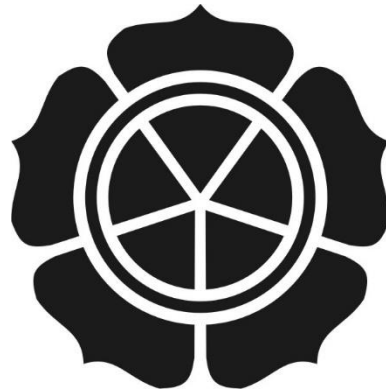


**APLIKASI PEMBELAJARAN ILMU TAUHID AQIDATUL AWAM
BERBASIS ANDROID DI PONDOK PESANTREN AL-MUHSIN
KABUPATEN SLEMAN**

SKRIPSI



disusun oleh

Faizurrohmat

10.11.3867

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA**

2014

**APLIKASI PEMBELAJARAN ILMU TAUHID AQIDATUL AWAM
BERBASIS ANDROID DI PONDOK PESANTREN AL-MUHSIN
KABUPATEN SLEMAN**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Teknik Informatika



disusun oleh

Faizurrohmat

10.11.3867

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**APLIKASI PEMBELAJARAN ILMU TAUHID AQIDATUL AWAM
BERBASIS ANDROID DI PONDOK PESANTREN AL-MUHSIN
KABUPATEN SLEMAN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Faizurrohmat

10.11.3867

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 1 November 2013

Dosen Pembimbing,



Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom
NIK. 190302125

PENGESAHAN

SKRIPSI

**APLIKASI PEMBELAJARAN ILMU TAUHID AQIDATUL AWAM
BERBASIS ANDROID DI PONDOK PESANTREN AL-MUHSIN
KABUPATEN SLEMAN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Faizurrohmat

10.11.3867

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada 19 Mei 2014

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom
NIK. 190302125

Amir Fatah Sofvan, S.T., M.Kom
NIK. 190302047

Joko Dwi Santoso, M.Kom
NIK. 190302181



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 2 Juni 2014

KETUA STM IK AMIKOM YOGYAKARTA



Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.
NIK. 190302001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa, laporan skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam laporan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 26 Mei 2014



Faizurrohmat

10.11.3867

MOTTO

- ❖ “Wisuda tak bersama teman seperjuangan itu menyedihkan, tapi lebih menyedihkan jika saya menjadi yang terburuk”
- ❖ “Man Jadda Wa Jada”, barang siapa yang bersungguh-sungguh, pasti akan mendapatkannya “
- ❖ “Keinginanku sederhana ingin selalu melihat kedua orang tua tersenyum, dan kebahagiaan akupun terasa sempurna bila alasan dibalik senyuman kedua orang tua adalah aku”
- ❖ “Ketika saya merasa malas dan tak punya semangat, saya harus ingat bahwasannya ini waktunya berjuang untuk masa depan”
- ❖ “Jika keajaiban itu tidak berpihak kepada kita, maka kita sendiri yang akan membuat keajaiban itu”
- ❖ “Ketika semua orang meragukan kemampuanku dalam menggapai impian, ku kuatkan tekad dan keyakinan bahwasannya aku mampu”
- ❖ “Dibalik kesuksesan seorang pria, pasti ada wanita hebat dibelakangnya”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku ini kepada:

- ❖ Allah SWT yang selalu memberikan limpahan rahmat, hidayah, petunjuk dan selalu menuntunku kearah cahaya keagungan dan rahmat-Nya sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
- ❖ Nabi Muhammad SAW yang selalu memberikan syafaat kepada umatnya dan yang selalu memberikan inspirasi bagi seluruh umat muslim di dunia terutama diri saya sendiri.
- ❖ Bapak dan Ibu-ku tercinta, sebagai motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini. Tak pernah cukup ku bisa membalas semua cinta dan kebaikan Bapak dan Ibu padaku. Terimakasih.
- ❖ Semua saudaraku kakak yang selalu mendukung dan medo'akanku dalam segala hal. Terimakasih buat semuanya.
- ❖ Pengasuh Ponpes Al-Muhsin Bapak K. Nasrul Hadi, Pengasuh Ponpes Assalafiyah Gus Fahmi, Bapak K. Miftahurrahman, Bapak K. Iskandar, Bapak K. M. Fadhil yang selalu mendoakan, memberikan bimbingan serta ilmu yang bermanfaat kepadaku. Terimakasih.
- ❖ Semua dosen, guru, pengajar, pendidik yang selama ini telah menyuntikkan ilmu dan inspirasi yang bermanfaat bagiku. Semoga segala kebaikan yang telah beliau-beliau berikan dapat membawa berkah. Amin.
- ❖ Teman seperjuangan kelas S1-TI-05, kelas S1-TI-04 dan SAWAD spesial terimakasih buat kawan-kawan Zakki, Ilham, Teguh, Agus, Jati, Nova, Sigit, Aji, Bisri, Dafi, Latif, Dhola, Roby, Haikal, Alam, Rendra, Purbo Jati, Yusron, Ajib, Adi, Arvan, Muklaz, Alif, Junaidi, Sukron, Fifie, Ari dan semuanya terimakasih atas bimbingan, bantuan dan doa selama ini.
- ❖ Seorang kekasih yang telah memberikan semangat, do'a dan keseriusan. Terimakasih untukmu.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan nikmat kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi berjudul “Aplikasi Pembelajaran Ilmu Tauhid Aqidatul Awam Berbasis Android di Pondok Pesantren Al-Muhsin Kabupaten Sleman”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer STMIK Amikom Yogyakarta.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih setinggi-tingginya dan tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, M.M. selaku Ketua STMIK Amikom Yogyakarta.
2. Bapak Sudarmawan, M.T. selaku ketua jurusan Teknik Informatika.
3. Bapak Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom. selaku Dosen Pembimbing
4. Bapak Amir Fatah Sofyan, S.T., M.Kom. selaku penguji I.
5. Bapak Joko Dwi Santoso, M.Kom selaku penguji II.
6. Seluruh civitas akademika STMIK Amikom Yogyakarta yang telah memberikan pengetahuan dan jasanya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Bapak K. Nasrul Hadi selaku Pengasuh Pondok Pesantren Al-Muhsin yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Bapak Mahfudz Nasrullah selaku pembimbing penelitian.
9. Ibunda Marsi dan Ayahanda Muh. Mungin yang sangat banyak memberikan moril, material, arahan dan selalu mendoakan keberhasilan dan keselamatan selama menempuh pendidikan.
10. Kakak Uswatun Khasanah, Khusnul Khotimah, dan Yusri Nur Bashiroh yang telah memberikan banyak do'a dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman yang telah memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut serta memberikan bantuan dan sumbangan pemikiran selama penulis mengikuti perkuliahan. Akhirnya segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi karunia yang tidak terhingga dalam hidupnya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin, namun penulis menyadari masih banyak kekurangannya, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu teknologi.



Yogyakarta, 26 Mei 2014

Penulis



Faizurrohmat

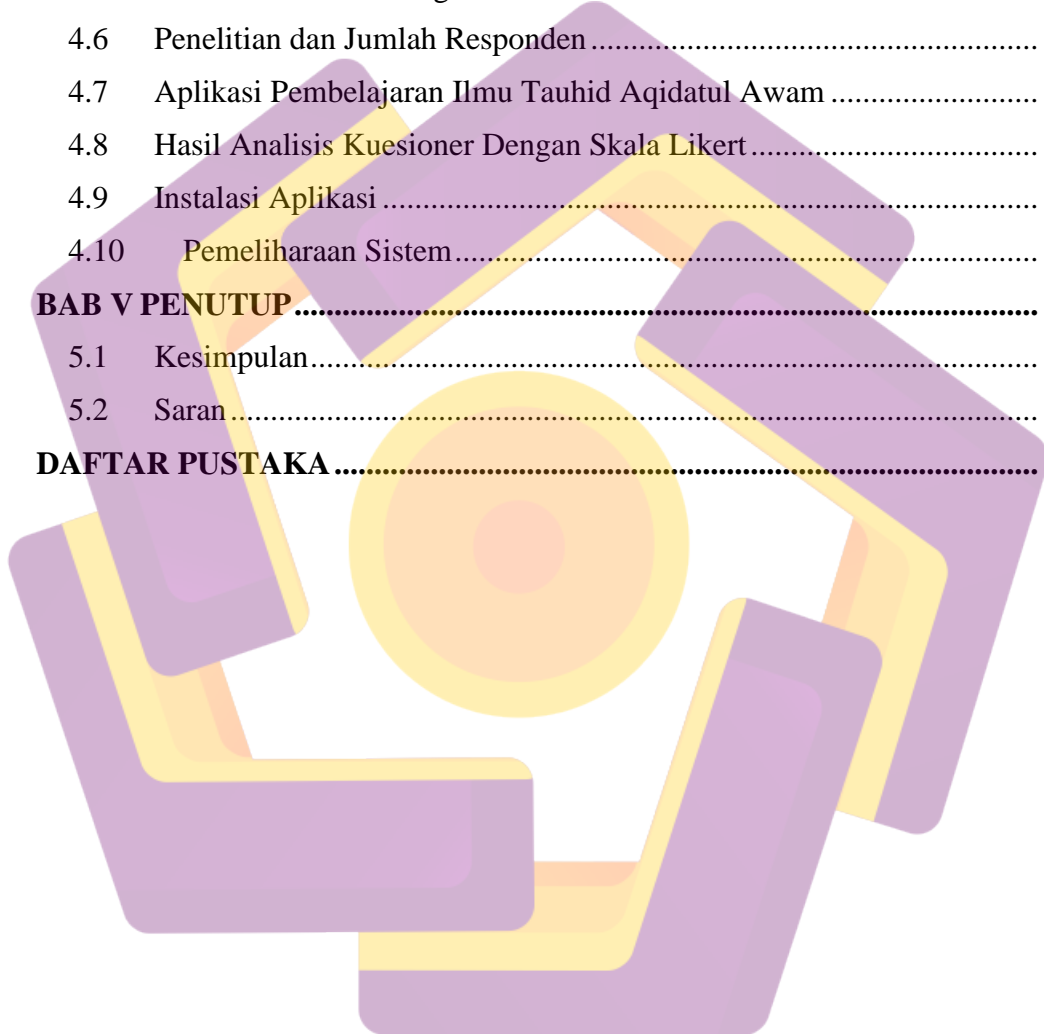
10.11.3867

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
INTISARI	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.4.1 Tujuan Internal	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Secara Teoritis	6
1.5.2 Manfaat Secara Praktis.....	6
1.6 Metode Penelitian.....	6
1.7 Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Pengertian Aplikasi	10
2.2 Android.....	10
2.2.1 Sejarah dan Perkembangan Android.....	11
2.2.2 Versi - Versi Android.....	12
2.2.3 Arsitektur android	12

2.3	Aplikasi Pembelajaran.....	14
2.3.1	Pengertian Pembelajaran.....	14
2.4	Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	15
2.5	Self Directed Learning (SDL).....	16
2.6	Metode Guidelines For Rapid Application Engineering (GRAPPLE)...	19
2.7	Unified Modeling Language (UML).....	20
2.7.1	Diagram UML.....	21
2.8	Java.....	31
2.9	XML.....	32
2.10	Software Pendukung.....	33
2.11	SQLite.....	34
2.12	Kitab Aqidatul Awam.....	35
2.12.1	Pengertian Ilmu Tauhid.....	35
2.12.2	Pentingnya Belajar Ilmu Tauhid.....	35
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM.....		36
3.1	Tinjauan Umum.....	36
3.1.1	Profil Pondok Pesantren Al-Muhsin.....	36
3.1.2	Tujuan Pondok Pesantren Al-Muhsin.....	37
3.1.3	Struktur Organisasi.....	37
3.2	Identifikasi Masalah.....	38
3.3	Analisis Sistem.....	40
3.4	Analisis dan Perancangan.....	40
3.4.1	Pengumpulan Kebutuhan (<i>Requirements gathering</i>).....	41
3.4.2	Analisis (<i>Analysis</i>).....	43
3.5	Rancangan Menu dan Antarmuka.....	68
3.5.1	Struktur Menu Aplikasi.....	69
3.5.2	Activity Diagram.....	69
3.5.3	Rancangan Antarmuka.....	79
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN.....		85
4.1	Implementasi.....	85
4.2	Perangkat Sistem.....	85
4.2.1	Perangkat Keras (Hardware).....	85

4.2.2	Perangkat Lunak (Software)	86
4.3	SQLite Database	86
4.4	Pembahasan Sistem	89
4.5	Uji Coba Progam	101
4.5.1	White-box Testing	102
4.5.2	Black-box Testing	102
4.6	Penelitian dan Jumlah Responden	104
4.7	Aplikasi Pembelajaran Ilmu Tauhid Aqidatul Awam	105
4.8	Hasil Analisis Kuesioner Dengan Skala Likert	105
4.9	Instalasi Aplikasi	106
4.10	Pemeliharaan Sistem	106
BAB V PENUTUP		107
5.1	Kesimpulan	107
5.2	Saran	108
DAFTAR PUSTAKA		109



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis Media Pembelajaran.....	16
Tabel 2.2 Simbol Use Case Diagram	23
Tabel 2.3 Lanjutan Simbol Diagram Use Case	24
Tabel 2.4 Simbol Class Diagram	26
Tabel 2.5 Simbol Sequence Diagram.....	27
Tabel 2.6 Lanjutan Simbol Sequence Diagram.....	28
Tabel 2.7 Lanjutan Simbol Sequence Diagram.....	29
Tabel 2.8 Simbol Activity Diagram	30
Tabel 3.1 Contoh Aplikasi Android	38
Tabel 3.2 Lanjutan Contoh Aplikasi Android.....	39
Tabel 3.3 Skenario Use Case Diagram	45
Tabel 3.4 Lanjutan Skenario Use Case Diagram	46
Tabel 3.5 Lanjutan Skenario Use Case Diagram	47
Tabel 3.6 Lanjutan Skenario Use Case Diagram	48
Tabel 3.7 Lanjutan Skenario Use Case Diagram	49
Tabel 3.8 Lanjutan Skenario Use Case Diagram	50
Tabel 3.9 Lanjutan Skenario Use Case Diagram	51
Tabel 3.10 Keterangan Class Diagram.....	52
Tabel 3.11 Lanjutan Keterangan Class Diagram	53
Tabel 4.1 Tes Splash Screen	102
Tabel 4.2 Tes Menu Hafalan.....	102
Tabel 4.3 Tes Menu Materi.....	103
Tabel 4.4 Tes Menu Catatan	103
Tabel 4.5 Tes Menu Latihan Soal	103
Tabel 4.6 Lanjutan Tes Menu Latihan Soal	104
Tabel 4.7 Tes Menu Tentang	104
Tabel 4.8 Test Menu Keluar	104
Tabel 4.9 Hasil Analisis Kuesioner Dengan Skala Likert.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Arsitektur Android	13
Gambar 2.2 Diagram UML	21
Gambar 3.1 Struktur Organisasi.....	37
Gambar 3.2 Use Case Diagram	44
Gambar 3.3 Class Diagram	52
Gambar 3.4 Sequence Diagram Membaca Nadhom Aqidatul Awam	54
Gambar 3.5 Sequence Diagram Memutar Lagu Nadhom Aqidatul Awam	55
Gambar 3.6 Sequence Diagram Membaca Materi Aqidatul Awam	56
Gambar 3.7 Sequence Diagram Membuat Catatan	57
Gambar 3.8 Sequence Diagram Menyimpan Catatan	58
Gambar 3.9 Sequence Diagram Melihat Catatan	59
Gambar 3.10 Sequence Diagram Mengubah Catatan	60
Gambar 3.11 Sequence Diagram Menghapus Catatan.....	61
Gambar 3.12 Sequence Diagram Memilih Kategori Latihan Soal	62
Gambar 3.13 Sequence Diagram Memilih Kategori Latihan Soal UTS	63
Gambar 3.14 Sequence Diagram Memilih Kategori Latihan Soal UAS	64
Gambar 3.15 Sequence Diagram Mengerjakan Latihan Soal	65
Gambar 3.16 Sequence Diagram Melihat Skor Nilai.....	66
Gambar 3.17 Sequence Diagram Melihat Kunci Jawaban.....	67
Gambar 3.18 Sequence Diagram Melihat Tentang Aplikasi	68
Gambar 3.19 Struktur Menu Aplikasi	69
Gambar 3.20 Activity Diagram Membaca Nadhom Aqidatul Awam.....	70
Gambar 3.21 Activity Diagram Memutar Lagu Nadhom Aqidatul Awam	70
Gambar 3.22 Activity Diagram Melihat Materi Aqidatul Awam	71
Gambar 3.23 Activity Diagram Membuat Catatan	72
Gambar 3.24 Activity Diagram Menyimpan Catatan	72
Gambar 3.25 Activity Diagram Melihat Catatan	73
Gambar 3.26 Activity Diagram Mengubah Catatan	74
Gambar 3.27 Activity Diagram Menghapus Catatan.....	74
Gambar 3.28 Activity Diagram Memilih Kategori Latihan Soal.....	75
Gambar 3.29 Activity Diagram Mengerjakan Latihan Soal	76
Gambar 3.30 Activity Diagram Melihat Skor Nilai.....	77
Gambar 3.31 Activity Diagram Melihat Kunci Jawaban.....	78
Gambar 3.32 Activity Diagram Melihat Tentang Aplikasi.....	78
Gambar 3.33 Splash Screen	79
Gambar 3.34 Menu Utama.....	80
Gambar 3.35 Menu Hafalan.....	81
Gambar 3.36 Menu Materi.....	81
Gambar 3.37 Menu Catatan	82
Gambar 3.38 Menu Pilihan Catatan	82

Gambar 3.39 Menu Latihan Soal	83
Gambar 3.40 Mengerjakan Latihan Soal dan Melihat Skor Nilai.....	83
Gambar 3.41 Melihat Jawaban.....	84
Gambar 3.42 Melihat Tentang Aplikasi.....	84
Gambar 4.1 Membuat Database	87
Gambar 4.2 Membuat Tabel Locale.....	87
Gambar 4.3 Membuat Tabel Soallatihan	87
Gambar 4.4 Insert Tabel Soallatihan.....	88
Gambar 4.5 Select Tabel Soallatihan	88
Gambar 4.6 Class DBHelper.....	88
Gambar 4.7 Splash Screen	89
Gambar 4.8 Source Code Splash Screen.....	89
Gambar 4.9 Menu Utama.....	90
Gambar 4.10 Source Code Menu Utama	91
Gambar 4.11 Menu Hafalan	91
Gambar 4.12 Source Code Menu Hafalan	92
Gambar 4.13 Source Code Menu Hafalan	92
Gambar 4.14 Menu List Materi.....	93
Gambar 4.15 Menu List Materi.....	93
Gambar 4.16 Source Code Menu Materi	93
Gambar 4.17 Source Code Menu Materi	94
Gambar 4.18 Membuat Catatan	94
Gambar 4.19 Membuat Catatan	95
Gambar 4.20 Menu Pilihan Buka atau Hapus.....	95
Gambar 4.21 Source Code Membuat Catatan.....	95
Gambar 4.22 Menu Latihan Soal	96
Gambar 4.23 Menu Bantuan	96
Gambar 4.24 Menu Memilih Kategori.....	97
Gambar 4.25 Menu Mengerjakan Soal	97
Gambar 4.26 Menu Skor Nilai	97
Gambar 4.27 Menu Jawaban.....	98
Gambar 4.28 Source Code Menu Latihan Soal.....	98
Gambar 4.29 Source Code Menu Bantuan.....	98
Gambar 4.30 Source Code Menu Kategori	99
Gambar 4.31 Source Code Menu Pertanyaan	99
Gambar 4.32 Source Code Menu Skor Nilai	99
Gambar 4.33 Source Code Menu Jawaban	100
Gambar 4.34 Menu Tentang Aplikasi.....	100
Gambar 4.35 Source Code Menu Tentang Aplikasi	101
Gambar 4.36 Dialog Window Menu Keluar	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian.....	112
Lampiran 2 : Lembar Evaluasi Ahli Materi	114
Lampiran 3 : Daftar Responden Kuesioner Penelitian.....	115
Lampiran 4 : Foto Kegiatan Penelitian	117



INTISARI

Dalam pengajaran di pondok pesantren salah satu kitab yang diajarkan ialah Kitab Aqidatul Awam. Aqidatul Awam merupakan kitab dasar yang digunakan dalam mempelajari Ilmu Tauhid, karangan Syekh Ahmad bin Muhammad bin Sayid Ramadhan Mansyur bin Sayid Muhammad Al-Marzuqi Al-Hasani.

Di Pondok Pesantren Al-Muhsin metode yang digunakan dalam pembelajaran Ilmu Tauhid Aqidatul Awam menggunakan metode hafalan dan metode kitab terjemah. Metode hafalan santriwan dan santriwati diberikan tugas untuk menghafalkan *nadhom* aqidatul awam. Sedangkan metode kitab terjemah merupakan sebuah model pembelajaran dimana seorang ustadz membacakan dan menjabarkan isi kandungan kitab, sementara santri mendengarkan dan mencatat hal yang penting. Dan pertemuan dalam pembelajaran ini sangat sedikit yaitu hanya 1 (satu) kali dalam setiap minggunya.

Di sisi lain Pondok Pesantren Al-Muhsin adalah pondok pesantren salafiyah yang berada di tengah-tengah kota dan kebanyakan santrinya adalah mahasiswa dan mahasiswi di beberapa perguruan tinggi di Yogyakarta. Maka dengan hal ini peneliti merasa sangat perlu untuk melakukan inovasi aplikasi pembelajaran menggunakan *smartphone* android di lingkup pondok pesantren. Dengan melihat kelemahan pengajaran metode hafalan dan metode kitab terjemah, dan juga kebutuhan akan aplikasi pembelajaran yang mudah, dapat di gunakan dimana saja dan kapan saja. Serta tersedianya *smartphone* android yang dimiliki santriwan dan santriwati Pondok Pesantren Al-Muhsin. Dengan menerapkan metode *Self Directed Learning* (SDL) atau belajar mandiri. Proses belajar mandiri tidak berarti belajar sendiri tetapi dengan memberikan kesempatan santriwan dan santriwati untuk mencerna materi pelajaran dengan bantuan ustadz. Hal yang terpenting dalam proses belajar mandiri adalah peningkatan kemauan dan keterampilan santriwan dan santriwati dalam proses belajar tanpa bantuan orang lain, sehingga santriwan dan santriwati pada akhirnya tidak bergantung pada ustadz, pembimbing, teman, atau orang lain dalam belajar. Santriwan dan santriwati akan berusaha sendiri dahulu untuk memahami isi pelajaran yang telah diberikan. Dan jika mendapatkan kesulitan barulah bertanya atau mendiskusikannya dengan teman atau ustadz.

Kata Kunci: Tauhid, Aqidatul Awam, Eclipse, Android

ABSTRACT

Current development of technology has been entering religious aspect, specially Islam religious. Thus the authors would like to create an application that is useful for the progress of the religion of Islam. The aqidatul awam books are often taught in Islamic boarding school. At Al-Muhsin Islamic boarding school in teaching aqidatul awam book still uses manual or do not using any supporting software of information technology. In this term, the author try to create an application learning science tauhid aqidatul awam based android.

The goal of this application for helping students in learning science tauhid aqidatul awam book that is containing of points of Islamic teachings confidence which serve as the foundation for the Muslims. The system of learning this application uses the method of self-directed learning (SDL). Process this self-directed learning provided opportunity to students in following learning activities and digest the subject matter with the help of the teacher.

This application is built using the system application from eclipse that is supporting ADT (Android Development Tool), constitute plugin connecting to an IDE eclipse and android SDK. This application of learning science tauhid aqidatul awam based android later on can be used to help increase the willingness and skills of students in the learning process. Students will seek to understand themselves first lesson content. If found difficulties then ask or discuss with a friend or teacher.

Keywords : Tauhid, Aqidatul Awam, Eclipse, Android