

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah diuraikan dan dibahas oleh penulis pada Bab I – Bab IV sebelumnya, maka sudah dapat diambil kesimpulan mengenai “Multimedia Pembelajaran Energi Listrik sebagai Penunjang Mata Pelajaran Sains di SD N 02 Singamerta Banjarnegara”, sebagai berikut :

1. Aplikasi multimedia pembelajaran Perubahan Energi Listrik dapat menyajikan informasi yang lebih baik dari pada media lain, seperti spidol, papan tulis, dan buku penunjang karena multimedia menyediakan banyak unsur seperti suara, gambar, animasi, dan video. Sehingga informasi yang disampaikan lebih menarik minat belajar siswa di SD N 02 Singamerta Banjarnegara.
2. Untuk mengoperasikan atau menggunakan aplikasi ini user tidak akan mengalami kesulitan. Karena aplikasi ini dibuat dengan menu menu yang sederhana dan lengkap sesuai dengan informasi yang dibutuhkan.
3. Aplikasi multimedia pembelajaran sains ini diciptakan untuk meningkatkan minat belajar siswa, pemahaman materi bagi para siswa, dan mengurangi tingkat kejenuhan para siswa dalam pelaksanaan belajar mengajar.
4. Mempermudah proses belajar mengajar.

5.2 Saran

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan yang dapat diperbaiki dan dilengkapi oleh para teman – teman pengembang selanjutnya. Adapun saran penulis dalam mengembangkan sistem informasi ini yaitu sebagai berikut :

1. Multimedia ini perlu dikembangkan sebagai penyampaian materi pembelajaran dengan menggunakan media komputer. Agar anak – anak tidak merasa bosan dan jenuh maka media pembelajaran ini harus dibuat semenarik mungkin agar menarik minat belajar siswa.
2. Hal yang penting untuk diperhatikan dalam sistem media pembelajaran ini adalah melakukan perawatan terhadap hardware dan software secara baik dan benar.
3. Untuk membuat media pembelajaran perlu kreatifitas terutama pada pewarnaan dan kombinasi teks agar bisa menyampaikan informasi yang jelas dan menarik.
4. Untuk mendapatkan aplikasi multimedia yang menarik dan jelas maka perlu penggunaan animasi dan pada tiap menu materi penjelasan, sehingga dapat memberikan penjelasan yang lebih pada proses belajar mengajar.
5. Pemilihan warna, background, dan tambahan animasi harus benar agar terlihat menarik dan informasi yang didapat lebih jelas dan mudah dipahami.