

**PEMBUATAN APLIKASI BUKU INDUK SISWA SMA NEGERI 1
TUNTANG KABUPATEN SEMARANG BERBASIS WEBSITE**

SKRIPSI



disusun oleh

Zhera Amalia

10.11.4372

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2014**

**PEMBUATAN APLIKASI BUKU INDUK SISWA SMA NEGERI 1
TUNTANG KABUPATEN SEMARANG BERBASIS WEBSITE**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Teknik Informatika



disusun oleh
Zhera Amalia
10.11.4372

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

PEMBUATAN APLIKASI BUKU INDUK SISWA SMA NEGERI 1 TUNTANG KABUPATEN SEMARANG BERBASIS WEBSITE

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Zhera Amalia

10.11.4372

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 5 Mei 2014

Dosen Pembimbing,



Anggit Dwi Hartanto, M.Kom
NIK. 190302163

PENGESAHAN

SKRIPSI

PEMBUATAN APLIKASI BUKU INDUK SISWA SMA NEGERI 1 TUNTANG KABUPATEN SEMARANG BERBASIS WEBSITE

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Zhera Amalia

10.11.4372

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 23 Mei 2014

Susunan Dewan Pengaji

Nama Pengaji

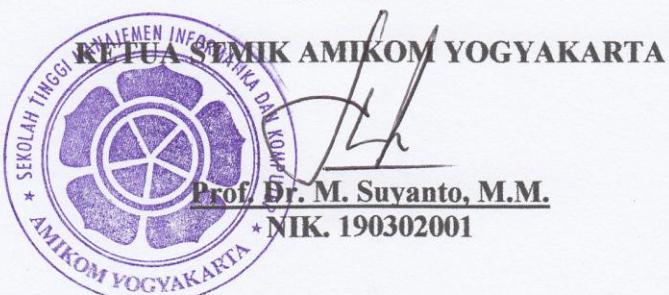
Anggit Dwi Hartanto, M.Kom
NIK. 190302163

Andi Sunyoto, M.Kom
NIK. 190302052

Tanda Tangan

Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom
NIK. 190302215

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 10 Juni 2014



HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI) dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis disuatu Institusi Pendidikan dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 5 Juni 2014

Zhera Amalia

NIM. 10.11.4372

HALAMAN MOTTO

- ❖ Jika kita yakin 100% kepada Allah, maka Allah akan memberikan kita 100% juga.
- ❖ Jadilah dirimu sendiri dan percaya akan kemampuan diri sendiri, karena bergantung pada kemampuan orang lain tidak akan membuat hidup lebih maju dan berkembang.
- ❖ Tidak ada yang tidak bisa didunia ini, selama kita selalu berusaha dan berdoa dengan sungguh-sungguh tidak ada yang tidak mungkin.
- ❖ Jangan berharap untuk dimengerti orang lain, tapi berusahalah untuk mengerti orang lain.
- ❖ Jika ada orang minta-minta yang datang kepada kita, sama saja itu adalah rezeki yang datang kepada kita.
- ❖ Sertakan doa orang tua dalam setiap langkah.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan berucap syukur Alhamdulillah, saya persembahkan skripsi ini kepada semua yang telah memberikan doa, dukungan, dan bantuan yang tiada hentinya.

- Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik.
- Kedua orang tua saya yang tercinta (Tarjaka, Nurhidayah), saya sangat mengucapkan terimakasih yang tiada taranya atas semangat, dukungan, nasihat dan doanya dengan penuh keikhlasan, serta kasih sayang, kesabaran dan pengorbanan yang telah beliau berikan.
- Kakak dan adik saya (Genisma Ladura, Izmiq Ilmania Agis), terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini.
- Saudara-saudara, Om, Tante, Budhe, Pakdhe, Sepupu, Ponakan, dan kerabat yang selalu mendoakan juga.
- Kepada Pembimbing saya, Bapak Anggit Dwi Hartanto, M.Kom yang telah meluangkan waktunya, terimakasih atas bimbingan dan bantuannya selama ini.
- Mustarifin Muhtar (Mande) yang selalu ada dan mendengarkan keluh kesahku, terimakasih atas kesabaran, doa, dukungan dan bantuannya dari awal keliling untuk mencari objek dan judul skripsi sampai skripsi ini bisa terselesaikan ^_^.
- Kepada objek penelitian, Kepala Sekolah, Guru dan Staf Karyawan SMA Negeri 1 Tuntang Kabupaten Semarang, Om Daryanto yang telah membantu memberikan data-data siswa, Terimakasih banyak.

- Bimo yang banyak membantu, meluangkan waktu dan sering banget aku repotin dengan berbagaimacam pertanyaan, temen-temen sekontrakannya Muslim, dan temen-temen seperjuangan, terimakasih banyak.
- Isna, Ummi terimakasih buat bantuanya sampai pernah pending acara.
- Teman-temen yang udah nungguin waktu pendadarhan, Isna, Ummi, Heppy, Diyan, Eva, Rita, Bimo, Bangun, Andhika, Wawan, Allan, Abhen, Yogo, Aji, Adhit dan maaf klo ada yang lupa belum kesebut, terimakasih atas doa dan dukungannya.
- Nafi', Ira dan temen-temen 10-S1-TI-10 serta temen-temen STMIK AMIKOM yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih banyak buat semuanya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat serta hidayah-Nya, dan limpahan rizki dalam segala hal sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “Pembuatan Aplikasi Buku Induk Siswa SMA Negeri 1 Tuntang Kabupaten Semarang Berbasis Website”.

Skripsi ini saya buat guna menyelesaikan jejang studi Strata Satu (S1) pada program studi Teknik Informatika Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer “AMIKOM” Yogyakarta. Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik karena adanya bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Suyanto, M.M, selaku Ketua STMIK Amikom Yogyakarta
2. Bapak Sudarmawan, M.T, selaku ketua jurusan S1 Teknik Informatika STMIK Amikom Yogyakarta.
3. Bapak Anggit Dwi Hartanto, M.Kom, selaku dosen pembimbing yang selama ini banyak membantu dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Dosen, Dosen Penguji dan Karyawan STMIK Amikom.
5. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Tuntang Kabupaten Semarang yang telah memberikan izin untuk tempat penelitian, serta Guru dan Staf Karyawan yang telak memberikan bantuan saat melalukan penelitian.

6. Orang tua saya (Tarjaka, Nurhidayah), kakak (Genisma Ladura), adik (Izmiq Ilmania Agis), serta keluarga besar yang telah memberikan doa serta dukungannya.
7. Mustarifin Muhtar yang selalu siap membantu dalam keadaan apapun, serta mendoakan dan mendukung.
8. Semua teman-teman 10-S1-TI-10, dan teman-teman STMIK Amikom Yogyakarta yang telah mendukung, mendoakan, dan memberikan semangat kepada saya.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan dimasa yang akan datang agar lebih baik.

Yogyakarta, 5 Juni 2014

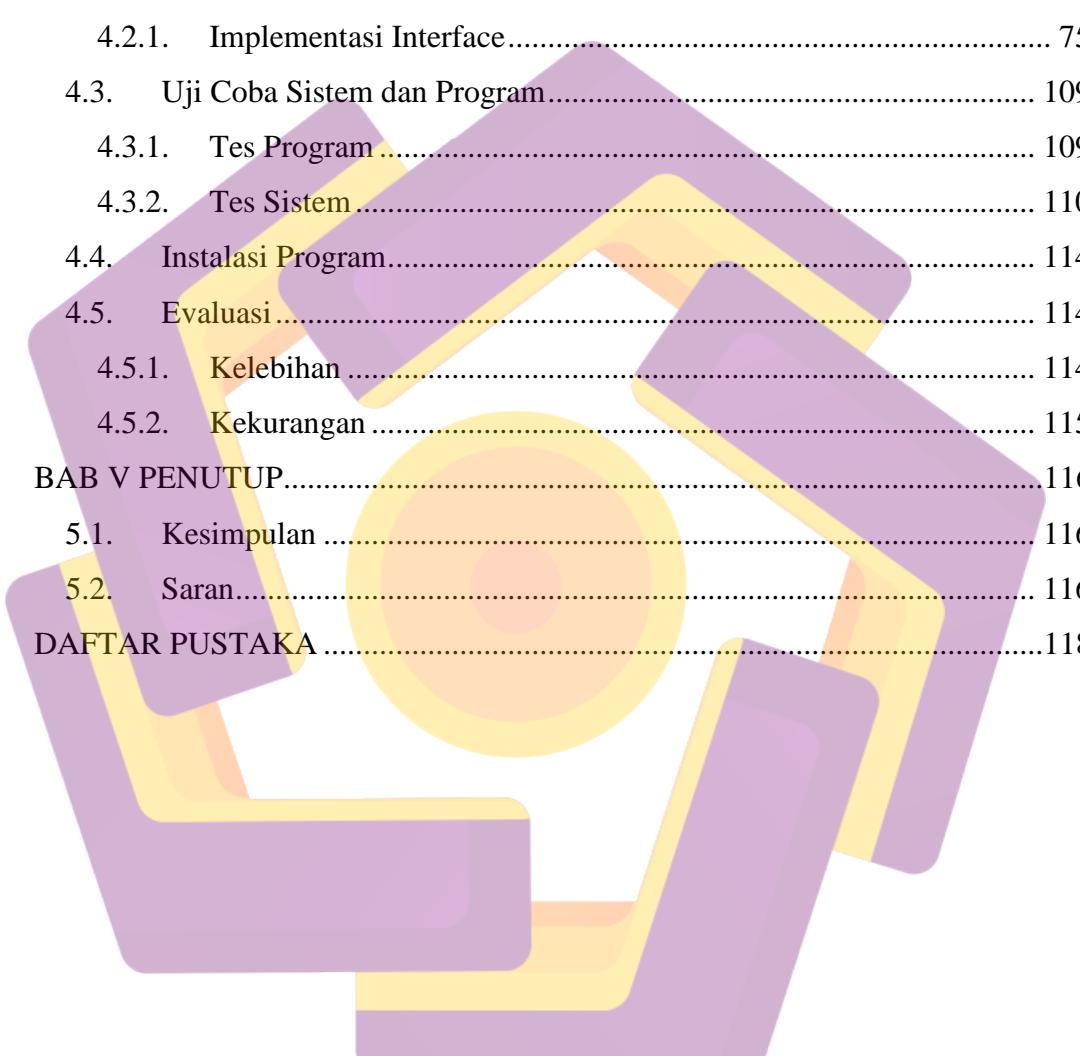
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
INTISARI.....	xx
<i>ABSTRACT</i>	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	2
1.3. Batasan Masalah.....	3
1.4. Tujuan Penelitian	3
1.5. Manfaat Penelitian	3
1.6. Metode Penelitian.....	4
1.6.1. Teknik Pengumpulan Data.....	4
1.6.2. Metode Pengembangan Sistem	5
1.7. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	1
2.1. Konsep Dasar Sistem.....	1
2.1.1. Pengertian Sistem.....	1
2.1.2. Karakteristik Sistem	9
2.1.3. Klasifikasi Sistem	10
2.1.4. Pengertian Informasi	11

2.1.5.	Pengertian Sistem Informasi	12
2.1.6.	Komponen Sistem Informasi	12
2.2.	Buku Induk Siswa	13
2.3.	Konsep Pemodelan Sistem.....	13
2.3.1.	Flowchart	13
2.3.2.	Data Flow Diagram(DFD)	15
2.3.3.	Entity Relationship Diagram(ERD)	16
2.4.1.	Adobe Dreamweaver CS3.....	18
2.4.2.	MySQL.....	21
2.4.3.	XAMPP	22
2.4.4.	Web Browser.....	23
2.5.1.	PHP(Hypertext Preprocessor)	23
2.5.2.	HTML(Hypertext Markup Language)	25
2.5.3.	CSS(Cascading Style Sheet)	26
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM		27
3.1.	Tinjauan Umum	27
3.1.1.	Gambaran Umum SMA Negeri 1 Tuntang.....	27
3.1.2.	Sistem Buku Induk Siswa SMA Negeri 1 Tuntang	27
3.2.	Analisis Sistem.....	27
3.2.1.	Identifikasi Masalah.....	27
3.2.2.	Analisis PIECES	28
3.2.2.1.	Analisis Kinerja	28
3.2.2.2.	Analisis Informasi.....	29
3.2.2.3.	Analisis Ekonomi.....	30
3.2.2.4.	Analisis Pengendalian.....	31
3.2.2.5.	Analisis Efisiensi	31
3.2.2.6.	Analisis Layanan.....	32
3.2.3.	Analisis Kebutuhan Sistem	33
3.2.3.1.	Kebutuhan Fungsional Sistem	33
3.2.3.2.	Kebutuhan Non Fungsional Sistem	34
3.2.3.2.1.	Operasional.....	34

3.2.3.2.2. Keamanan	35
3.2.3.2.3. Informasi	35
3.2.3.2.4. Kinerja	35
3.2.4. Analisis Kelayakan Sistem.....	36
3.2.4.1. Kelayakan Hukum	36
3.2.4.2. Kelayakan Teknik	36
3.2.4.3. Kelayakan Operasional	36
3.2.4.4. Kelayakan Ekonomi.....	37
3.3. Perancangan Sistem	43
3.3.1. Flowchart	43
3.3.2. DFD.....	45
3.3.2.1. DFD Level 0	45
3.3.2.2. DFD Level 1	46
3.3.2.3. DFD Level 2 Proses 1	47
3.3.2.4. DFD Level 2 Proses 2	47
3.3.2.5. DFD Level 2 Proses 3	48
3.3.2.6. DFD Level 2 Proses 4.....	48
3.3.2.7. DFD Level 2 Proses 5	49
3.3.2.8. DFD Level 2 Proses 6	49
3.3.2.9. DFD Level 2 Proses 7	50
3.3.2.10. DFD Level 2 Proses 8	50
3.3.2.11. DFD Level 2 Proses 9	51
3.3.2.12. DFD Level 2 Proses 10	51
3.3.2.13. DFD Level 2 Proses 11	52
3.3.2.14. DFD Level 2 Proses 12	52
3.3.2.15. DFD Level 2 Proses 13	53
3.3.2.16. DFD Level 2 Proses 14	53
3.3.3. Proses Perancangan Basis Data.....	54
3.3.3.1. ERD	54
3.3.3.2. Relasi dan Struktur Tabel	55
3.3.4. Perancangan Antar Muka.....	63

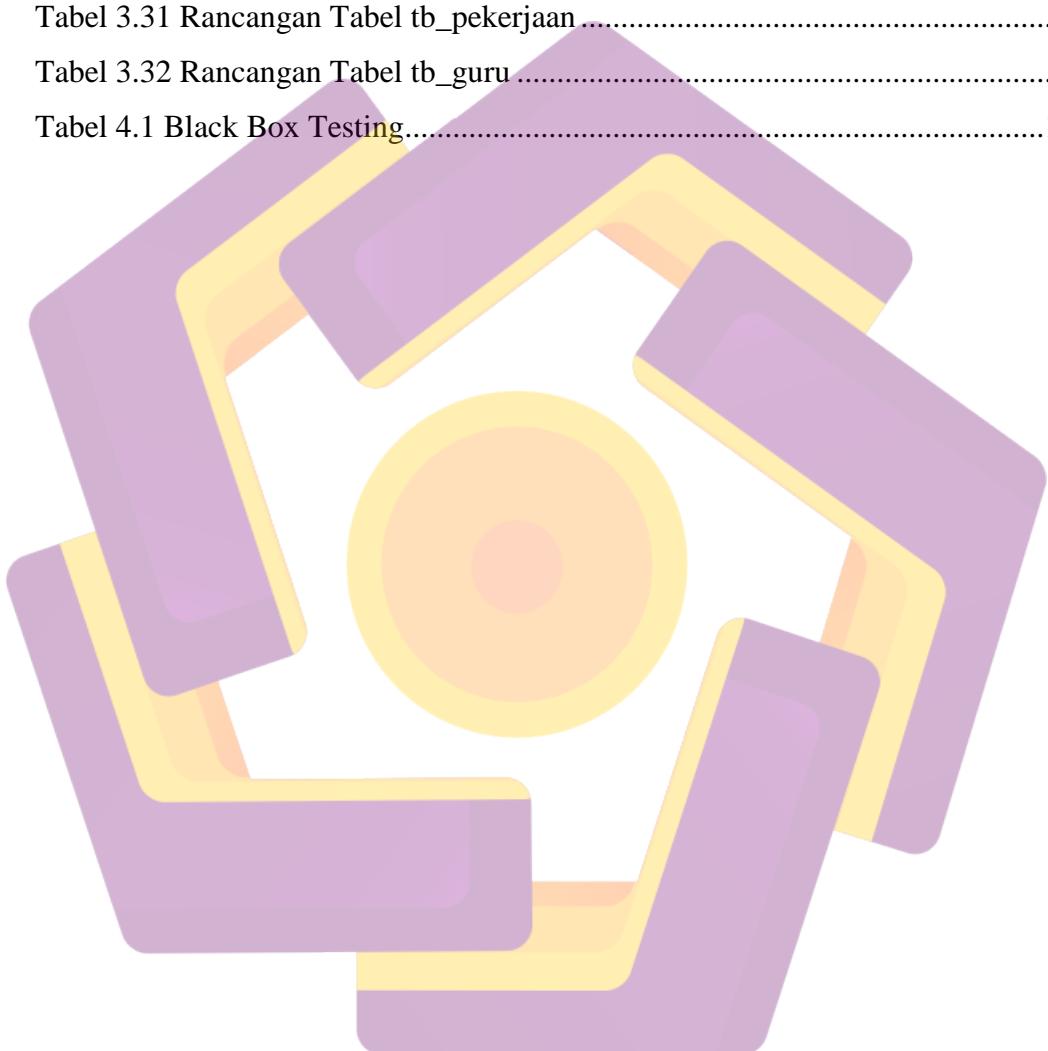


BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	69
4.1. Implementasi	69
4.1.1. Pembuatan <i>Database</i>	69
4.1.2. Implementasi Basis Data.....	69
4.2. Manual Program.....	75
4.2.1. Implementasi Interface.....	75
4.3. Uji Coba Sistem dan Program.....	109
4.3.1. Tes Program	109
4.3.2. Tes Sistem	110
4.4. Instalasi Program.....	114
4.5. Evaluasi.....	114
4.5.1. Kelebihan	114
4.5.2. Kekurangan	115
BAB V PENUTUP.....	116
5.1. Kesimpulan	116
5.2. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	118

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Simbol penyusun flowchart	14
Tabel 2.2 Simbol penyusun DFD.....	16
Tabel 2.3 Simbol penyusun ERD.....	17
Tabel 3.1 Analisis Kinerja	28
Tabel 3.2 Analisis Informasi	29
Tabel 3.3 Analisis Ekonomi.....	30
Tabel 3.4 Analisis Pengendalian	31
Tabel 3.5 Analisis Efisiensi	32
Tabel 3.6 Analisis Layanan.....	32
Tabel 3.7 Kebutuhan Perangkat Keras.....	34
Tabel 3.8 Kebutuhan Perangkat Lunak.....	35
Tabel 3.9 Biaya Pengadaan.....	37
Tabel 3.10 Biaya Pengadaan.....	38
Tabel 3.11 Rincian Biaya dan Manfaat.....	39
Tabel 3.12 Rancangan Tabel tb_user	56
Tabel 3.13 Rancangan Tabel tb_siswa.....	56
Tabel 3.14 Rancangan Tabel tb_mapel.....	58
Tabel 3.15 Rancangan Tabel tb_mulok	58
Tabel 3.16 Rancangan Tabel tb_ekskul	58
Tabel 3.17 Rancangan Tabel tb_organisasi	58
Tabel 3.18 Rancangan Tabel tb_absensi.....	58
Tabel 3.19 Rancangan Tabel tb_akhlak	59
Tabel 3.20 Rancangan Tabel tb_kelas	59
Tabel 3.21 Rancangan Tabel tb_detailkelas	59
Tabel 3.22 Rancangan Tabel tb_nilaimapel.....	59
Tabel 3.23 Rancangan Tabel tb_nilaimulok	60
Tabel 3.24 Rancangan Tabel tb_nilaiekkul	60
Tabel 3.25 Rancangan Tabel tb_nilaiorganisasi	60

Tabel 3.26 Rancangan Tabel tb_nilaiakhhlak.....	60
Tabel 3.27 Rancangan Tabel tb_kkmmapel.....	61
Tabel 3.28 Rancangan Tabel tb_kkmmulok	61
Tabel 3.29 Rancangan Tabel tb_detailsiswa.....	61
Tabel 3.30 Rancangan Tabel tb_agama	62
Tabel 3.31 Rancangan Tabel tb_pekerjaan	62
Tabel 3.32 Rancangan Tabel tb_guru	62
Tabel 4.1 Black Box Testing.....	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ruang Kerja Adobe Dreamweaver CS3	19
Gambar 3.1 Flowchart Sistem.....	44
Gambar 3.2 DFD Level 0.....	45
Gambar 3.3 DFD Level 1.....	46
Gambar 3.4 DFD Level 2 Proses 1 Kelola Data Siswa	47
Gambar 3.5 DFD Level 2 Proses 2 Kelola Data Mata Pelajaran	47
Gambar 3.6 DFD Pevel 2 Proses 3 Kelola Data Muatan Lokal.....	48
Gambar 3.7 DFD Level 2 Proses 4 Kelola Data Ekstrakulikuler	48
Gambar 3.8 DFD Level 2 Proses 5 Kelola Data Keorganisasian	49
Gambar 3.9 DFD Level 2 Proses 6 Kelola Data Akhlak	49
Gambar 3.10 DFD Level 2 Proses 7 Kelola Data Nilai Mata Pelajaran, Nilai Muatan Lokal, Nilai Ekstrakulikuler, Nilai Organisasi	50
Gambar 3.11 DFD Level 2 Proses 8 Kelola Data Nilai Akhlak	50
Gambar 3.12 DFD Level 2 Proses 9 Kelola Data KKM Mapel	51
Gambar 3.13 DFD Level 2 Proses 10 Kelola Data KKM Mulok	51
Gambar 3.14 DFD Level 2 Proses 11 Kelola Data Detail Siswa, Detail Kelas, Kelas, Ketidakhadiran	52
Gambar 3.15 DFD Level 2 Proses 12 Kelola Data Agama	52
Gambar 3.16 DFD Level 2 Proses 13 Kelola Data Pekerjaan	53
Gambar 3.17 DFD Level 2 Proses 14 Keloa Data Guru, User	53
Gambar 3.18 ERD.....	54
Gambar 3.19 Relasi dan Struktur Tabel.....	55
Gambar 3.20 Tampilan Login	63
Gambar 3.21 Tampilan Home.....	63
Gambar 3.22 Tampilan Input data Siswa.....	64
Gambar 3.23 Tampilan Data Siswa	65
Gambar 3.24 Tampilan Input Detailsiswa Semester 1.....	65
Gambar 3.25 Tampilan Input Detailsiswa Semester 2.....	66
Gambar 3.26 Tampilan Input Data Nilai	67

Gambar 3.27 Tampilan Input Akhlak Siswa.....	68
Gambar 3.28 Tampilan Data Nilai Siswa	68
Gambar 4.1 Tampilan <i>create new database</i>	69
Gambar 4.2 Tabel tb_user.....	70
Gambar 4.3 Tabel tb_siswa.....	70
Gambar 4.4 Tabel tb_mapel.....	71
Gambar 4.5 Tabel tb_mulok	71
Gambar 4.6 Tabel tb_ekskul	71
Gambar 4.7 Tabel tb_organisasi	71
Gambar 4.8 Tabel tb_absensi	71
Gambar 4.9 Tabel tb_akhlak	71
Gambar 4.10 Tabel tb_kelas	72
Gambar 4.11 Tabel tb_detailkelas	72
Gambar 4.12 Tabel tb_nilaimapel.....	72
Gambar 4.13 Tabel tb_nilaimulok	72
Gambar 4.14 Tabel tb_nilaiekskul	73
Gambar 4.15 Tabel tb_nilaioorganisasi	73
Gambar 4.16 Tabel tb_nilaiakhlek	73
Gambar 4.17 Tabel tb_nilaikkmmapel.....	73
Gambar 4.18 Tabel tb_nilaikkmmulok	74
Gambar 4.19 Tabel tb_detailsiswa.....	74
Gambar 4.20 Tabel tb_agama	74
Gambar 4.21 Tabel tb_pekerjaan	74
Gambar 4.22 Tabel tb_guru	74
Gambar 4.23 Halaman Login.....	75
Gambar 4.24 Halaman Home.....	76
Gambar 4.25 Halaman Form Identitas Siswa	77
Gambar 4.26 Halaman Daftar Data Siswa	78
Gambar 4.27 Halaman Edit Data Siswa.....	79
Gambar 4.28 Halaman Delete Data Siswa.....	80
Gambar 4.29 Halaman melihat Detail Data Siswa	81

Gambar 4.30 Halaman cetak laporan Data Siswa.....	82
Gambar 4.31 Halaman form detailsiswa Semester 1	83
Gambar 4.32 Halaman form detailsiswa Semester 2	83
Gambar 4.33 Halaman form nilai	84
Gambar 4.34 Halaman form nilai akhlak	85
Gambar 4.35 Halaman daftar data nilai	85
Gambar 4.36 Halaman detail nilai siswa	86
Gambar 4.37 Halaman cetak laporan nilai	87
Gambar 4.38 Halaman nilai kompetensi	88
Gambar 4.39 Halaman nilai akhlak.....	88
Gambar 4.40 Halaman tabel agama	89
Gambar 4.41 Halaman tambah agama	89
Gambar 4.42 Halaman edit agama.....	90
Gambar 4.43 Halaman delete agama	90
Gambar 4.44 Halaman tabel pekerjaan	91
Gambar 4.45 Halaman tambah pekerjaan	91
Gambar 4.46 Halaman edit pekerjaan.....	92
Gambar 4.47 Halaman delete pekerjaan	92
Gambar 4.48 Halaman tabel mata pelajaran	93
Gambar 4.49 Halaman tambah mata pelajaran	93
Gambar 4.50 Halaman edit mata pelajaran	94
Gambar 4.51 Halaman delete mata pelajaran	94
Gambar 4.52 Halaman tabel muatan lokal	95
Gambar 4.53 Halaman tambah muatan lokal	95
Gambar 4.54 Halaman edit muatan lokal.....	96
Gambar 4.55 Halaman delete muatan lokal	96
Gambar 4.56 Halaman tabel ekstrakulikuler.....	97
Gambar 4.57 Halaman tambah ekstrakulikuler.....	97
Gambar 4.58 Halaman edit ekstrakulikuler	98
Gambar 4.59 Halaman delete ekstrakulikuler.....	98
Gambar 4.60 Halaman tabel organisasi	99

Gambar 4.61 Halaman tambah organisasi	99
Gambar 4.62 Halaman edit organisasi	100
Gambar 4.63 Halaman delete organisasi.....	100
Gambar 4.64 Halaman tabel akhlak	101
Gambar 4.65 Halaman tambah akhlak	101
Gambar 4.66 Halaman edit akhlak.....	102
Gambar 4.67 Halaman delete akhlak	102
Gambar 4.68 Halaman tabel guru	103
Gambar 4.69 Halaman tambah guru	103
Gambar 4.70 Halaman edit nama dan username guru	104
Gambar 4.71 Halaman edit password guru	104
Gambar 4.72 Halaman delete guru	105
Gambar 4.73 Halaman tabel KKM Mapel	105
Gambar 4.74 Halaman tambah KKM Mapel	106
Gambar 4.75 Halaman edit KKM Mapel.....	107
Gambar 4.76 Halaman tabel KKM Mulok.....	108
Gambar 4.77 Halaman tambah KKM Mulok.....	108
Gambar 4.78 Halaman edit KKM Mulok	109

INTISARI

Perkembangan teknologi informasi yang sangat cepat pada era sekarang ini memberikan kemudahan dalam penyampaian informasi. Aplikasi buku induk siswa merupakan suatu media yang mampu memberikan informasi yang lebih cepat dan akurat, memberikan kemudahan dalam pencarian informasi, serta menghasilkan media penyimpanan data yang lebih aman, tahan lama, sistematis, dan mudah dalam penyajian maupun pengubahan data.

Buku induk siswa merupakan kumpulan daftar nama siswa sepanjang masa dari sekolah tersebut, catatan dalam buku induk siswa harus lengkap meliputi data dan identitas siswa. Disamping identitas siswa, dalam buku induk juga berisi prestasi belajar siswa dari tahun ke tahun selama siswa tersebut belajar di sekolah. Buku induk siswa juga digunakan untuk mencari data identitas dan nilai siswa yang masih ada pada saat sekarang maupun yang pernah bersekolah disekolah tersebut.

Catatan dalam buku induk harus jelas, untuk itu pengisian buku induk siswa memerlukan ketelitian dalam mengerjakannya secara terus menerus dari tahun ke tahun. Karena buku induk siswa merupakan data penting, maka diperlukan aplikasi secara komputerisasi yang dapat menyimpan data sebagai salinan, selain itu penginputan data buku induk yang berkepanjangan membuat proses pendataan dan pencarian informasi tentang siswa menjadi susah dan membutuhkan waktu yang lama, maka aplikasi buku induk siswa diharapkan dapat mempermudah dalam penginputan dan pencarian data identitas siswa maupun nilai siswa.

Kata Kunci: buku induk siswa, data identitas dan nilai siswa, identitas siswa, nilai siswa

ABSTRACT

Technology of information that is growing so fast in this era gives an easy way on transferring information. An Application of Student main book is an media that can give information faster and more accurate, and it also gives any easy way to search information and it produce media data storage that is more safety, durable, systematically, and easy to serve or to change the data.

Student main book is a list of the students all of time in the school. The book must be complete and containing the data and the identity of student. Beside of the identity of student, the book is also containing the achievement of student from year to year when the students are in the school. Student main book is also used to search the identity data and the student grades that study in the school now or the student that have studied in the school.

The data of Student main book must be clear. It should be careful and doing on continues from year to year to fill the book. Because of the Student main book contains important data, it needs an application for data collection using computerization that copy the data. Besides that, the data input on Student main book that used for long time make the data collection process and searching the information of students more difficult and needs long time. So this application of Student main book hopefully can make it easier on searching the student identity and achievement.

Keywords: student main book, identity data and the student grades ,student identity, achievement