

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisa dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan dan saran terhadap “Aplikasi Pembelajaran Ilmu Tauhid Aqidatul Awam Pada Pondok Pesantren Al-Muhsin”. Maka penulis mengambil beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Perancangan media pembelajaran dirancang mengikuti tahapan siklus pengembangan sistem aplikasi android, yaitu mengidentifikasi masalah (*identify problems*), pengumpulan kebutuhan (*requirement gathering*), analisis (*analysis*), Perancangan Sistem (*Design*), Pengembangan Sistem (*Development*), dan Pendistribusian Sistem (*Deployment*).
2. Berdasarkan hasil kuisioner minat belajar siswa yang diajarkan menggunakan aplikasi pembelajaran ilmu tauhid ‘aqidatul ‘awam berbasis android ini menunjukkan peningkatan dalam proses pembelajaran. Sehingga dapat disimpulkan bahwa aplikasi ini dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar santriwan dan santriwati di Pondok Pesantren Al-Muhsin.
3. Aplikasi Pembelajaran yang telah dibangun dapat dijadikan sebagai media pembelajaran alternatif, sehingga memberikan kemudahan santriwan dan santriwati dalam belajar kapan saja dan dimana saja.
4. Aplikasi yang telah dibangun menjadi media alternatif dalam rangka memajukan sumber daya manusia dalam bidang pemanfaatan teknologi.

## 5.2 Saran

Dalam penelitian dan pembuatan aplikasi pembelajaran ini tidak terlepas dari kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, untuk pertimbangan pengembangan sistem menjadi lebih baik. Maka hal-hal yang perlu diperhatikan diantaranya:

1. Menambahkan beberapa pilihan nada lagu nadhom aqidatul awam sehingga lebih bervariasi ketika santriwan dan santriwati menghafal Nadhom 'Aqidatul 'Awam.
2. Menggabungkan antara database materi dengan catatan. Dan ditambahkan nama ustadz pada setiap catatan.
3. Menambahkan ragam dalam fasilitas latihan, sehingga tidak hanya soal dalam bentuk pilihan berganda tetapi bisa dalam bentuk yang lainnya. Dengan tujuan agar santriwan dan santriwati mendapat variasi ketika melakukan evaluasi pembelajaran.
4. Dalam penyampaian materi dapat menggunakan fasilitas PDF.
5. Dapat digunakan di semua *smartphone* dan *tablet PC*.
6. Aplikasi di *online* kan agar dalam proses *update* materi ataupun yang lain menjadi lebih mudah.
7. Aplikasi ditargetkan dapat membuat pengguna mempelajari materi maupun hafalan lebih mudah dan lebih cepat.

Akhirnya dengan segala keterbatasan hasil penelitian ini, penulis tetap berharap bahwa penelitian ini akan menambah gagasan baru bagi pembaca dan termotivasi untuk melakukan pengembangan lebih lanjut.