

BAB 1

PENDAHALUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di era globalisasi telah mewabah di kalangan masyarakat umum. Perubahan lingkungan yang begitu dinamis menjadi salah satu faktor yang menuntut kita untuk dapat beradaptasi dan bergerak cepat dengan kondisi tersebut. Bangsa Indonesia akan menghadapi persaingan terbuka yaitu persaingan yang membutuhkan kecerdasan dan kemampuan berkompetisi. Hal ini memberikan dampak positif terhadap kemajuan pendidikan, yaitu diperkuat dengan banyaknya media informasi dan fasilitas – fasilitas yang banyak bermunculan di internet untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Terwujudnya insan Indonesia yang cerdas komprehensif dan kompetitif adalah mutlak. Untuk kepentingan tersebut perlu ditetapkan strategi dan program pendidikan yang sistematis, yang dapat digunakan dan menjadi rujukan nasional, sebagai upaya membangun individu – individu yang gandrung akan keunggulan, bersemangat juang tinggi, mandiri, pantang menyerah, pembangun dan pembina jejaring, tanggap terhadap perubahan, inovatif dan menjadi agen perubahan, produktif, sadar mutu, berorientasi global, pembelajar sepanjang hayat.

Fakta di lapangan, masih terdapat beberapa kendala dalam lingkungan pendidikan, dalam hal ini lembaga sekolah yang akan menghambat cita – cita bangsa tersebut, diantaranya siswa / siswi tidak bisa mendapatkan informasi secara tepat, informasi yang di tujukan kepada siswa / siswi dari pihak lembaga sekolah kurang akurat dan kurang luas, dalam memberikan dan memperoleh informasi cenderung membutuhkan waktu yang lama, media pembelajaran materi pelajaran dari pihak guru kepada murid yang terkesan statis dan monoton, menjadikan suasana belajar mengajar yang kurang efektif, efisien, dan menarik.

Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kedunggalar adalah sebuah lembaga pendidikan milik pemerintah yang tentu memiliki motivasi untuk menjadikan sekolah tersebut dipandang baik oleh masyarakat. Hal tersebut mendorong penulis mencoba meningkatkan mutu pendidikan dengan menggunakan metode pembelajaran E-learning guna meningkatkan kualitas sumber daya manusia, sehingga menulis laporan skripsi dengan judul

**“ANALISIS PERANCANGAN WEBSITE
PADA SMA NEGERI 1 KEDUNGGALAR SEBAGAI SARANA
INFORMASI”.**

1.2 Rumusan Masalah

Melihat latar belakang masalah tersebut, terdapat masalah yang keluar dari dalam maupun luar pada lembaga sekolah SMA Negeri 1 Kedunggalar yaitu :

- a. Bagaimana merancang sebuah website E-learning, yang mampu menghasilkan suatu proses belajar mengajar yang efektif, efisien, dan modern. Untuk meningkatkan mutu sekolah?
- b. Bagaimana menganalisis sebuah sistem media informasi yang layak diterapkan untuk meningkatkan mutu sekolah?
- c. Bagaimana membuat sebuah mekanisme *e-learning* yang mampu meningkatkan mutu sekolah ?

1.3 Batasan Masalah

Tulisan Skripsi ini membatasi permasalahan pada analisa dan perancangan sebuah website E-learning dalam menunjang Informasi.

- a. Pengguna dapat mengakses *website* SMA Negeri 1 Kedunggalar, melakukan metode pembelajaran *E-Learning* dan mendapatkan informasi-informasi umum yang ada di sekolah, meliputi profil SMA Negeri 1 Kedunggalar, agenda sekolah, artikel, dan galeri foto.
- b. Aplikasi *software* yang digunakan:

Adobe Dreamweaver CS 3, Adobe Photoshop CS 3, Notepad++, Mysql server, Apache web server ,xampp.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan utama dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Membantu meningkatkan mutu kualitas pendidikan serta fasilitas media pembelajaran di SMA Negeri 1 Kedunggalar.
- b. Merancang sistem yang berguna dan bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan suatu karya bagi penulis.
- c. Mengimplementasikan ilmu yang telah di dapat oleh penulis pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Yogyakarta.
- d. Syarat kelulusan bagi Strata-1 Teknik Informatika di STMIK AMIKOM Yogyakarta.

1.4.1 Metode Penelitian

1. Metode observasi

Metode ini merupakan sistem pengumpulan data dengan pengamatan pada objek yang diteliti.

2. Metode *survey*

Metode ini dilakukan dengan cara berkomunikasi secara langsung kepada pihak yang bersangkutan.

3. Metode kepustakaan

Metode ini dilakukan dengan cara membaca literatur-literatur yang berhubungan dengan objek sebagai bahan pertimbangan dalam penyusunan data penulis.

4. Metode kearsipan

Metode ini dilakukan dengan pengumpulan data-data yang telah ada untuk dianalisa.

1.7 Sistematika Penulisan

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, sistematika penulisan laporan penelitian, hingga jadwal rencana kegiatan penelitian.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini menguraikan teori-teori yang mendasari pembahasan perancangan website E-Learning, definisi tentang E-Learning, dasar pembuatan website, dan software yang digunakan.

BAB III : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini diuraikan tentang bagaimana menganalisa dan merancang system website E-Learning SMA Negeri 1 Kedunggalar, meliputi analisis masalah, analisis kebutuhan system, analisis kelayakan system, dan perancangan system.

BAB IV : IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN SISTEM

Pada bab ini membahas tentang rancangan dan implementasi website E-Learning SMA Negeri 1 Kedungalar, urutan-urutan pekerjaan, hasil yang diperoleh saat proses berlangsung, dan hasil akhir.

BAB V : PENUTUP

Bab ini membahas kesimpulan yang dapat diambil oleh peneliti berdasarkan hasil dari rumusan masalah dalam perancangan website E-Learning yang akan di gunakan untuk SMA Negeri 1 Kedungalar.

