Tabel Nilai	79
Gambar 4.6	Implementasi Tabel Detail Nilai	79
Gambar 4.7	Coding Program Penambahan Data Soal (<i>sound</i>)	82
Gambar 4.8	Coding Program Simpan Data Soal (<i>sound</i>)	83
Gambar 4.9	Coding Program Edit Data Soal (<i>sound</i>).....	84
Gambar 4.10	Coding Program Hapus Data Soal (<i>sound</i>)	85

Gambar 4.11	Tampilan Menu Utama.....	93
Gambar 4.12	Tampilan User Login.....	94
Gambar 4.13	Tampilan Menu Utama.....	95
Gambar 4.14	Tampilan Menu Tutorial.....	95
Gambar 4.15	Tampilan Examination	96
Gambar 4.16	Tampilan Hasil Examination.....	97
Gambar 4.17	Tampilan Review.....	98
Gambar 4.18	Tampilan Progression	98
Gambar 4.19	Tampilan Login Administrator.....	99
Gambar 4.20	Tampilan Menu Edit Aplikasi	100
Gambar 4.21	Tampilan Edit Data Administrator	100
Gambar 4.22	Tampilan Edit Data Paragraf	101
Gambar 4.23	Tampilan Edit Data Soal	102



INTISARI

Beberapa tahun belakangan ini banyak lembaga pendidikan, sekolah tinggi maupun universitas yang mensyaratkan mahasiswanya untuk memperoleh nilai TOEFL (*Test Of English As A Foreign Language*) yang tinggi sebagai salah satu syarat kelulusan. Sedangkan untuk mendapatkan nilai TOEFL yang tinggi tidaklah mudah.

Tujuan dari pembuatan perangkat lunak (*software*) ini adalah sebagai pelatihan TOEFL untuk memfasilitasi penginputan soal – soal pelatihan yang selama ini terlupakan oleh perangkat lunak (*software*) yang ada sekarang ini, selain itu juga membantu lembaga – lembaga pendidikan, sekolah tinggi maupun universitas dalam memberikan pelatihan TOEFL sehingga para siswa dapat memperoleh nilai yang baik dalam tes TOEFL tersebut.

Perangkat Lunak (*software*) ini disediakan dengan fasilitas seperti Tutorial dan Review yang dapat membantu siswa dalam memahami soal - soal yang telah dikerjakan, ada juga fasilitas *input* dan *report* dimana administrator dapat membuat ataupun mengedit pertanyaan dan kunci jawaban tes TOEFL ini. Dengan adanya perangkat lunak (*software* ini maka dapat mempermudah dalam memberikan pelatihan kepada para mahasiswanya. Pada akhirnya juga dapat dikembangkan untuk proses penyaringan Penerimaan mahasiswa baru ataupun yang lainnya.

Kata Kunci : Sistem Informasi, Pelatihan Bahasa Inggris, TOEFL

ABSTRACT

In recent years, many educational institutions, colleges and universities that require students to earn a TOEFL (Test Of English As A Foreign Language) as a condition of high graduation. While to get a high TOEFL score is not easy.

The objective of this software is a Multimedia based TOEFL training, for input facility training issues that had been forgotten by the software available today, while also helping educational institutions, colleges and universities to provide training so that TOEFL students can earn a good grade in the TOEFL test.

Software is provided with facilities such as tutorials and reviews that can assist students in understanding the issues that have been done, there is also the facility of input and report where administrators can create or edit a TOEFL test questions and view and create reports participants test. With the software then can facilitate in providing training to the end student. In the end may also be developed for the screening of new students Admission or the other.

Keywords : Information Systems, English Language Training, TOEFL

