

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari penjelasan dan uraian pada bab-bab sebelumnya sampai pada akhirnya Multimedia Pembelajaran membaca Al Qur'an metode Al Basith dapat disimpulkan bahwa :

1. Multimedia Pembelajaran membaca Al Qur'an metode Al Basith menyajikan materi-materi berdasarkan Metode Al Basith sepenuhnya.
2. Multimedia Pembelajaran membaca Al Qur'an metode Al Basith ini dibuat sebagai perubahan model pembelajaran metode Al Basith yang selama ini menggunakan Buku kepada Multimedia Pembelajar Interaktif.
3. Multimedia Pembelajaran membaca Al Qur'an metode Al Basith ini juga dirancang untuk mengganti peran pengajar atau guru untuk dapat tidak langsung mengajar, namun dapat diwakili dengan Multimedia Pembelajaran membaca Al Qur'an metode Al Basith ini.

#### **5.2 Saran**

Dengan semakin berkembangnya dunia pendidikan islam, khususnya pendidikan anak-anak pada lembaga pendidikan seperti TK, RA, TPA dan lain-lain, maka diharapkan para pendidik atau pengajar dapat memberikan solusi tepat dengan merubah model pembelajaran membaca Al Qur'an dengan lebih menarik dan menyenangkan untuk peserta didik. Multimedia Pembelajaran membaca Al

Qur'an metode Al Basith dapat dikatakan cukup untuk mendukung perubahan tersebut, karena Multimedia Pembelajaran membaca Al Qur'an metode Al Basith sepenuhnya mengacu sepenuhnya terhadap metode Al Basith yang sudah dikenal didunia pendidikan membaca Al Qur'an.

Berikutnya setelah selesai proses pembuatan Multimedia Pembelajaran membaca Al Qur'an metode Al Basith ini yang harus diperhatikan adalah hal-hal sebagai berikut :

1. Aplikasi Multimedia Pembelajaran membaca Al Qur'an metode Al Basith dirancang dengan konsep yang sederhana, tetapi jika kebutuhan *hardware* dan *software* yang disarankan tidak terpenuhi, maka aplikasi Multimedia Pembelajaran membaca Al Qur'an metode Al Basith ini tidak akan berjalan dengan baik. Sebelum memutuskan untuk menggunakan Multimedia Pembelajaran membaca Al Qur'an metode Al Basith ini, sebaiknya diperiksa terlebih dahulu spesifikasi *hardware* dan *software* yang dimiliki.
2. Bahwa dalam proses perancangan Multimedia Pembelajaran membaca Al Qur'an metode Al Basith ini masih banyak menggunakan gambar dengan file extensi \*.jpg, sehingga menjadikan ukuran file lebih besar dan mengalami hambatan dalam kecepatan tampilan aplikasi ketika digunakan.
3. Karena keterbatasan kemampuan Penulis dalam desain gambar, maka sebagian dari gambar-gambar yang digunakan adalah dari gambar-gambar yang sudah ada dari Internet dan sumber lain.

4. Harapannya semoga Multimedia Pembelajaran membaca Al Qur'an metode Al Basith ini dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya.

Semoga dalam pengembangan Multimedia Pembelajaran membaca Al Qur'an metode Al Basith ini selanjutnya dapat ditambahkan fitur-fitur lainnya agar aplikasi ini menjadi semakin menarik.

